



MODUL 2: RAZVOJ RESURSA ZA MIKRO UČENJE ZA NISKOKVALIFICIRANE ODRASLE OSOBE

NASTAVNI PLAN

Naziv radionice	Edukatori koji razvijaju resurse za mikro učenje za niskokvalificirane odrasle osobe
Ciljana publika	Edukatori odraslih
Ciljevi	<ul style="list-style-type: none">● Istražite načela i najbolje prakse mikro-učenja● Razviti praktične vještine u stvaranju zanimljivih resursa za mikro učenje● Uključivanje pristupa usmjerenih na učenika● Poticanje suradnje i razmjene znanja među edukatorima za učinkovit razvoj resursa za mikro učenje
Trajanje	6 sati uživo (6x45 minuta)
Teme	<ul style="list-style-type: none">● Pregled mikro-učenja i njegovih prednosti● Digitalni alati i platforme za stvaranje resursa za mikro učenje● Rješavanje zajedničkih izazova i prepreka usvajanju mikroučenja
Priprema	<ul style="list-style-type: none">● Rezervirajte prostoriju sa stolicama i stolovima, računalima, projektorom. Rezervirajte ga najmanje 2 mjeseca prije seminara.● Pronađite nastavnike za aktivnosti radionice u kojima niste stručni.● Obavijestiti sudionike o svrsi radionice, njezinim ciljevima i rasporedu koji treba slijediti. Osim toga, jasno im dajte do znanja da ne moraju imati nikakvo posebno iskustvo ili znanje u područjima koje će se obrađivati na radionici.

- Osigurajte dostavu kave i pauze za ručak ili pružite informacije o lokalnim mogućnostima dostave.

NASTAVNI PLAN ZA NASTAVU UŽIVO

N.	Teme / aktivnosti	Trajanje (u minutama)	Metode	Oprema i materijali
1	<p>1. DIO: UVOD</p> <p>Voditelj se predstavlja, pozdravlja sudionike radionice i ocrtava sadržaj sljedeće 6-satne radionice.</p>	10 minuta	Oblik	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija
2	<p>Aktivnost 1: Ledolomac</p> <p>U slučaju da se sudionici ne poznaju, upotrijebite ledolomac kako bi se osjećali opuštenije i upoznali se malo bolje.</p> <p>Možete upotrijebiti željeni ledolomac ili upotrijebiti preporučeni.</p>	30 minuta	Ledolomac	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija
3	<p>2. dio: Pregled mikro-učenja i njegovih prednosti</p> <p>Voditelj prolazi kroz pripremljene PowerPoint slajdove o mikro učenju, njegovim prednostima, učinkovitosti, aplikacijama i najboljim praksama.</p>	25 minuta	Oblik	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija Flipchart
4	<p>Dio 3: Digitalni alati i platforme za stvaranje resursa za mikro učenje</p> <p>Nastavnik prolazi kroz pripremljene PowerPoint slajdove i uvodi digitalne alate i platforme za stvaranje resursa za mikro učenje.</p>	10 minuta	Oblik	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija Flipchart
5	<p>Aktivnost 2: Rasprava</p>	40 minuta	Diskusija Timska aktivnost	Laptop Projektor

	<p>U ovoj aktivnosti sudionici će biti podijeljeni u male skupine i dobit će popis digitalnih alata i platformi.</p> <p>Njihov je zadatak odabrati jednu od njih i raspravljati o točkama navedenim u PowerPoint prezentaciji.</p> <p>Sudionike se potiče da podijele vlastita iskustva i mišljenja. Voditelj bi se trebao kretati između grupa i poticati razgovor.</p> <p>Nakon toga slijedi veća grupna rasprava. Svaka skupina predstavlja svoje nalaze, a voditelj sažima glavne točke.</p> <p>Ova aktivnost može se zaključiti kratkom sesijom promišljanja.</p>		Refleksija	PowerPoint prezentacija
6	<p>Pauza</p> <p>Uživajte u slobodnom vremenu za kavu!</p>	20 minuta		
7	<p>Videozapisi</p> <p>Nastavnik prolazi kroz pripremljene slajdove i prikazuje osam videozapisa koji predstavljaju osam platformi i alata koji se mogu koristiti za stvaranje resursa za mikro učenje.</p>	25 minuta	Oblik	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija
8	<p>Aktivnost 3: Stvaranje resursa za mikro učenje</p> <p>To je glavna aktivnost ove radionice jer sudionicima pruža priliku da stvore vlastiti resurs za mikro učenje.</p> <p>U skupinama od 3-5 osoba sudionicima se pruža određena tema. Cilj ove aktivnosti je zajednički osmisliti i stvoriti resurs</p>	75 minuta	Timska aktivnost iznose i Povratne informacije	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija

	<p>za mikro učenje pomoću digitalnog alata ili platforme.</p> <p>PowerPoint slajd objašnjava faze planiranja, stvaranja i pregleda.</p> <p>Nakon završetka tri faze, svaka skupina predstavlja svoje resurse ostalim sudionicima. Potičemo ih da daju povratne informacije i postavljaju pitanja.</p> <p>Voditelj održava kratku raspravu nakon svake prezentacije. Nakon što su se sve grupe predstavile, voditelj im čestita i zahvaljuje na aktivnom sudjelovanju.</p>			
9	<p>Dio 4.: Rješavanje zajedničkih izazova i prepreka usvajanju mikroučenja</p> <p>Voditelj prolazi kroz pripremljene nedostatke koji se usredotočuju na zajedničke izazove, prepreke, evaluaciju resursa za mikro učenje te priče o uspjehu i primjere.</p>	35 minuta	Oblik	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija
10	<p>ČPP (FAQ)</p> <p>Voditelj poziva sudionike da postave sva pitanja vezana uz sadržaj današnje radionice.</p>	10 minuta	Diskusija	Laptop Projektor PowerPoint prezentacija
11	<p>Zaključak</p> <p>Voditelj traži od sudionika da daju neformalne povratne informacije postavljanjem pitanja kao što su: Što ste danas naučili? Kako ćete u budućnosti moći koristiti svoja nova znanja i vještine?</p> <p>Nakon toga, voditelj distribuira tiskanu ili online evaluacijsku anketu i traži od sudionika da je ispune.</p> <p>Naposljetku, voditeljica zahvaljuje sudionicima na današnjem</p>	10 minuta	Diskusija Evaluacija Povratne informacije	Obrazac za evaluaciju

	sudjelovanju i poziva ih da prisustvuju sljedećoj radionici.			
Ukupno vrijeme trajanja		6 sati (1 akademski sat = 45 minuta)		
Edukacijski materijali za poučavanje F2F	PowerPoint prezentacija, plan lekcija			
Materijali	Računalo, video projektor, zaslon, flipchart, markeri			



Sufinancira
Europska unija

Financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Nacionalne agencije. Za njih se ne mogu smatrati odgovornima niti Europska unija niti Nacionalna agencija.

Broj projekta: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898