

<OBSZAR KOMPETENCJI I
TEMAT PRZEKROJOWY>



Zawartość

Jakie rodzaje sztuki można wykorzystać do poprawy kompetencji językowych?

Studium przypadku: ESL Through Art - Programy nauki języka angielskiego poprzez sztukę

Aktywność edukacyjna

Dodatkowe materiały do czytania lub nauki

7

Jakie rodzaje sztuki można wykorzystać do poprawy kompetencji językowych?



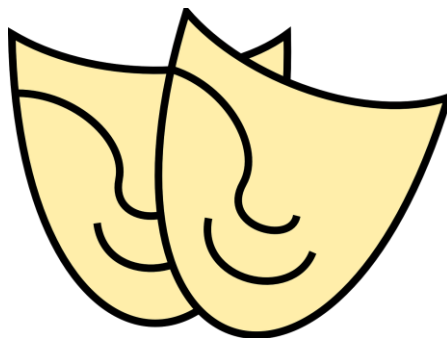
Jeśli chodzi o naukę języków obcych, stare powiedzenie może mieć zastosowanie: **obraz jest wart tysiąca słów**. Sztuka, jako wyrażanie pomysłów i emocji za pomocą fizycznego medium, może być wykorzystywana do poprawy kompetencji językowych. Tym fizycznym medium mogą być sztuki wizualne, muzyka, dramat, poezja, film, kreatywne pisanie i media cyfrowe. Włączenie sztuki do nauki języka może zaowocować bardziej kreatywnym i angażującym

procesem, który może poprawić przyswajanie języka, zrozumienie kultury i osobistą ekspresję. Oto kilka przykładów różnych rodzajów sztuki, które można wykorzystać do poprawy kompetencji językowych.

Jednym ze sposobów na włączenie sztuki do nauki języka jest **muzyka i taniec**. Słuchanie piosenek w języku obcym pomaga poprawić słuchanie, rozumienie i wymowę. Śpiewanie piosenek może poprawić słownictwo, gramatykę i intonację. Możesz także omawiać i analizować teksty piosenek, a także zrozumieć koncepcje kulturowe zawarte w tekstach.

Łącząc naukę języka z **formami sztuki wizualnej**, takimi jak obrazy, rysunki i fotografie, można opisywać i omawiać wizualizacje, identyfikować i nazywać obiekty, kolory i kształty oraz wyrażać emocje lub narracje poprzez interpretację artystyczną. Sztuka wizualna może być również wykorzystywana do tworzenia pomocy wizualnych do nauki słownictwa lub opowiadania historii.

Drama i teatr mogą znacząco przyczynić się do nauki języka - możesz poprawić swoje umiejętności mówienia i słuchania, a jednocześnie budować pewność siebie i kreatywność. Wykonując dialogi, monologi, odgrywanie ról lub krótkie sztuki, możesz ćwiczyć wymowę, intonację i wyrażanie emocji.



Angażowanie się w **poezję i literaturę** może również ułatwić naukę języka i budowanie słownictwa poprzez analizowanie wierszy, opowiadań i powieści. Można również omawiać tematy, postacie i techniki literackie.

Filmy i media wizualne zawsze były świetnym narzędziem do nauki języków - możesz ćwiczyć swoje umiejętności słuchania i przyswajania słownictwa, oglądając autentyczne treści audiowizualne, a także możesz pomóc sobie w korzystaniu z napisów. Możesz także omówić fabułę i postacie, zwiększyć swoje zrozumienie kulturowe i ćwiczyć krytyczne myślenie.

Zaangażowanie się w **kreatywne pisanie** i prowadzenie dziennika daje wiele możliwości ćwiczenia umiejętności pisania, poszerzania słownictwa oraz wyrażania swoich myśli i

doświadczeń. Wybierz interesujący Cię temat, aby pisać opowiadania, eseje i osobiste refleksje.

Można również włączyć **wymiar cyfrowy** do nauki języka poprzez sztukę. Tworzenie prezentacji multimedialnych, projektowanie infografik, nagrywanie podcastów lub filmów może ułatwić naukę języka, a także zachęcić do wyszukiwania, organizowania i skutecznego przekazywania informacji.

