



# Module 1 : Introduction au micro-apprentissage - THÉORIE : application des techniques de micro-apprentissage à l'offre de formation pour adultes

## PLAN DE COURS

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li><li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li><li>3. Concevoir un contenu engageant</li><li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li><li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li><li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li><li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li></ol>
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)
<b>Sujets</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Partie 1 : Introduction au micro-apprentissage</li><li>● Partie 2 : Principes du micro-apprentissage</li><li>● Partie 3 : Conception d'activités de micro-apprentissage</li><li>● Partie 4 : Favoriser l'engagement et la motivation</li><li>● Partie 5 : Stratégies de mise en œuvre du micro-apprentissage</li><li>● Partie 6 : Études de cas et bonnes pratiques</li></ul>
<b>Préparation</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Trouvez une salle avec des chaises et des tables, des ordinateurs et un projecteur. Réservez-la avant le séminaire.</li></ul>

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trouvez des instructeurs pour les activités de l'atelier qui ne vous sont pas familières.</li> <li>• Inform participants of the purpose of the workshop, its objectives and the schedule to be followed. In addition, make it clear to them that they do not need to have any special experience or knowledge in the areas they will be training.</li> <li>• Provide catering for coffee and lunch breaks or provide information on nearby food options.</li> </ul>

#### Plan de cours au format face-à-face

<b>N.</b>	<b>Thèmes / Activités</b>	<b>Durée (en minutes)</b>	<b>Methodes</b>	<b>Equipement &amp; Matériel</b>
<b>1</b>	<b>Partie 1</b> : Introduction au micro-apprentissage <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduction</li> <li>2. Définition du micro-apprentissage</li> <li>3. Avantages du micro-apprentissage</li> </ol>	<b>45 minutes:</b> 5min 5min 15min 10min 10min	Présentation, discussion de groupe	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, Tableau de conférence, marqueurs

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?			
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes			
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>			
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Exemples de micro-apprentissage</li> <li>5. Activité : Réflexion sur le micro-apprentissage</li> </ol>			
<b>2</b>	<b>Partie 2 : Principes du micro-apprentissage</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récapitulation et échauffement</li> <li>2. Principes du micro-apprentissage</li> <li>3. Activité pratique : Conception du micro-apprentissage</li> <li>4. Discussion et partage en groupe</li> </ol>	<b>45 minutes:</b>  5 min 15 min 15 min 10 min	Présentation, activité de discussion et de groupe	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, tableau à feuilles, marqueurs
<b>3</b>	<b>Partie 3 : Concevoir des activités de micro-apprentissage</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récapitulation et activité</li> <li>2. Un contenu de micro-apprentissage engageant</li> </ol>	<b>45 minutes:</b>  5min 15min	Présentation, activité	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, tableau à feuilles, marqueurs

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?			
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes			
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>			
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Activité pratique : Création de contenu</li> <li>4. Évaluations efficaces dans le micro-apprentissage</li> <li>5. Création de l'évaluation</li> </ol>	10min 10min 5min		
<b>4</b>	<b>Pause</b> Profitez de votre temps libre pour prendre un café !	<b>20 minutes</b>		
<b>5</b>	<b>Partie 4 : Favoriser l'engagement et la motivation</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récapitulation et partage de l'évaluation</li> <li>2. Motivation dans le micro-apprentissage</li> </ol>	<b>45 minutes:</b> 5 min 10 min	Présentation, activité	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, tableau à feuilles, marqueurs

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?			
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes			
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>			
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)			
	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Gamification et apprentissage social</li> <li>4. Activité : Remue-méninges sur la gamification</li> <li>5. Encourager l'apprentissage continu</li> </ol>	15 min 10 min 5 min		
<b>5</b>	<b>Partie 5 : Stratégies de mise en œuvre du micro-apprentissage</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récapitulation et partage des habitudes</li> <li>2. Intégrer le micro-apprentissage</li> <li>3. Combiner le micro-apprentissage avec les méthodes traditionnelles</li> <li>4. Outils technologiques pour le micro apprentissage</li> </ol>	<b>45 minutes:</b> 5min 15min 15min 10min	Présentation	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, tableau à feuilles, marqueurs

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?			
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes			
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>			
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)			
<b>6</b>	<b>Partie 6 : Études de cas et bonnes pratiques</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Récapitulation et exploration des outils</li> <li>2. Études de cas</li> <li>3. Discussion de groupe et défis</li> </ol>	<b>45 minutes:</b> 10 min 20 min 15 min	Présentation, discussion en petits groupes	Ordinateur portable Projecteur Présentation PowerPoint, tableau à feuilles, marqueurs
<b>8</b>	<b>FAQ et conclusion</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. FAQ - L'animateur invite les participants à poser toutes les questions relatives au contenu de l'atelier d'aujourd'hui.</li> <li>2. Retour d'information - L'animateur demande aux participants de fournir un retour d'information informel en posant des questions telles que : Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Comment pourrez-vous utiliser vos</li> </ol>	<b>15 minutes:</b> 5min 5min	Discussion Evaluation	Formulaire d'évaluation

<b>Nom de l'atelier</b>	Micro-apprentissage : qui ?			
<b>Groupe cible</b>	Formateurs d'adultes			
<b>Objectifs</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Comprendre et définir la théorie du micro-learning</li> <li>2. Reconnaître les avantages du micro apprentissage</li> <li>3. Concevoir un contenu engageant</li> <li>4. Concevoir des activités de micro apprentissage</li> <li>5. Favoriser l'engagement et la motivation</li> <li>6. Mettre en œuvre des stratégies de micro apprentissage</li> <li>7. Prendre en compte les besoins uniques des apprenants</li> </ol>			
<b>Durée</b>	6 heures en face-à-face (6x45 minutes)			
	<p>nouvelles connaissances et compétences à l'avenir ?</p> <p>3. Ensuite, l'animateur distribue des questionnaires d'évaluation imprimés ou en ligne et demande aux participants de les remplir.</p> <p>4. Enfin, l'animateur remercie les participants pour leur participation aujourd'hui et les invite à assister au prochain atelier.</p>	5min		
<b>Durée totale</b>	6h35min (1 heure académique = 45 minutes) + 20 min de pause + FAQ et conclusion			
<b>Matériel pédagogique pour l'enseignement du format face-à-face</b>	Présentation PowerPoint, plan de cours, formulaire d'évaluation			
<b>Ressources</b>	Ordinateur, vidéoprojecteur, écran, tableau de papier, marqueurs			



# ONE STEP UP



Cofinancé par  
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et les opinions exprimés sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence nationale. Ni l'Union européenne ni l'Agence nationale ne peuvent en être tenues pour responsables. Numéro de projet : 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898