

**<PODRUČJE KOMPETENCIJA I
TRANSVERZALNE TEME>**

**PRIRUČNIK ZA EDUKATORE
ODRASLIH**



RESURSI MIKROUČENJA ZA PONOVNO UKLJUČIVANJE NISKOKVALIFICIRANIH ODRASLIH UČENIKA U OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

Priručnik za edukatore odraslih

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kao iskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno Uključivanje niskokvalificiranih odraslih učenika u svoj centar i u zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video izvore *Kompetencije pismenosti kroz kulturu*.

Uvod u temu

Kultura oblikuje način na koji odrasli uče i bave se pismošću, dok pismenost može utjecati na kulturne tradicije i prakse i očuvati ih. Kultura može poboljšati pismenost među niskokvalificiranim odraslim osobama stvaranjem podržavajućeg i uključivog okruženja za učenje koje uključuje učenike i nadograđuje se na njihovo postojeće kulturno znanje i iskustva. U ovom izvoru učenici mogu istražiti kako se kultura može integrirati u njihovu praksu pismenosti i kako ti kulturni materijali mogu pozitivno utjecati na njihove vještine pismenosti. Uz učenje više o vlastitoj kulturi i također istraživanje drugih različitih kultura, učenici mogu biti vođeni da otkriju kako se kultura može koristiti za poboljšanje njihovih vještina pismenosti.

Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja rada Rupi Kaur, polaznici se upoznaju s njezinim radom koji odražava njezino kulturno nasljeđe, identitet i iskustva južnoazijske dijaspore te često istražuje teme identiteta, pripadnosti i složenosti prve generacije imigranata. Ovo je izvrstan primjer integracije kulture za olakšavanje vještina pismenosti. Učenici također

imaju priliku isprobati aktivnost "Kulturalne priče i tradicije" koja će ih potaknuti da istražuju različite kulture, a istovremeno poboljšavaju pismenost.

Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Kompetencija pismenosti kroz kulturu*. Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću Priručnika za učenike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za učenike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat.

Pitanja

Koji je jedan ključni zaključak iz ove studije slučaja i aktivnosti koju ste istražili u brošuri za učenike? Kako to možete primijeniti na svoj život ili posao?

- Kako vam se čini aktivnost 'Kulturne priče i običaji'? Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaše kompetencije pismenosti?
- Što mislite, kako se kultura može uključiti u tradicionalni obrazovni sustav ili programe obuke za poboljšanje pismenosti? Imate li još kakvih ideja?
- Zašto mislite da je korištenje kulture za izgradnju vaše kompetencije pismenosti važno? Kako to može pomoći učenicima?



**Sufinancira
Europska unija**

Finančira Evropska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Evropske unije ili Nacionalne agencije. Za njih se ne mogu smatrati odgovornima niti Evropska unija niti Nacionalna agencija.
Broj projekta: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898