

**KOMPETENCJE W ZAKRESIE
CZYTANIA I PISANIA ORAZ**



ZASOBY DO MIKROUCZENIA SIĘ W CELU PONOWNEGO ZAANGAŻOWANIA NISKO WYKWALIFIKOWANYCH DOROSŁYCH SŁUCHACZY W EDUKACJĘ I SZKOLENIA

Podręcznik dla nauczycieli dorosłych

Celem tego krótkiego podręcznika jest wsparcie doświadczonego edukatora pracującego z nisko wykwalifikowanymi i zmarginalizowanymi dorosłymi słuchaczami o zróżnicowanych potrzebach w korzystaniu z materiałów wideo i arkuszy ćwiczeń dostarczonych w pakiecie zasobów do mikrokształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w centrum i społeczności. W tym krótkim podręczniku przedstawimy podstawowe informacje na temat tematu omawianego w materiale wideo i udzielimy wskazówek, które pomogą ci wprowadzić i wdrożyć towarzyszące ćwiczenie z dorosłymi uczniami w twojej grupie. Ćwiczenie, które zostało opracowane, aby towarzyszyć zasobom wideo, ma na celu dalsze rozwijanie ich zrozumienia tematu przedstawionego w zasobach wideo. Wreszcie, niniejszy podręcznik przedstawi również kilka pytań podsumowujących, które można wykorzystać w grupie dorosłych uczniów, aby ocenić przyjazność dla użytkownika i jakość wykonanego z nimi ćwiczenia.

Temat tego podręcznika odnosi się do zasobów wideo *Kompetencje w zakresie umiejętności czytania i pisania* oraz *Dyscypliny cyfrowe i społeczne*.

Wprowadzenie do tematu

Internet, media społecznościowe i narzędzia cyfrowe mogą pomóc nisko wykwalifikowanym dorosłym w rozwijaniu ich umiejętności czytania i pisania. Rzeczywiście, technologie cyfrowe wszędzie wykorzystują kompetencje czytania i pisania. Kiedy czytasz gazetę online, piszesz e-mail lub komentujesz post, korzystasz z umiejętności czytania i pisania. Dlatego tak ważne jest rozwijanie tych umiejętności, a

internet i media społecznościowe mogą w tym pomóc. Śledząc dobre konta w mediach społecznościowych i czytając dużo gazet lub książek online, szybko rozwiniesz i opanujesz umiejętności czytania i pisania. Dzięki zasobom ONE-STEP UP osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach mogą dowiedzieć się, w jaki sposób te materiały edukacyjne mogą pozytywnie wpłynąć na ich zdolność do nauki pisania, czytania i rozumienia.

Wprowadzenie do działania

W poradniku dla uczących się osoby dorosłe o niskich kwalifikacjach mają możliwość zagłębienia się w inicjatywę podjętą przez Francję za pośrednictwem strony internetowej "Projet Voltaire". W ramach tego projektu stworzono narzędzie, dzięki któremu ekspresja i ortografia są dostępne dla każdego. Szkoły, firmy, ale także osoby prywatne mogą wziąć udział w projekcie Voltaire, tworząc konto. Błędy gramatyczne, koniugacyjne i składniowe zostaną usunięte dzięki tej inicjatywie.

Ponadto uczniowie mają możliwość zaangażowania się w interesującą aktywność "Napisz swoją podróż". Pozwoli ci to odkryć swoje umiejętności pisania i zdolność przekazywania wiadomości.

