

WP3 2 MODULIS: MIKROMOKYMOŠI IŠTEKLIŲ KŪRIMAS ŽEMOS KVALIFIKACIJOS SUAUGUSIESIEMS

UŽSIĖMIMO PLANAS





2 MODULIS: MIKRO-MOKYMOSI IŠTEKLIŲ KŪRIMAS ŽEMOS KVALIFIKACIJOS SUAUGUSIEMS

PAMOKOS PLANAS

Veiklos pavadinimas	Švietėjai, kuriantys mikromokymosi išteklius žemos kvalifikacijos suaugusiesiems
Tikslinė grupė	Suaugusiųjų švietėjai
Tikslai	<ul style="list-style-type: none">• išnagrinėti mikro-mokymosi principus ir geriausias praktikas• įgyti praktinių įgūdžių, kaip kurti patrauklius mikromokymosi išteklius• įtraukti į besimokantįjį orientuotus metodus• skatinti švietėjų bendradarbiavimą ir dalijimąsi žiniomis, siekiant veiksmingai kurti mikro-mokymosi išteklius
Trukmė	6 valandos gyvo mokymo (F2F) (6 pamokos po 45 minutes)
Temos	<ul style="list-style-type: none">• Mikro-mokymosi apžvalga ir jo nauda• Skaitmeninės priemonės ir platformos, skirtos mikro-mokymosi ištekliams kurti• Bendrų iššūkių ir kliūčių, trukdančių mikro-mokymuisi šalinimas
Pasiruošimas	<ul style="list-style-type: none">• Reikės auditorijos su kėdėmis ir stalais, kompiuteriais, projektoriumi ir kita reikalinga technine įranga. Rezervuokite bent 2 mėnesius iki užsiėmimo.• Pakvieskite edukatorius į užsiėmimą;• Informuokite dalyvius apie seminaro tikslą, siekius ir tvarkaraštį, kurio reikia laikytis. Be to, aiškiai nurodykite, kad jiems nereikia turėti jokios specialios patirties ar žinių tose srityse, kurias mokinsis.• Pasirūpinkite kavos pertraukėlėmis ir pietumis arba suteikite informaciją apie netoliese esančias vietas, kur galima pavalgyti.

Užsiėmimo planas, gyvo kontakto (F2F)

N.	Temos / Veiklos	Trukmė (minutėmis)	Metodai	Įranga ir medžiagos
1	<p>1 dalis. Įvadas</p> <p>Mokymų vedėjas prisistato, pasveikina užsiėmimo dalyvius ir supažindina su 6 valandų užsiėmimo turiniu.</p>	10 minučių	Prezentacija	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija
2	<p>1 veikla. „Ledlaužis”</p> <p>Jei dalyviai vienas kito nepažįsta, išbandykite šią veiklą, kad jie jaustųsi labiau atsipalaidavę ir geriau pažintų vienas kitą.</p> <p>Galite naudoti „ledlaužio” veiklą arba kitą.</p>	30 minučių	„Ledlaužis”	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija
3	<p>2 dalis. Mikro-mokymasis ir jo nauda</p> <p>Mokymų vedėjas peržiūri parengtas „PowerPoint” skaidres apie mikro-mokymosi naudą, efektyvumą, taikomąsias programas ir geriausias praktikas.</p>	25 minutės	Prezentacija	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija Konferencinis bloknas
4	<p>3 dalis. Skaitmeniniai įrankiai ir platformos mikro-mokymosi ištekliams kurti</p> <p>Mokymų vedėjas peržiūri paruoštas „PowerPoint” skaidres ir supažindina su skaitmeniniais įrankiais bei platformomis, leidžiančiomis kurti mikro-mokymosi išteklius.</p>	10 minučių	Prezentacija	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija Konferencinis bloknas
5	<p>2 veikla. Diskusija</p>	40 minučių	Diskusija	Kompiuteris

