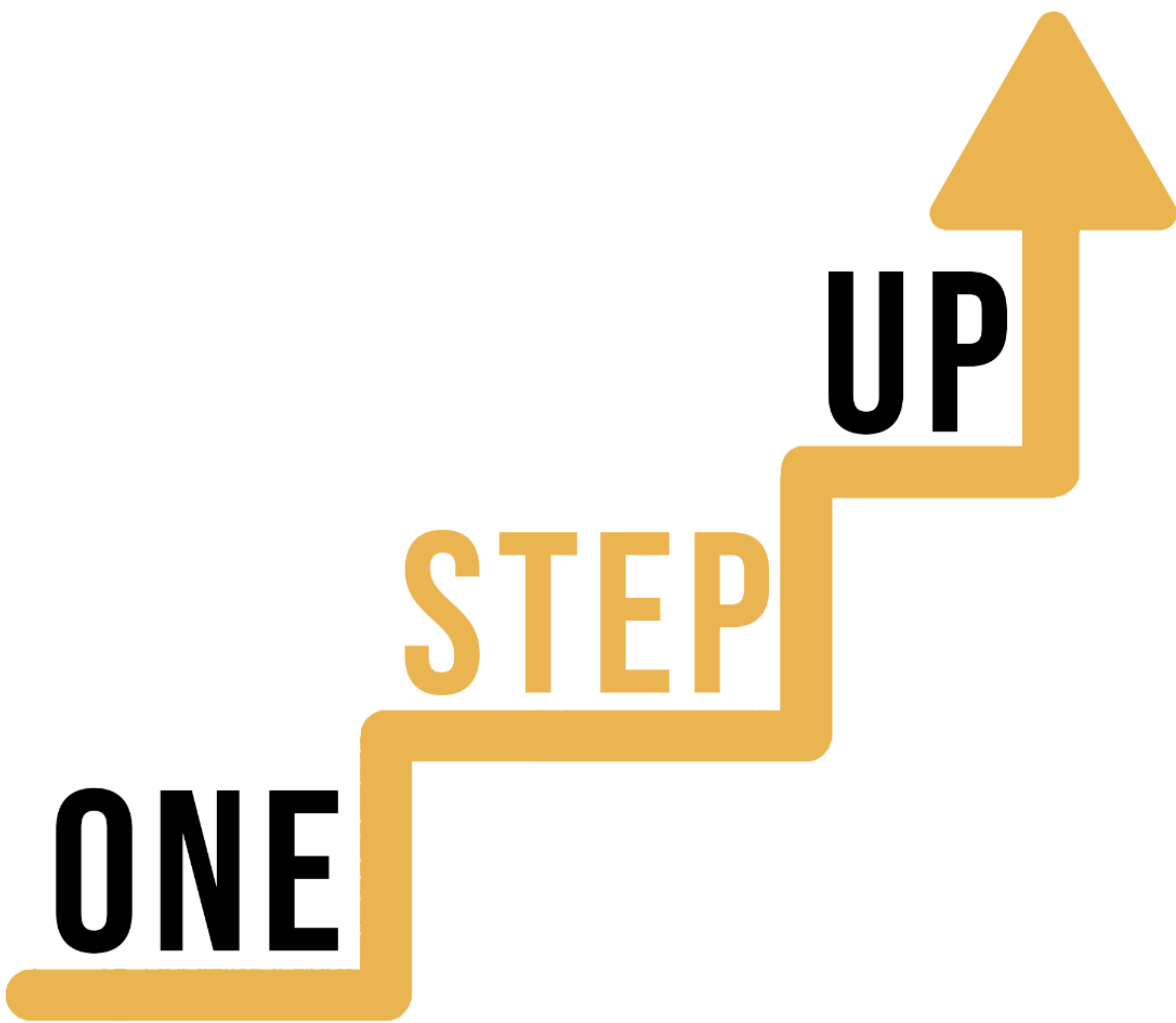


**BUDOWANIE KOMPETENCJI  
PRZEDSIĘBIORCZYCH  
POPRAZ MEDIA CYFROWE I  
SPOŁECZNOŚCIOWE  
PODRĘCZNIK DLA DOROSŁYCH**



**ONE**

**STEP**

**UP**

# ZASOBY DO MIKROUCZENIA SIĘ W CELU PONOWNEGO ZAANGAŻOWANIA NISKO WYKWALIFIKOWANYCH DOROSŁYCH SŁUCHACZY W EDUKACJĘ I SZKOLENIA