Studium przypadku: ESL Through Art - Programy nauki języka angielskiego poprzez sztukę

Sequoia Center, chorwacka szkoła językowa, opracowała specjalny program nauki języka angielskiego poprzez sztukę - "ESL Through Art" - w celu zaspokojenia potrzeb uczestników i przełamania ich barier językowych za pomocą uniwersalnego języka sztuk wizualnych.



Ich program nauczania wykorzystuje dzieła sztuki jako katalizator do poprawy umiejętności komunikacji w języku angielskim, nauki nowego słownictwa i, co równie ważne, wystawienia uczestników na bogactwo kultur świata,

różnorodność sztuki i różnorodne doświadczenia.

Głównym celem tego programu nie jest zagłębianie się w głębokie analizy dzieł sztuki i teorii, ale wykorzystanie sztuki wizualnej jako narzędzia do nauki języka obcego, głównie angielskiego. Podstawowe znaczenie lub przesłanie dzieła sztuki nie jest tak istotne, jak znalezienie interesujących sposobów wykorzystania dzieł sztuki do nauki języka i słownictwa, zwłaszcza w programach przeznaczonych dla początkujących.

Uczestnicy programu zapoznają się z różnymi epokami artystycznymi, technikami i konkretnymi dziełami sztuki, ale nie zawsze muszą je w pełni rozumieć. Proces obserwacji dzieł sztuki będzie dla nich punktem odniesienia do zdobywania wiedzy o języku obcym -

gramatyce, słownictwie, a docelowo umiejętności swobodnego porozumiewania się w języku obcym, przede wszystkim angielskim.

W oparciu o posiadaną już wiedzę uczestnicy poprawią biegłość językową i umiejętności komunikacyjne w języku obcym, w równym stopniu rozwiną pisemne i mówione elementy języka angielskiego, doświadczą odpowiedniego i znaczącego procesu uczenia się, zbudują wiarę w siebie, swoje umiejętności językowe i ogólną wiedzę kulturową, pobudzą swoją kreatywność i będą wspierać krytyczne myślenie o otaczającym ich świecie, kultywują uznanie dla historii, sztuki i piękna w naszym otoczeniu, uczą się rozpoznawać podobieństwa i różnice, koncentrują się na interpretowaniu i przekazywaniu różnych pomysłów i opinii, bawią się w relaksującym otoczeniu i poznają nowych ludzi, którzy podzielają zainteresowanie samorozwojem i ciągłym uczeniem się, a także odwiedzają muzea w Zagrzebiu i uczą się angielskiego podczas odkrywania eksponatów artystycznych.




Pytania

1. W jaki sposób Sequoia Center stara się poprawić umiejętności wielojęzyczne studentów na swoich kursach?

2. Czy uważasz, że metoda Sequoia Center działa lepiej niż nauczanie języka w tradycyjnej klasie?

3. Jak myślisz, jak możesz poprawić swoje umiejętności wielojęzyczne za pomocą sztuki?

Aktywność edukacyjna

Temat przekrojowy	Kompetencje wielojęzyczne poprzez sztukę
Tytuł działania	Wielojęzyczny kolaż artystyczny
Typ zasobu	Aktywność edukacyjna
Zdjęcie	

