

Skaitmeniniai meniniai įgūdžiai

Vadovas suaugusiųjų
švietėjams



Mikromokymosi ištekliai, skirti mažiau įgūdžių turinčių suaugusiųjų įtraukimui į švietimo sistemą ir mokymą(si).

Vadovas suaugusiųjų švietėjams

Užsiėmimo planas

Šio trumpo vadovo tikslas - padėti jums, patyrusiems andragogams, dirbantiems su mažiau įgūdžių turinčiais ir marginalizuotais suaugusiais besimokančiais, turinčiais įvairių poreikių, naudotis vaizdo įrašų ištekliais ir užduočių lapais, pateiktais mikromokymosi išteklių rinkinyje, siekiant iš naujo įtraukti mažiau įgūdžių turinčius suaugusius savo mokymo centruose ir bendruomenėse. Šiame trumpame vadove pateiksime pagrindinę informaciją apie vaizdo medžiagoje aptariamą temą ir nurodymus. Medžiaga padės sklandžiai pristatyti ir įgyvendinti veiklą, skirtą suaugusiųjų besimokančiųjų grupei. Veikla, kuri buvo parengta kartu su vaizdo ištekliais, siekiama dar labiau išplėtoti jų supratimą apie vaizdo ištekliuose išdėstytą temą. Galiausiai šiame vadove taip pat rasite keletą apibendrinamųjų klausimų, kuriuos galite naudoti savo suaugusiųjų besimokančiųjų grupėje, kad įvertintumėte veiklos, kurią atlikote kartu su jais, patogumą ir kokybę.

Šio vadovo tema susijusi su vaizdo įrašų ištekliais ***Meninė raiška ir skaitmeninės bei socialinės kompetencijos***.

Įvadas į temą

Skaitmeninė kūryba - tai užburianti sritis, kurioje susilieja kūrybiškumas ir technologijos, iš naujo apibrėžiančios meninę raišką. Būdami andragogai, atliekate svarbų vaidmenį vedant mažiau įgūdžių turinčiuosius suaugusiuosius į šią transformuojančią kelionę. Mikromokymosi išteklių rinkinyje esantys vaizdo ištekliai ir užduočių lapai yra skirti suteikti besimokantiems daugiau galimybių, skatinant jų supratimą apie skaitmeninę meninę kompetenciją.

Skaitmeninio meno praktiniai ir teoriniai aspektai daro poveikį kultūrai, visuomenei ir asmeniniam augimui. Naudodamiesi šiuo vadovu galėsite orientotis technologijų ir

kūrybiškumo integracijoje, praturtinti besimokančiųjų kompetencijas pagal ES mokymosi visą gyvenimą pagrindines kompetencijas.

Įvadas į veiklą

Mūsų pristatoma veikla susijusi su skaitmeninio meno niuansų tyrinėjimu ir praktiniu pritaikymu. Atvejo analizė ir pridamas užduoties lapas, suteikia besimokantiems galimybę suvokti skaitmeninio meno esmę ir platesnę jo reikšmę. Užsiėmimo pabaigoje besimokantieji ne tik supras temą, bet ir įgis praktinių įžvalgų.

Šio išteklių naudojimas su grupe

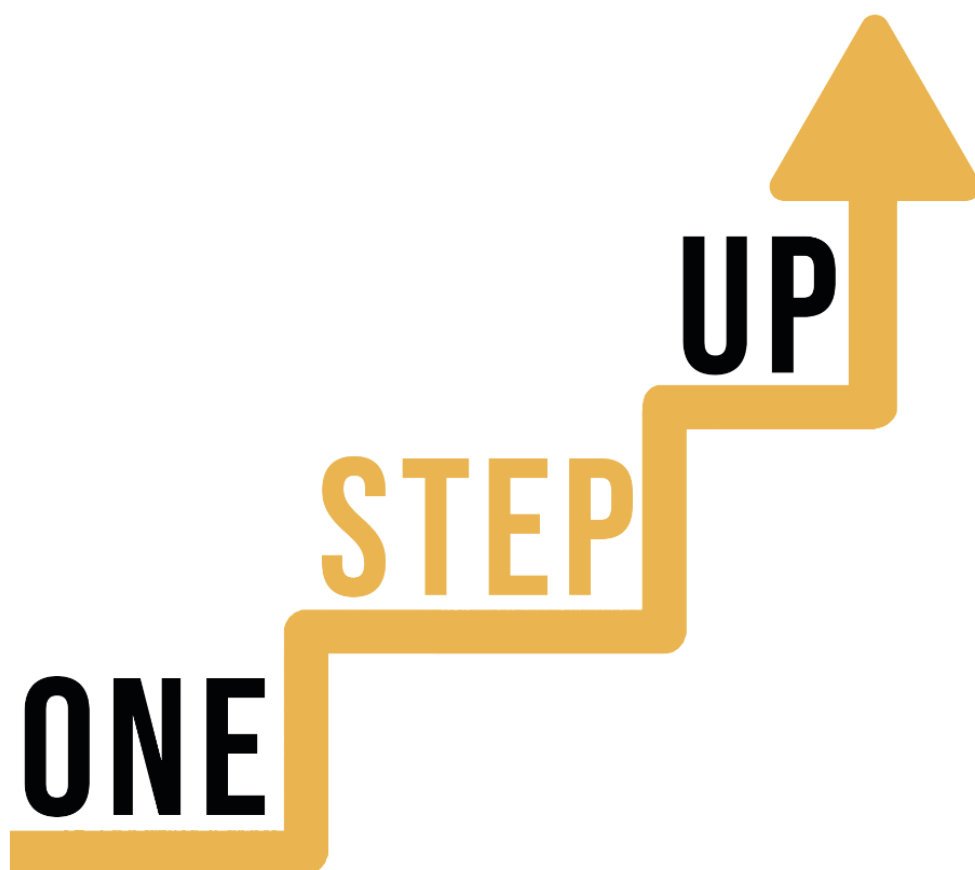
Norėdami naudoti šį išteklių su besimokančiais suaugusiais savo vietos grupėje, rekomenduojame iš pradžių parodyti jiems vaizdo įrašą, kad pristatytumėte temą **Pilietiškumo kompetencija - meninės disciplinos**. Šis vaizdo įrašas padės besimokantiems suprasti temą prieš pradėdami veiklą su dalomąja medžiaga. Įgiję bendrų žinių apie temą, jie galės pradėti vykdyti dalomosios medžiagos užduotį. Dėl to rekomenduojame kiekvienam besimokančiajam paruošti po vieną dalomosios medžiagos kopiją. Viskas, ko reikia besimokantiems, yra rašiklis, kad jie galėtų užpildyti gautą užduotį, ir kompiuteris, kad galėtų peržiūrėti vaizdo įrašą. Iš viso šiai užduočiai atlikti prireiks vienos valandos.

Apibendrinimo klausimai

Norėdami sustiprinti mokymosi patirtį, įtraukite besimokančiuosius į šiuos apibendrinamuosius klausimus:

- Kokie skaitmeninio meno aspektai jus labiausiai nustebino?
- Kaip įsivaizduojate skaitmeninių technikų panaudojimą savo kūryboje?
- Kokiais būdais skaitmeninis menas gali prisidėti prie kultūrinės raiškos ir pasisakymų socialinėmis temomis?
- Ar ši veikla sustiprino jūsų supratimą apie skaitmeninio meno poveikį visuomenei?

- Kaip kurdami skaitmeninio meno kūrinius ir dalydamiesi jais galėtumėte vadovautis etiniais principais?



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

Projekto Nr. 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898