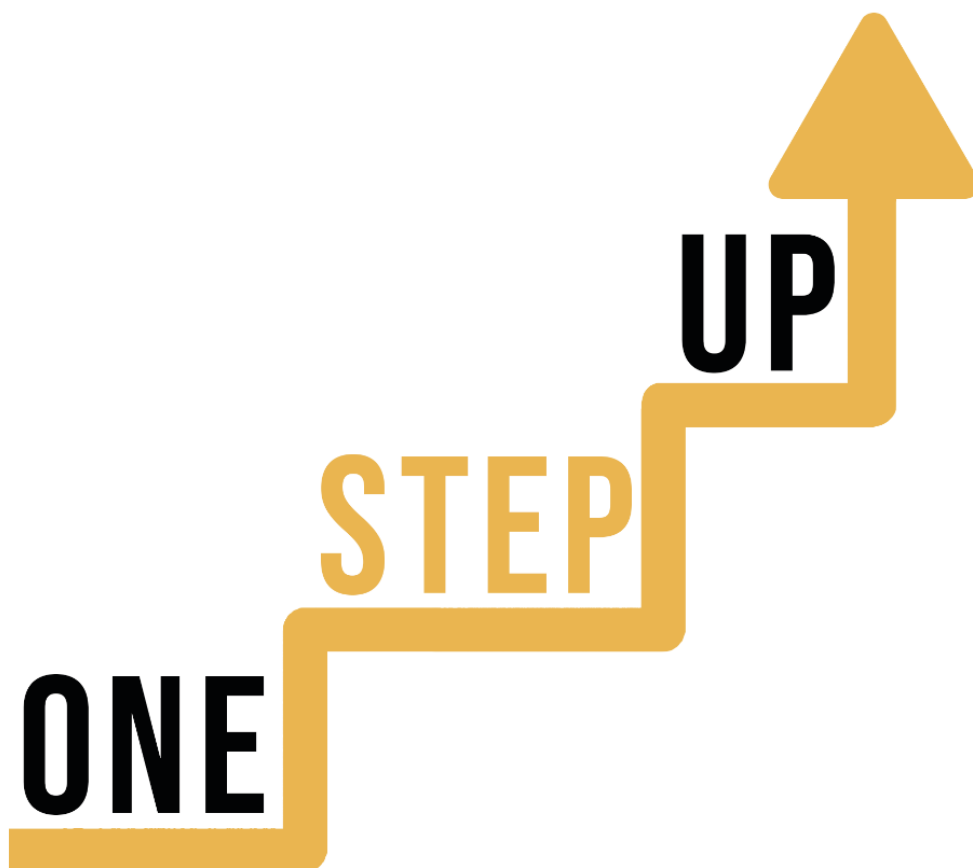
Korzystanie z tego zasobu w grupie

Aby korzystać z tego zasobu z dorosłymi uczniami w lokalnej grupie, zalecamy rozpoczęcie od pokazania im materiału wideo w celu wprowadzenia tematu kompetencji czytania i pisania oraz dyscyplin cyfrowych i społecznych. Ten film pomoże uczniom zrozumieć temat, zanim rozpoczną ćwiczenie z materiałami dla uczniów. Gdy zdobędą ogólną wiedzę na ten temat, będą mogli rozpocząć rozdawanie materiałów. W tym celu zalecamy wydrukowanie jednej ulotki dla każdego uczestnika. Wszystko, czego uczniowie potrzebują do tego zasobu, to długopis do wypełnienia ulotki dla ucznia i komputer do obejrzenia filmu. Ukończenie tego materiału zajmie łącznie godzinę.

Pytania podsumowujące

Oto kilka potencjalnych pytań podsumowujących, nad którymi uczestnicy mogą się zastanowić po zakończeniu studium przypadku i ćwiczenia:

- Co najbardziej zaskoczyło Cię w inicjatywie "Projet Voltaire"?
- Czy próbowałeś tego lub masz podobną inicjatywę w swoim języku?
- W jaki sposób ta inicjatywa wykracza poza nauczanie umiejętności czytania i pisania?
- Jakie były Twoje doświadczenia podczas aktywności "Napisz swoją podróż"?
- W jaki sposób dyscypliny cyfrowe i społeczne mogą zostać włączone do programów edukacyjnych lub szkoleniowych dla nisko wykwalifikowanych dorosłych w celu poprawy ich kompetencji w zakresie czytania i pisania?



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Sfinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Narodowej Agencji. Unia Europejska i Narodowa Agencja nie ponoszą za nie odpowiedzialności. Numer projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898