Czas trwania działania (w minutach)	60 minut	Efekt uczenia się	<ul style="list-style-type: none"> ● Badanie wielojęzyczności ● Wyrażanie własnej kreatywności artystycznej ● Aby zastanowić się nad językiem
Cel działalności	Odkrywanie i świętowanie różnorodności języków i kultur poprzez sztukę poprzez tworzenie wielojęzycznego kolażu.		
Materiały wymagane do działania	<ul style="list-style-type: none"> ● Czasopisma i gazety w różnych językach ● Nożyczki ● Klej lub taśma ● Duży plakat lub płótno ● Markery lub długopisy 		
Instrukcje krok po kroku	<ul style="list-style-type: none"> ● Krok 1: Zbierz stare magazyny i gazety w różnych językach i przejrzyj zebrane materiały. ● Krok 2: Wybierz strony lub fragmenty tekstu, które są dla Ciebie atrakcyjne wizualnie, interesujące lub znaczące. Następnie zidentyfikuj i wybierz słowa, frazy lub zdania, które przyciągają twoją uwagę. Zwróć uwagę na różne języki, czcionki i elementy wizualne. Nie martw się, jeśli nie rozumiesz wszystkich słów, skup się na odkrywaniu tekstów i docenianiu estetyki i różnorodności języków. ● Krok 3: Weź duży plakat lub płótno do ułożenia kolażu. Użyj nożyczek, aby ostrożnie wyciąć wybrane słowa i zwroty, wybierając różnorodne języki. Ułóż i przyklej wycięte słowa i zwroty na płótnie, tworząc artystyczną kompozycję. Baw się układem, uwolnij swoją kreatywność i rozważ różne kombinacje kolorów, nakładanie warstw i nakładanie się różnych języków. ● Krok 4: Po zakończeniu, zastanów się nad swoją kompozycją artystyczną i napisz krótką refleksję, przemyślenia lub historie związane z przedstawionymi językami i kulturami. Wybierz 		

	preferowany język i podziel się swoimi przemyśleniami, emocjami lub osobistymi powiązaniem z przedstawionymi językami.
--	--

Dodatkowe materiały do czytania lub nauki

Gratulacje, dotarłeś do tego punktu i zakończyłeś działania autorefleksyjne związane z kompetencjami wielojęzycznymi poprzez sztukę. Co będzie dalej? Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o tematach, które omówiłeś do tej pory w tej lekcji, przygotowaliśmy dla Ciebie następujące dodatkowe materiały do czytania. Ta sekcja zawiera linki do dodatkowych materiałów i filmów, które znaleźliśmy w Internecie i które naszym zdaniem pomogą ci zrobić kolejny krok w rozwijaniu swojej wiedzy.

Tytuł zasobu:	Jak wykorzystać filmy i telewizję do ćwiczenia języka?
Adresowany temat:	Sposoby wykorzystania filmów i telewizji do ćwiczenia języka
Wprowadzenie do zasobu:	W artykule zbadano, w jaki sposób oglądanie programów telewizyjnych i filmów w językach obcych może być skutecznym narzędziem do ćwiczeń językowych. Podkreśla korzyści płynące z używania autentycznego języka, kontekstu i wskazówek wizualnych w celu poprawy umiejętności słuchania i rozumienia. Zaleca również włączenie napisów w języku docelowym, aby uzyskać bardziej wciągające i skuteczne doświadczenie w nauce języka.
Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?	Czytając ten artykuł, napisany przez Duolingo, wiodącą firmę zajmującą się technologiami edukacyjnymi, która produkuje aplikacje do nauki i zapewnia certyfikaty językowe, uzyskasz cenne informacje na temat związku między filmami a nauką języków obcych.
Link do zasobu:	https://blog.duolingo.com/language-practice-with-tv-movies/

Tytuł zasobu:	Nauka języka poprzez muzykę: Nauka i najlepsze piosenki dla początkujących
Adresowany temat:	Nauka języka poprzez muzykę
Wprowadzenie do zasobu:	Śpiewanie może przynieść korzyści uczniom podczas nauki języka, ponieważ istnieją wspólne cechy zarówno muzyki, jak i języka, które pozwalają muzyce poprawiać i kształtować przetwarzanie języka.
Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?	Podkreśla korzyści płynące z używania muzyki jako potężnego narzędzia do nauki języka. Podkreśla, że muzyka pomaga uczniom poprawić wymowę, słownictwo i retencję języka poprzez połączenie melodii i rytmu z elementami językowymi. Artykuł sugeruje również, że nauka poprzez muzykę sprzyja zrozumieniu kulturowemu, zwiększa motywację i sprawia, że nauka języka jest przyjemna i wciągająca.
Link do zasobu:	https://lingopie.com/blog/learning-language-through-music/



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898