	<p>Šioje veikloje dalyviai bus suskirstyti į mažas grupes ir jiems bus pateiktas skaitmeninių įrankių ir platformų sąrašas.</p> <p>Jų užduotis – pasirinkti vieną iš jų ir aptarti PowerPoint pristatyme išvardintus punktus.</p> <p>Dalyviai skatinami pasidalinti savo patirtimi ir nuomonėmis. Fasilitatorius turėtų judėti tarp grupių ir skatinti pokalbį.</p> <p>Vėliau vyksta didesnės grupės diskusija. Kiekviena grupė pristato savo išvadas, o vedėjas apibendrina pagrindinius dalykus.</p> <p>Šią veiklą galima užbaigti trumpa apmąstymų sesija.</p>		<p>Grupinė veikla</p> <p>Refleksija</p>	<p>Projektorius</p> <p>„PowerPoint“ prezentacija</p>
6	<p>Pertrauka</p> <p>Laisvas laikas ir kava.</p>	20 minučių		
7	<p>Vaizdo įrašai</p> <p>Mokymų vedėjas peržiūri paruoštas skaidres ir parodo aštuonis vaizdo įrašus, kuriuose pristatomos aštuonios platformos ir įrankiai, kuriuos galima naudoti kuriant mikro-mokymosi išteklius.</p>	25 minučių	Prezentacija	<p>Kompiuteris</p> <p>Projektorius</p> <p>„PowerPoint“ prezentacija</p>
8	<p>3 veikla. Mikro-mokymosi išteklių kūrimas</p> <p>Tai pagrindinė šio užsiėmimo veikla, nes dalyviams suteikiama galimybė patiems sukurti savo mikro-mokymo išteklių.</p> <p>Susiskirstę į 3-5 žmonių grupes, dalyviai gauna konkrečią temą. Šios</p>	75 minutės	<p>Grupinė veikla</p> <p>Prezentacija</p> <p>Grįžtamasis ryšys</p>	<p>Kompiuteris</p> <p>Projektorius</p> <p>„PowerPoint“ prezentacija</p>

	<p>veiklos tikslas yra bendradarbiaujant sukurti mikro-mokymo išteklius, prieinamus per skaitmenines priemones ar platformas.</p> <p>Prezentacijos metu paaiškinami planavimo, kūrimo ir peržiūros etapai.</p> <p>Įvykdžiusi šiuos tris etapus, kiekviena grupė pristato savo išteklių likusiems dalyviams. Jie skatinami pateikti atsiliepimus ir užduoti klausimus.</p> <p>Po kiekvieno pristatymo mokymų vedėjas rengia trumpą diskusiją. Visoms grupėms pristčius rezultatus, mokymų vedėjas jas pasveikina ir padėkoja už aktyvų dalyvavimą.</p>			
9	<p>4 dalis. Mikro-mokymosi taikymo iššūkių ir kliūčių šalinimas</p> <p>Mokymų vedėjas aptaria bendrus iššūkius, kliūtis, įvertina mikro-mokymosi išteklius, sėkmės istorijas ir pateikia pavyzdžius.</p>	35 minutės	Prezentacija	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija
10	<p>DUK</p> <p>Mokymų vedėjas kviečia dalyvius užduoti visus klausimus, susijusius su užsiėmimo turiniu.</p>	10 minučių	Diskusija	Kompiuteris Projektorius „PowerPoint” prezentacija
11	<p>Apibendrinimas</p> <p>Mokymų vedėjas prašo dalyvių pateikti neoficialų grįžtamąjį ryšį, užduodamas tokius klausimus: ko išmokote šiandien? Kaip galėsite panaudoti savo naujas žinias ir įgūdžius ateityje?</p>	10 minučių	Diskusija Vertinimas Grįžtamasis ryšys	Vertinimo forma

	<p>Po to pasidalina spausdinta arba internetine vertinimo apklausa ir paprašo dalyvių ją užpildyti.</p> <p>Galiausiai, vedėjas dėkoja dalyviams už dalyvavimą ir kviečia dalyvauti kitame užsiėmime.</p>			
Bendras trukmės laikas		6 valandos 35 min (1 akademinė valanda = 45 minutės; + pertrauka ir apibendrinimo laikas)		
Mokomoji medžiaga gyvam mokymui F2F	„PowerPoint“ prezentacija, užsiėmimo planas			
Ištekliai	Kompiuteris, vaizdo projektorius, ekranas, konferencinė lenta, žymekliai			



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Šis kūrinys atspindi tik autoriaus nuomonę, todėl Nacionalinė agentūra ir Europos Komisija negali būti laikomos atsakingomis už jame pateiktą informaciją.

Projekto Nr. 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898