## Podręcznik dla nauczycieli dorosłych

### Plan lekcji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wsparcie doświadczonego edukatora pracującego z nisko wykwalifikowanymi i zmarginalizowanymi dorosłymi słuchaczami o zróżnicowanych potrzebach w korzystaniu z materiałów wideo i arkuszy ćwiczeń dostarczonych w pakiecie zasobów do mikrokształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w centrum i społeczności. W tym krótkim podręczniku przedstawimy podstawowe informacje na temat tematu omawianego w materiale wideo oraz wskazówki, które pomogą ci wprowadzić i wdrożyć towarzyszące ćwiczenie z dorosłymi słuchaczami w twojej grupie. Ćwiczenie, które zostało opracowane, aby towarzyszyć zasobom wideo, ma na celu dalsze rozwijanie ich zrozumienia tematu przedstawionego w zasobach wideo. Wreszcie, niniejszy podręcznik przedstawi również kilka pytań podsumowujących, które można wykorzystać w grupie dorosłych uczniów, aby ocenić przyjazność dla użytkownika i jakość wykonanego z nimi ćwiczenia.

Temat tego podręcznika odnosi się do zasobów wideo *Budowanie kompetencji przedsiębiorczych za pośrednictwem mediów cyfrowych i społecznościowych*.

### Wprowadzenie do tematu

W erze cyfrowej kompetencje przedsiębiorcze wykraczają poza zakładanie własnych firm. Pracownik z przedsiębiorczym nastawieniem jest cenny dla każdej organizacji, ponieważ dodaje więcej wartości do miejsca pracy, a nie tylko wykonuje swoją część i czeka na miesięczną pensję. Osoby te są samodzielne, odpowiedzialne, innowacyjne, pełne pasji i zmotywowane do tego, co robią, co jest podstawową definicją kompetencji przedsiębiorczych. Wykorzystując technologię cyfrową, nisko wykwalifikowani dorośli mogą uzyskać dostęp do bogactwa wiedzy, spostrzeżeń i sieci, które mogą umożliwić im zwiększenie ich wartości jako pracowników, pomagając im się wyróżnić i skuteczniej przyczynić się do sukcesu ich organizacji. Dzięki zasobom ONE-STEP UP osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach mogą zbadać, w jaki sposób te materiały edukacyjne mogą pozytywnie wpłynąć na ich zdolność do zwiększania umiejętności cyfrowych i przedsiębiorczych.

