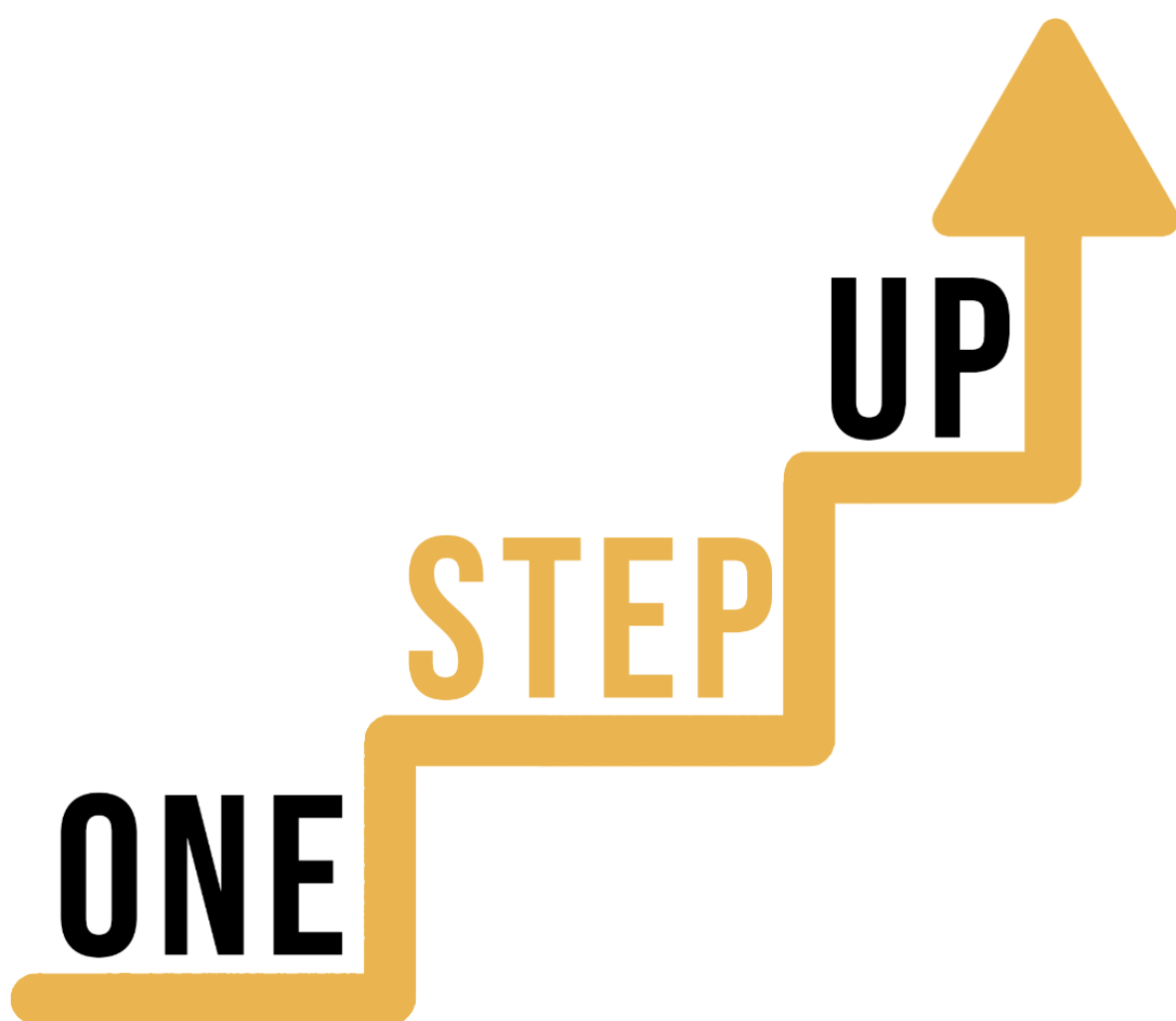


**KOMPETENCJE
OBYWATELSKIE ORAZ**



ZASOBY DO MIKROUCZENIA SIĘ W CELU PONOWNEGO ZAANGAŻOWANIA NISKO WYKWALIFIKOWANYCH DOROSŁYCH SŁUCHACZY W EDUKACJĘ I SZKOLENIA

