

**Školení v oblasti profesního  
rozvoje pro pedagogy v první  
linii vzdělávání dospělých**

**Modul 2:  
Vývoj mikrovzdělávacích  
zdrojů pro dospělé s nízkou  
kvalifikací**



**Zdroje pro samostatné  
učení**



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## MODUL 2



Tento modul obsahuje 14 hodin  
výukového obsahu.

### **6 hodin výuky F2F**

Tato prezentace zahrnuje 6  
hodin výuky F2F. Je k ní  
přiložen Plán výuky pro  
facilitátora.

### **8 hodin samostatného učení**

Projděte si prezentaci  
se samostatně  
řízenými výukovými  
zdroji vlastním  
tempem!



# Úvod



Tato prezentace obsahuje devět zdrojů pro samostatné učení a cvičení pro sebereflexi.

Neváhejte si vybrat zdroje, které nejlépe **odpovídají vašim zájmům** a vzdělávacím cílům.

Tyto zdroje můžete zkoumat **samostatně**, bez předepsaného pořadí nebo požadavku projít všechny.

## SDLR 1: Co je to mikrovzdělávání?



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## SDLR 2: Kahoot Tutorial



# SDLR 3: Mentimeter Tutorial



## SDLR 4: Articulate 360 Tutorial



## SDLR 5: Canva Tutorial





## SDLR 6: Powtoon Tutorial



## SDLR 7: H5P Tutorial

# Designing Interactive Content with H5P



DEPARTMENT OF EDUCATION,  
EMPLOYMENT AND SKILLS



**MTU**

MUNSTER TECHNOLOGICAL UNIVERSITY



Spolufinancováno  
Evropskou unií



## SDLR 8: Quizlet Tutorial



## SDLR 9: Genially Tutorial



# Otázky pro sebereflexi



- Co vás **motivovalo** k tomu, abyste se zabýval mikrovzděláváním a jeho využitím při práci se studenty? Existovaly nějaké specifické výzvy nebo potřeby, které vedly k vašemu zájmu?
- Jaké **klíčové poznatky nebo koncepty** se vám při poznávání mikrojeslí nejvíce vryly do paměti? Jak si představujete implementaci těchto myšlenek do své pedagogické praxe?
- Zamyslete se nad **procesem tvorby materiálu pro mikrovzdělávání**. Co vám na této zkušenosti připadalo nejnáročnější nebo nejpřínosnější? Jak posílila vaše chápání principů, které stojí za efektivním návrhem mikrovzdělávání?

- Zamyslete se nad svými vlastními preferencemi a styly učení. Jak se tato zkušenost s vlastním učením shoduje s vašimi preferovanými metodami učení? Přinesla vám nějaké nové výzvy nebo příležitosti k růstu?
- Zvažte potenciální dopad mikrovzdělávání na zkušenosti vašich studentů s učením. Jak si myslíte, že by pro ně mohlo být začlenění mikroučení do vaší výukové praxe přínosné? Existují nějaké konkrétní výsledky učení, kterých chcete dosáhnout?
- Zamyslete se nad překážkami nebo bariérami, které předpokládáte při zavádění strategií mikrovzdělávání u svých studentů. Jak plánujete tyto problémy řešit a zajistit hladké začlenění mikroučení do výuky?
- A konečně, jaké klíčové rady nebo doporučení byste na základě svého výzkumu a zkušeností s výukou dali ostatním pedagogům, kteří mají zájem o začlenění mikroučení do své výukové praxe? Jaké důležité faktory by měli vzít v úvahu?

# Závěr



Děkujeme, že jste si prošli těmito aktivitami pro samostatné učení.

Pokud se vám tento modul líbil, doporučujeme vám prozkoumat další zdroje ONE STEP UP.









Spolufinancováno  
Evropskou unií

Financováno Evropskou unií. Názory vyjádřené jsou názory autora a neodráží nutně oficiální stanovisko Evropské unie či Evroské výkonné agentury pro vzdělávání a kulturu (EACEA). Evropská unie ani EACEA za vyjádřené názory nenese odpovědnost.

Číslo projektu:: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898