## Wprowadzenie do działania

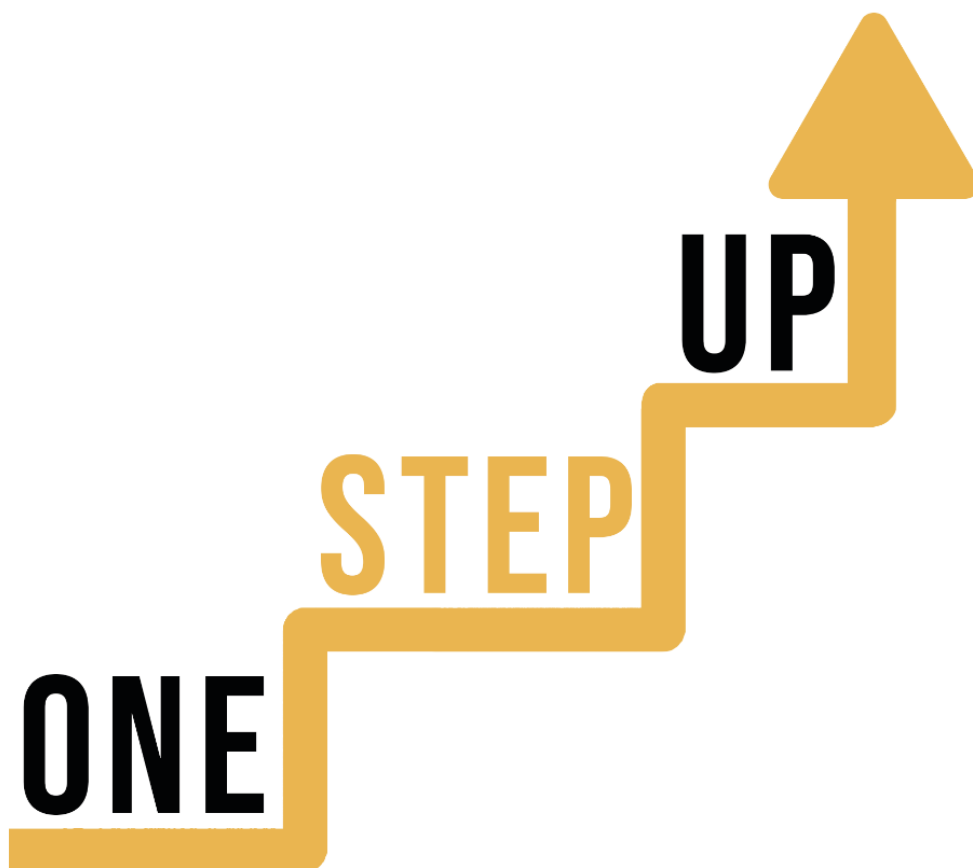
Korzystając ze studium przypadku, uczniowie dowiedzą się o projekcie Erasmus +, projekcie DEEP, który ma na celu zwiększenie szans zawodowych uczniów VET (kształcenie i szkolenie zawodowe) z różnych środowisk poprzez rozwijanie ich umiejętności w zakresie przedsiębiorczości wraz z umiejętnościami cyfrowymi. Uczniowie mają również szansę wypróbować ćwiczenie "Mindset Reflection", które pomoże im poprawić nastawienie na rozwój poprzez autorefleksję, uczenie się i planowanie.

## Korzystanie z tego zasobu w grupie

Aby korzystać z tego zasobu z dorosłymi uczniami w lokalnej grupie, zalecamy rozpoczęcie od pokazania im materiału wideo w celu wprowadzenia tematu *budowania kompetencji przedsiębiorczych za pośrednictwem mediów cyfrowych i społecznościowych*. Ten film pomoże uczniom zrozumieć temat, zanim rozpoczną ćwiczenie z materiałami dla uczniów. Gdy zdobędą ogólną wiedzę na ten temat, będą mogli rozpocząć rozdawanie materiałów. W tym celu zalecamy wydrukowanie jednej ulotki dla każdego uczestnika. Wszystko, czego uczniowie potrzebują do tego zasobu, to długopis do wypełnienia ulotki dla ucznia i komputer do obejrzenia filmu. Ukończenie tego materiału zajmie łącznie godzinę.

## Pytania podsumowujące

- Jaki jest jeden kluczowy wniosek z tego studium przypadku i ćwiczenia, które zbadateś w materiałach dla uczestników? Jak możesz to zastosować we własnym życiu lub pracy?
- Jak oceniasz ćwiczenie "Refleksja nad nastawieniem"? Czy uznałeś je za pomocne w doskonaleniu swoich kompetencji w zakresie przedsiębiorczości?
- Jak myślisz, w jaki sposób komponenty cyfrowe mogą zostać włączone do kompetencji w zakresie przedsiębiorczości? Czy masz jakieś inne pomysły?
- Dlaczego uważasz, że korzystanie z mediów cyfrowych i społecznościowych w celu budowania kompetencji w zakresie przedsiębiorczości jest ważne? W jaki sposób może to pomóc uczniom?



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898