Podręcznik dla nauczycieli dorosłych

Celem tego krótkiego podręcznika jest wsparcie doświadczonego edukatora pracującego z nisko wykwalifikowanymi i zmarginalizowanymi dorosłymi słuchaczami o zróżnicowanych potrzebach w korzystaniu z materiałów wideo i arkuszy ćwiczeń dostarczonych w pakiecie zasobów do mikrokształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w centrum i społeczności. W tym krótkim podręczniku przedstawimy podstawowe informacje na temat tematu omawianego w materiale wideo i udzielimy wskazówek, które pomogą ci wprowadzić i wdrożyć towarzyszące ćwiczenie z dorosłymi uczniami w twojej grupie. Ćwiczenie, które zostało opracowane, aby towarzyszyć zasobom wideo, ma na celu dalsze rozwijanie ich zrozumienia tematu przedstawionego w zasobach wideo. Wreszcie, niniejszy podręcznik przedstawi również kilka pytań podsumowujących, które można wykorzystać w grupie dorosłych uczniów, aby ocenić przyjazność dla użytkownika i jakość wykonanego z nimi ćwiczenia.

Temat tego podręcznika odnosi się do zasobów wideo Kompetencje obywatelskie oraz Cyfrowe i społeczne.

Wprowadzenie do tematu

Internet, media społecznościowe i narzędzia cyfrowe mogą pomóc nisko wykwalifikowanym dorosłym w rozwijaniu ich kompetencji obywatelskich. Rzeczywiście, w ciągu ostatniej dekady wielu działaczy społecznych wykorzystywało technologię cyfrową do przekazywania swoich pomysłów. Arabska Wiosna, Black Lives Matter i inne organizacje odniosły wielki sukces dzięki włączeniu narzędzi cyfrowych do

swoich działań. Sieci społecznościowe i Internet mogą rozwijać kompetencje obywatelskie i pomóc ci stać się aktywnym obywatelem w swojej społeczności i społeczeństwie. Dzięki zasobom ONE-STEP UP osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach mogą zbadać, w jaki sposób te materiały edukacyjne mogą pozytywnie wpłynąć na ich zdolność do stania się aktywnym obywatelem i zaangażowania się w swoją społeczność.

Wprowadzenie do działania

W materiałach dla uczniów osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach mają możliwość zagłębienia się w inicjatywę Rady UE za pomocą gry EUcraft. Ta gra to cyfrowa symulacja online. Celem jest negocjowanie i osiągnięcie porozumienia w Radzie. Inicjatywa ta pozwala rozwijać kompetencje obywatelskie i bycie aktywnym obywatelem poprzez grę cyfrową i narzędzia cyfrowe.

Ponadto uczniowie mają możliwość zaangażowania się w interesujące "Wspieranie petycji skierowanej do Parlamentu Europejskiego". To ćwiczenie pozwoli ci odkryć możliwość zaangażowania się w społeczność europejską poprzez wspieranie inicjatyw i petycji bliskich twojemu sercu i przekonaniom.

