

**KOMPETENCJE
OBYWATELSKIE POPRZEZ**





Zawartość

| | |
|---|--|
| Czym jest dyscyplina kulturowa? | |
| Studium przypadku 1 - Integracja poprzez kulturę..... | |
| Działalność | |
| Dodatkowe materiały do czytania | |



Czym jest dyscyplina kulturowa?

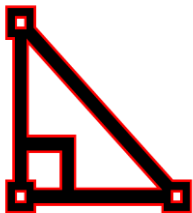
Dyscypliny kulturowe odnoszą się do różnych obszarów studiów i badań, które koncentrują się na zrozumieniu i analizie różnych aspektów ludzkiej kultury. Dyscypliny te badają, w jaki sposób ludzie tworzą, wyrażają i interpretują swoje przekonania, wartości, zwyczaje, tradycje, sztukę i praktyki społeczne.



Dyscypliny kulturowe obejmują szeroki zakres dziedzin, z których każda ma własną unikalną perspektywę i metody badań. Niektóre przykłady dyscyplin kulturowych obejmują antropologię, socjologię, historię, językoznawstwo, literaturę, historię sztuki, religioznawstwo i kulturoznawstwo.



Dzięki tym dyscyplinom naukowcy starają się uzyskać wgląd w różnorodność ludzkich kultur, zbadać, w jaki sposób kultury ewoluują i zmieniają się w czasie oraz zrozumieć, w jaki sposób kultura wpływa na ludzkie zachowanie, przekonania i interakcje. Badając różnorodne praktyki i wyrażenia kulturowe, dyscypliny kulturowe przyczyniają się do naszego zrozumienia złożonej i wzajemnie powiązanej natury ludzkich społeczeństw.



Dyscypliny kulturowe przyczyniają się do rozwoju kompetencji obywatelskich poprzez wspieranie świadomości kulturowej, komunikacji międzykulturowej, krytycznego myślenia, świadomości globalnej i zaangażowania obywatelskiego. Promują one zrozumienie i szacunek dla różnorodnych kultur, wzmacniają umiejętności komunikacji międzykulturowej, rozwijają zdolności krytycznego myślenia, zwiększają świadomość kwestii globalnych i inspirują do aktywnego uczestnictwa w sprawach społeczności i społeczeństwa. Włączając dyscypliny kulturowe do

edukacji i społeczeństwa, jednostki mogą rozwijać kompetencje niezbędne do inkluzywnego, świadomego i zaangażowanego obywatelstwa.



Studium przypadku 1 - Integracja poprzez kulturę



Inicjatywa "Integracja przez kulturę" w Irlandii, prowadzona przez jednostkę ds. integracji i wsparcia irlandzkiego Departamentu Sprawiedliwości i Równości, to kompleksowy program mający na celu wspieranie zrozumienia kulturowego i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w działaniach kulturalnych, ostatecznie wspierając integrację migrantów i uchodźców.

U podstaw tej inicjatywy leży wykorzystanie różnych dyscyplin kulturowych jako narzędzi do zwiększania kompetencji obywatelskich jednostek. Poprzez organizację warsztatów, kursów i wydarzeń skupionych wokół irlandzkiej historii, literatury, muzyki, tańca i sztuki, uczestnicy mają wyjątkową okazję do zanurzenia się w bogatej gobelinie irlandzkiej kultury, tradycji i dziedzictwa. Co więcej, są oni



również zachęceni do dzielenia się własnymi doświadczeniami kulturowymi, wspierając w ten sposób ducha wzajemnej wymiany i uznania.

Aktywnie angażując się w te działania kulturalne, uczestnicy mogą rozwijać ważne umiejętności komunikacji międzykulturowej, pozwalając im skutecznie poruszać się i wchodzić w interakcje w irlandzkim społeczeństwie.

Dodatkowo, doświadczenia te służą jako katalizatory pogłębiające ich zrozumienie tkanki społecznej irlandzkich społeczności, ułatwiając tym samym poczucie więzi i przynależności. Inicjatywa podejmuje dalsze wysiłki na rzecz współpracy z instytucjami kulturalnymi, organizacjami społecznymi i artystami, aby zapewnić różnorodny zakres doświadczeń, zwiększając potencjał transformacyjnych spotkań i wymiany kulturalnej.



