

Wp3 Modul 2: Vzdělavatelé vyvíjející mikroučební zdroje pro dospělé s nízkou kvalifikací

Plán výuky

# Modul 2: Vzdělavatelé vyvíjející mikroučební zdroje pro dospělé s nízkou kvalifikací

#### PLÁN VÝUKY

|  |  |
| --- | --- |
| **Název workshopu** | Vzdělavatelé vyvíjející mikroučební zdroje pro dospělé s nízkou kvalifikací |
| **Cílová skupina** | Vzdělavatelé dospělých |
| **Cíle** | * Prozkoumat zásady a osvědčené postupy mikrovzdělávání.
* Rozvíjet praktické dovednosti při vytváření poutavých mikroučebních zdrojů.
* Začlenit přístupy zaměřené na studenty
* Podporovat spolupráci a sdílení znalostí mezi pedagogy pro efektivní tvorbu mikroučebních zdrojů.
 |
| **Doba trvání** | 6 hodin F2F (6x45 minut) |
| **Témata** | * Přehled mikroučení a jeho přínosů
* Digitální nástroje a platformy pro vytváření mikroučebních zdrojů
* Řešení běžných výzev a překážek bránících přijetí mikrovzdělávání
 |
| **Příprava** | * Najděte si místnost se židlemi a stoly, počítači, projektorem. Rezervujte si ji alespoň 2 měsíce před konáním semináře.
* Najděte instruktory pro ty aktivity semináře, které neznáte.
* Informujte účastníky o účelu semináře, jeho cílech a harmonogramu, který bude dodržován. Kromě toho jim vysvětlete, že nemusí mít žádné zvláštní zkušenosti ani znalosti v oblastech, které budou proškolovány.
* Zajistěte catering pro přestávky na kávu a oběd nebo poskytněte informace o možnostech stravování v okolí.
 |
| **Plán výuky F2F** |
| **N.** | **Témata / Aktivity** | **Doba trvání v minutách** | **Metody** | **Vybavení a materiály** |
| **1** | **Část 1: Úvod**Facilitátor se představí, přivítá účastníky workshopu a nastíní obsah následujícího šestihodinového workshopu. | 10 minut | Prezentace | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **2** | **Aktivita 1: Icebreaker**V případě, že se účastníci navzájem neznají, použijte icebreaker, aby se cítili uvolněněji a lépe se poznali.Můžete použít vámi preferovaný icebreaker nebo použít doporučený. | 30 minut | Icebreaker | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **3** | **Část 2: Přehled mikrovzdělávání a jeho přínosů**Facilitátor projde připravené prezentace v PowerPointu o mikrovzdělávání, jeho výhodách, efektivitě, aplikacích a osvědčených postupech. | 25 minut | Prezentace | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint Flipchart |
| **4** | **Část 3: Digitální nástroje a platformy pro vytváření mikroučebních zdrojů**Facilitátor projde připravené snímky v PowerPointu a představí digitální nástroje a platformy pro vytváření mikroučebních zdrojů. | 10 minut | Prezentace | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint Flipchart |
| **5** | **Aktitvita 2: Diskuse**V rámci této aktivity budou účastníci rozděleni do malých skupin a dostanou seznam digitálních nástrojů a platforem.Jejich úkolem je vybrat si jednu z nich a diskutovat o bodech uvedených v prezentaci PowerPoint.Účastníci jsou vyzváni, aby se podělili o své vlastní zkušenosti a názory. Facilitátor by se měl pohybovat mezi skupinami a podněcovat konverzaci.Poté následuje diskuse ve větší skupině. Každá skupina představí svá zjištění a facilitátor shrne hlavní body.Tuto aktivitu lze zakončit krátkou reflexí. | 40 minut | DiskuseTýmová činnostReflexe | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **6** | **Přestávka**Užijte si volný čas na kávu! | 20 minut |  |  |
| **7** | **Videa**Facilitátor projde připravené snímky a pustí osm videí, která představují osm platforem a nástrojů, které lze použít k vytváření mikroučebních zdrojů. | 25 minut | Prezentace | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **8** | **Aktivita 3: Vytvoření mikrozdroje pro učení**Jedná se o hlavní aktivitu tohoto semináře, protože účastníci mají možnost vytvořit si vlastní mikrozdroj pro učení.Ve skupinách po 3-5 lidech dostanou účastníci k dispozici konkrétní téma. Cílem této aktivity je společně navrhnout a vytvořit mikroučební zdroj pomocí digitálního nástroje nebo platformy.Na snímku v aplikaci PowerPoint jsou vysvětleny fáze Plánování, Tvorba a Kontrola.Po dokončení těchto tří fází každá skupina představí svůj zdroj ostatním účastníkům. Ti jsou vyzváni, aby poskytli zpětnou vazbu a kladli otázky.Facilitátor vede po každé prezentaci krátkou diskusi. Po prezentaci všech skupin jim facilitátor pogratuluje a poděkuje za aktivní účast. | 75 minut | Týmová činnostPrezentaceZpětná vazba | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **9** | **Část 4: Řešení běžných problémů a překážek při zavádění mikrovzdělávání**Facilitátor projde připravené poznámky, které se zaměřují na běžné problémy, překážky, hodnocení zdrojů mikrovzdělávání a příklady úspěchů. | 35 minut | Prezentace | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **10** | **FAQ**Facilitátor vyzve účastníky, aby položili jakékoli otázky týkající se obsahu dnešního semináře. | 10 minut | Diskuse | LaptopProjektorPrezentace PowerPoint |
| **11** | **Závěr**Facilitátor požádá účastníky o neformální zpětnou vazbu otázkami, jako jsou: Co jste se dnes naučili? Jak budete moci v budoucnu využít své nové znalosti a dovednosti?Poté facilitátor rozdá účastníkům tištěný nebo online hodnotící dotazník a požádá je o jeho vyplnění.Na závěr facilitátor poděkuje účastníkům za dnešní účast a pozve je na příští seminář. | 10 minut | DiskuseHodnoceníZpětná vazba | Hodnotící formulář |
| **Celková doba trvání** | 6 hodin (1 akademická hodina = 45 minut) |
| **Výukové materiály pro výuku F2F** | PowerPoint prezentace, Plán výuky |
| **Zdroje** | Počítač, videoprojektor, plátno, flipchart, fixy |



Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evroské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost. Číslo projektu: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898