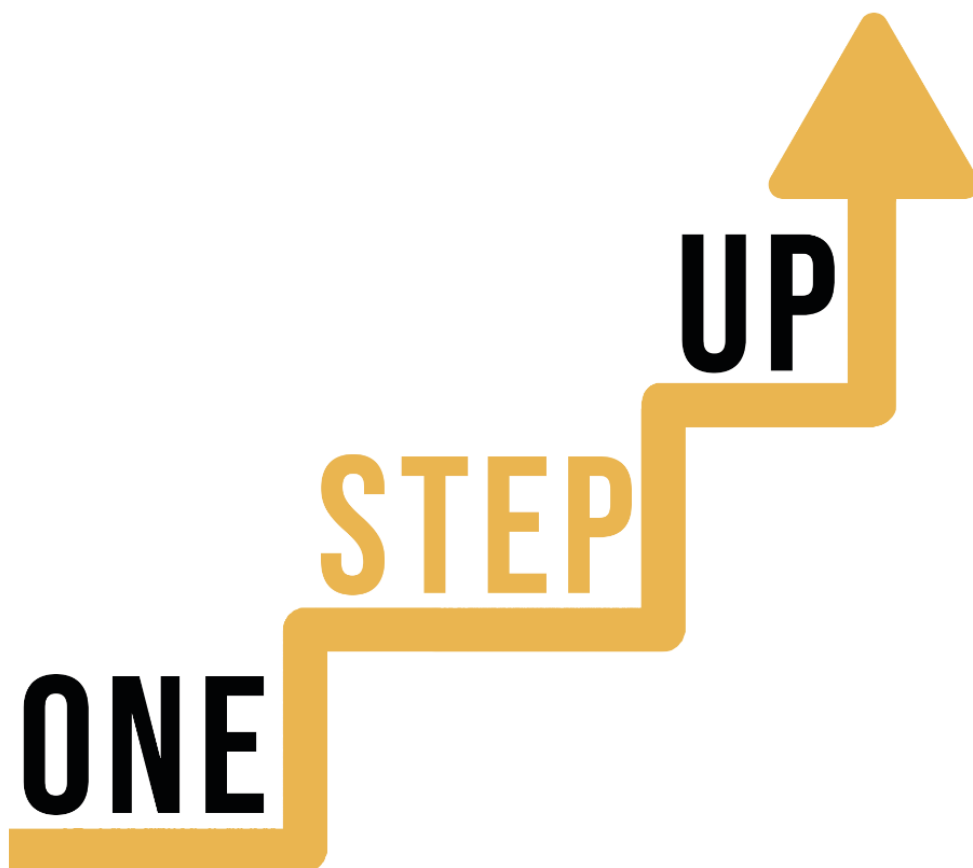
Korzystanie z tego zasobu z grupą

Aby korzystać z tego zasobu z dorosłymi uczniami w lokalnej grupie, zalecamy rozpoczęcie od pokazania im materiału wideo w celu wprowadzenia tematu kompetencji obywatelskich oraz cyfrowych i społecznych. Ten film pomoże uczniom zrozumieć temat, zanim rozpoczną ćwiczenie z materiałami dla uczniów. Gdy zdobędą ogólną wiedzę na ten temat, będą mogli rozpocząć rozdawanie materiałów. W tym celu zalecamy wydrukowanie jednej ulotki dla każdego uczestnika. Wszystko, czego uczniowie potrzebują do tego zasobu, to długopis do wypełnienia ulotki dla ucznia i komputer do obejrzenia filmu. Ukończenie tego materiału zajmie łącznie godzinę.

Pytania podsumowujące

Oto kilka potencjalnych pytań podsumowujących, nad którymi uczestnicy mogą się zastanowić po zakończeniu studium przypadku i ćwiczenia:

- Co najbardziej zaskoczyło cię w grze EUcraft?
- Czy grałeś w tę grę? Jak ją znalazłeś?
- W jaki sposób ta gra wykracza poza zwykłe nauczanie kompetencji obywatelskich?
- Jakie były Twoje doświadczenia podczas aktywności "Petycja"? Czy wiedziałeś o tym prawie?
- W jaki sposób dyscypliny cyfrowe i społeczne mogą zostać włączone do programów edukacyjnych lub szkoleniowych dla nisko wykwalifikowanych dorosłych w celu poprawy ich kompetencji obywatelskich?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898