Cele inicjatywy "Integracja przez kulturę" są wieloaspektowe. Po pierwsze, inicjatywa ta ma na celu budowanie poczucia przynależności wśród jednostek, pomagając im w

nawiązywaniu znaczących kontaktów z przyjętymi społecznościami. Po drugie, poprzez promowanie aktywnego obywatelstwa, inicjatywa umożliwi uczestnikom aktywne zaangażowanie się w kształtowanie swoich lokalnych społeczności i wnoszenie wkładu w życie społeczne. Uznając siłę zaangażowania kulturalnego, inicjatywa dąży do wspierania spójności społecznej i budowania społeczności integracyjnych, w których różnorodność jest ceniona i celebrowana.

Inicjatywa "Integracja przez kulturę" stanowi znaczącą ambicję mającą na celu promowanie integracji, wspieranie uznania kulturowego i wzmocnienie pozycji jednostek w społeczeństwie irlandzkim.

Q. Co ma na celu inicjatywa "Integracja przez kulturę"?

Q. Czy przychodzą ci do głowy jakieś problemy z uczestnikami tej inicjatywy?

Q. Czy przychodzi ci do głowy jakaś dyscyplina kulturowa, która zawiera w sobie obywatelstwo?

Aktywność

| | |
|--------------------------|------------------------------------|
| Temat przekrojowy | Dyscypliny kulturowe |
| Tytuł działania | Eksploracja artefaktów kulturowych |

| | | | |
|--|--|--------------------------|---|
| Typ zasobu | Aktywność edukacyjna | | |
| Zdjęcie | <div data-bbox="588 356 1248 792" data-label="Image"> </div> <p data-bbox="644 819 1195 853"> Zdjęcie autorstwa Zalfa Imani na Unsplash </p> | | |
| Czas trwania działania (w minutach) | 60-90 minut | Efekt uczenia się | <ul style="list-style-type: none"> • Poprawa umiejętności krytycznego myślenia |
| Cel działalności | To ćwiczenie ma na celu zaangażowanie się w krótką eksplorację artefaktu kulturowego, refleksję nad jego znaczeniem kulturowym i rozważenie jego znaczenia dla obywatelstwa. | | |
| Materiały wymagane do działania | <ul style="list-style-type: none"> • Dostęp do Internetu • Pióro i papier • Długopis lub ołówek | | |
| Instrukcje krok po kroku | <p>Aby ukończyć tę aktywność, postępuj zgodnie z podaną metodą krok po kroku:</p> <p>Krok 1: Wybierz artefakt kulturowy, który Cię interesuje, taki jak obraz, rzeźba, instrument muzyczny, tradycyjny strój lub artefakt historyczny.</p> <p>Krok 2: Skorzystaj z Internetu, aby znaleźć informacje na temat artefaktu kulturowego. Dowiedz się o jego pochodzeniu, znaczeniu historycznym,</p> | | |

| | |
|--|---|
| | <p>kontekście kulturowym i wszelkich interesujących historiach lub symbolice z nim związanej.</p> <p>Krok 3: Poświęć chwilę na zastanowienie się nad znaczeniem artefaktu dla obywatelstwa. Zastanów się, w jaki sposób reprezentuje on lub ucieleśnia wartości kulturowe, tradycje lub tożsamość. Pomyśl o potencjalnym wpływie artefaktu na promowanie zrozumienia i docenienia różnych kultur.</p> <p>Krok 4: Napisz krótki opis artefaktu kulturowego, podkreślając jego kluczowe cechy, tło historyczne i znaczenie kulturowe. Dołącz wszelkie osobiste obserwacje lub przemyślenia na temat jego związku z obywatelstwem i różnorodnością kulturową.</p> <p>Krok 5: Podziel się swoim opisem z przyjacielem, członkiem rodziny lub innym uczniem. Omów wpływ artefaktu na zrozumienie różnych kultur i jego związek z kompetencjami obywatelskimi. Wymień się perspektywami i spostrzeżeniami.</p> |
|--|---|

