

**BUDOWANIE KOMPETENCJI
WIELOJĘZYCZNYCH
POPRAZEC SPORT
PODRĘCZNIK DLA DOROSŁYCH**



ZASOBY DO MIKROUCZENIA SIĘ W CELU PONOWNEGO ZAANGAŻOWANIA NISKO WYKWALIFIKOWANYCH DOROSŁYCH SŁUCHACZY W EDUKACJĘ I SZKOLENIA

Podręcznik dla nauczycieli dorosłych

Plan lekcji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wsparcie doświadczonego edukatora pracującego z nisko wykwalifikowanymi i zmarginalizowanymi dorosłymi słuchaczami o zróżnicowanych potrzebach w korzystaniu z materiałów wideo i arkuszy ćwiczeń dostarczonych w pakiecie zasobów do mikroształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w centrum i społeczności. W tym krótkim podręczniku przedstawimy podstawowe informacje na temat tematu omawianego w materiale wideo i udzielimy wskazówek, które pomogą ci wprowadzić i wdrożyć towarzyszące ćwiczenie z dorosłymi uczniami w twojej grupie. Ćwiczenie, które zostało opracowane, aby towarzyszyć zasobom wideo, ma na celu dalsze rozwijanie ich zrozumienia tematu przedstawionego w zasobach wideo. Wreszcie, niniejszy podręcznik przedstawi również kilka pytań podsumowujących, które można wykorzystać w grupie dorosłych uczniów, aby ocenić przyjazność dla użytkownika i jakość wykonanego z nimi ćwiczenia.

Temat niniejszego *podręcznika* odnosi się do zasobów wideo *Budowanie kompetencji wielojęzycznych poprzez sport i hobby*.

Wprowadzenie do tematu

Wykorzystanie sportu i hobby danej osoby jest fantastycznym medium do nauczania umiejętności językowych, szczególnie dla uczniów, którym może brakować pewności siebie w tym obszarze. Dzięki zasobom One-Step Up uczniowie mogą dowiedzieć się, w jaki sposób te materiały edukacyjne mogą pozytywnie wpłynąć na ich umiejętności wielojęzyczne i jak mogą je wykorzystać, aby poczuć się pewniej w swoich umiejętnościach. Niezależnie od tego, czy są entuzjastami tańca, fanami muzyki czy początkującymi gwiazdami sportu, mogą być prowadzeni do odkrywania, w jaki sposób różne formy sportu i hobby mogą być wykorzystywane do poprawy ich umiejętności językowych.

Wprowadzenie do działania

Korzystając ze studium przypadku *Coláiste Uisce*, uczniowie zapoznają się z innowacyjnym i integracyjnym studium przypadku irlandzkiej inicjatywy, która promuje naukę języka poprzez sport i hobby. Stanowi to przykład inicjatywy, która ma na celu pomóc młodym ludziom poprawić ich umiejętności wielojęzyczne w zabawnym i zrelaksowanym środowisku, które jest dla nich wygodne. Uczniowie mają również szansę wypróbować "*Olimpiadę*

językową", która zachęci ich do korzystania z umiejętności wielojęzycznych podczas próbowania różnych dyscyplin sportowych, takich jak tenis, piłka nożna, koszykówka i badminton. Zademonstruje to, w jaki sposób uprawianie sportu i ćwiczenie umiejętności językowych może być zabawne i wciągające.

Korzystanie z tego zasobu z grupą

Aby korzystać z tego zasobu z dorosłymi uczniami w lokalnej grupie, zalecamy rozpoczęcie od pokazania im materiału wideo w celu wprowadzenia tematu *Budowanie kompetencji wielojęzycznych poprzez sport i hobby*. Ten film pomoże uczniom zrozumieć temat, zanim rozpoczną ćwiczenie z materiałami dla uczniów. Gdy zdobędą ogólną wiedzę na ten temat, będą mogli rozpocząć rozdawanie materiałów. W tym celu zalecamy wydrukowanie jednej ulotki dla każdego uczestnika. Wszystko, czego uczniowie potrzebują do tego zasobu, to długopis do wypełnienia ulotki dla ucznia i komputer do obejrzenia filmu. Ukończenie tego materiału zajmie łącznie godzinę. Aby ocenić wiedzę uczniów, sugerujemy zakończenie sesji quizem *Budowanie kompetencji wielojęzycznych poprzez sport i hobby*. Może to pomóc uczniom ocenić, czego nauczyli się dzięki zasobom ONE-STEP UP.

Pytania podsumowujące

Oto kilka pytań podsumowujących, nad którymi uczestnicy mogą się zastanowić po zakończeniu studium przypadku i ćwiczenia:

- Czego dowiedziałeś się o Colaiste Uisce?
- Jak myślisz, co jest kluczem do ich sukcesu?
- Jaki jest jeden kluczowy wniosek, który wyniesiesz z tego studium przypadku i ćwiczenia? Jak zastosujesz je we własnym życiu lub pracy?
- Jak Ci się podobało ćwiczenie "*Olimpiada językowa*"? Czy okazała się pomocna w doskonaleniu umiejętności językowych?
- Jak myślisz, w jaki sposób można włączyć sport i hobby do tradycyjnego systemu edukacji lub programu szkoleniowego w celu poprawy umiejętności językowych?



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898