Dodatkowe zasoby do czytania

| | |
|--------------------------------|--|
| Tytuł zasobu: | Strategia integracji migrantów |
| Adresowany temat: | Budowanie postaw obywatelskich poprzez integrację kulturową |
| Wprowadzenie do zasobu: | Strategia integracji migrantów, opublikowana 7 lutego 2017 r., przedstawia podejście rządu do integracji migrantów w Irlandii w latach 2017-2020. Podkreślono w niej podejście całego rządu, obejmujące działania wszystkich departamentów. Strategia została opracowana dla wszystkich migrantów, w tym uchodźców, legalnie przebywających w kraju, a także tych, którzy stali się naturalizowanymi obywatelami Irlandii, ale urodzili się poza Irlandią. |

| | |
|--|--|
| <p>Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?</p> | <p>Korzystając z tego zasobu, można uzyskać wgląd w 76 działań nakreślonych w Strategii Integracji Migrantów. Działania te obejmują szeroki zakres tematów, w tym obywatelstwo i pobyt, dostęp do usług publicznych i integrację społeczną, edukację, zatrudnienie, zdrowie, integrację ze społecznością, udział w życiu politycznym, promowanie świadomości międzykulturowej, zwalczanie rasizmu i ksenofobii, a także wolontariat i sport. Działania wdrażane są przez różne zainteresowane strony, takie jak departamenty rządowe, władze lokalne, organy publiczne, społeczności, przedsiębiorstwa, organizacje artystyczne i organizacje pozarządowe.</p> |
| <p>Link do zasobu:</p> | <p>https://assets.gov.ie/137895/0ead4b3a-311c-414b-8b65-5ce414c70693.pdf</p> |

| | |
|--|---|
| <p>Tytuł zasobu:</p> | <p>Korzyści płynące z różnorodnych zespołów w miejscu pracy</p> |
| <p>Adresowany temat:</p> | <p>Kluczowe zalety i wyzwania stojące przed zróżnicowanymi zespołami</p> |
| <p>Wprowadzenie do zasobu:</p> | <p>Niniejszy materiał analizuje zalety tworzenia zróżnicowanych zespołów w organizacjach. Podkreśla znaczenie posiadania członków zespołu o różnym pochodzeniu i umiejętnościach oraz to, jak może to pozytywnie wpłynąć na produktywność, kulturę i morale. Zasób ten odnosi się również do wyzwań, jakie mogą napotkać zróżnicowane zespoły i zawiera wskazówki dotyczące pokonywania tych przeszkód.</p> |
| <p>Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?</p> | <p>Korzystając z tego zasobu, zyskasz zrozumienie korzyści płynących z różnorodnych zespołów i tego, w jaki sposób mogą one poprawić osiągnięcia operacyjne i wyniki rynkowe. Dowiesz się o zwiększonej kreatywności, lepszych umiejętnościach rozwiązywania problemów, wzmocnionych zestawach umiejętności, zwiększonych zyskach i przychodach, zwiększonym zaangażowaniu pracowników, lepszej reputacji firmy i wzmocnionym morale zespołu, które pochodzą z różnorodnych zespołów. Dodatkowo, materiał ten zapewnia wgląd w wyzwania, przed którymi mogą stanąć zróżnicowane zespoły, takie jak bariery komunikacyjne, różnice kulturowe, wolniejsze podejmowanie decyzji i uprzedzenia w zespole. Zawiera również praktyczne wskazówki dotyczące pokonywania tych przeszkód, w tym identyfikowania barier językowych i komunikacyjnych, ustalania granic roboczych, wdrażania terminów i wyznaczania mediatora zespołu. Ogólnie rzecz biorąc,</p> |

| | |
|-----------------|---|
| | niniejszy materiał wyposaży cię w wiedzę i strategie pozwalające wykorzystać korzyści płynące z różnorodnych zespołów i skutecznie radzić sobie z potencjalnymi wyzwaniami. |
| Link do zasobu: | https://www.indeed.com/career-advice/career-development/diverse-team-benefits |



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898