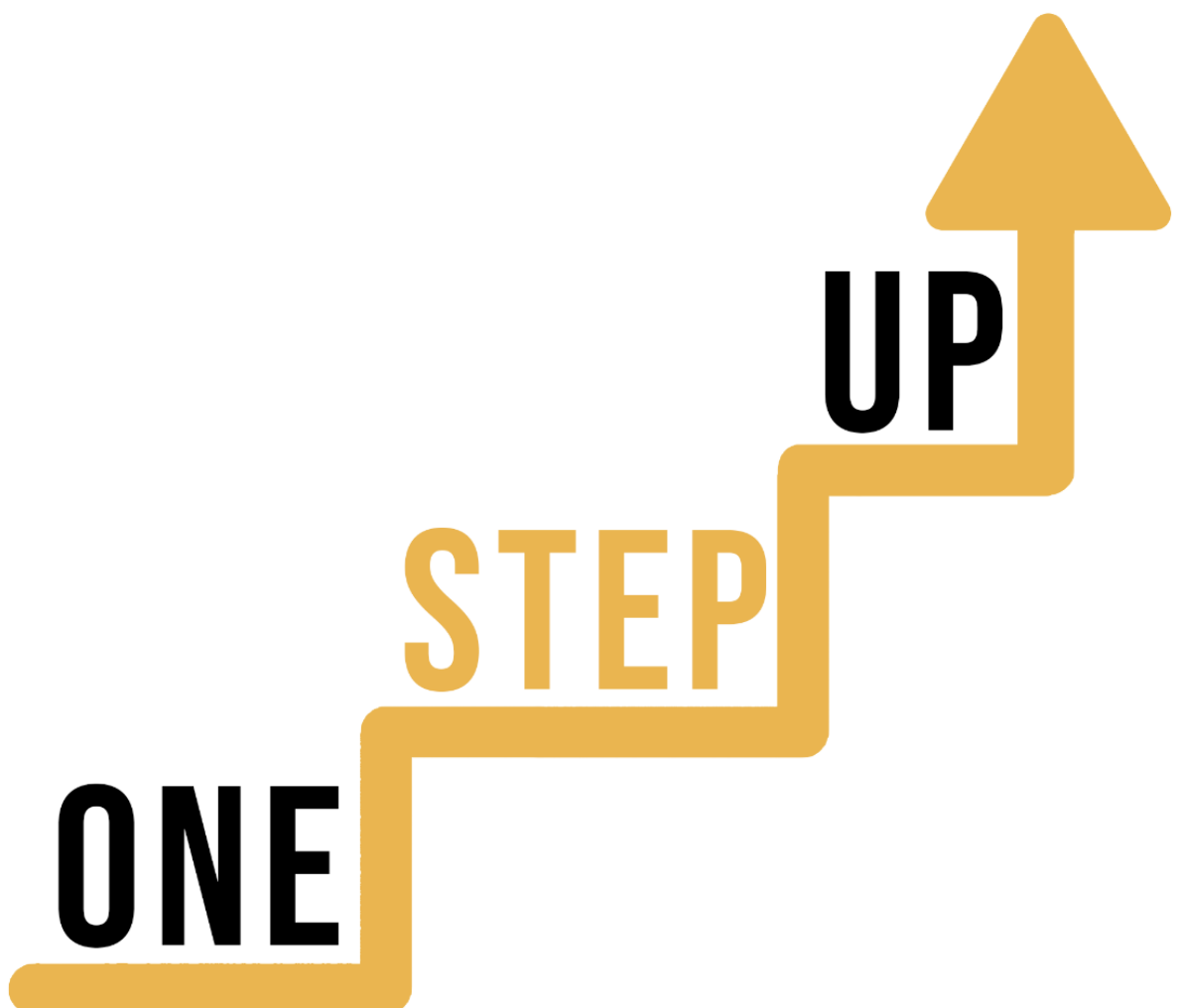


<PODRUČJE KOMPETENCIJE I
TRANSVERZALNE TEME>

**PRIRUČNIK ZA EDUKATORE
ODRASLIH**



RESURSI MIKROUČENJA ZA PONOVRNO UKLJUČIVANJE NISKOKVALIFICIRANIH ODRASLIH UČENIKA U OBRAZOVANJE I OSPOSOBLJAVANJE

Priručnik za edukatore odraslih

Plan učenja

Cilj ovog kratkog priručnika je pomoći vama, kaoiskusnom edukatoru koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim učenicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove s aktivnostima koji se nalaze u Paketu resursa za mikroučenje za ponovno Uključite niskokvalificirane odrasle učenike u svoj centar i u svoju zajednicu. Putem ovog kratkog priručnika, pružit ćemo vam neke pozadinske informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i dati neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete popratnu aktivnost s odraslim učenicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena uz video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video izvorima. Naposljetku, ovaj će vam priručnik također predstaviti neka dodatna pitanja koja možete koristiti u svojoj skupini odraslih učenika, kako biste procijenili jednostavnost i kvalitetu aktivnosti koju ste s njima obavili.

Tema ovog priručnika odnosi se na video resurse *Digitalne kompetencije kroz sport & hobije*.

Uvod u temu

Poboljšanje digitalnih vještina kroz sport i hobije nudi jedinstven i privlačan pristup osnaživanju niskokvalificiranih odraslih osoba u digitalnoj eri. Integrirajući tehnologiju sa svojim strastima, ti pojedinci mogu steći vrijedne digitalne kompetencije dok uživaju u aktivnostima koje vole. Bilo da se radi o korištenju fitness aplikacija za praćenje napretka tijekom sporta, svladavanju digitalne fotografije tijekom hobija ili istraživanju online zajednica povezanih s interesima, ova fuzija pruža praktična iskustva učenja. Prednosti su dvostruke: niskokvalificirani odrasli stječu osnovnu digitalnu pismenost, što im omogućuje da se s povjerenjem kreću digitalnim krajolikom i doživljavaju poboljšanu dobrobit kroz veće sudjelovanje u ispunjenim zabavama. Ova integracija ne samo da potiče osjećaj postignuća, već i njeguje kontinuirano učenje, otključavajući nove prilike za osobni rast i izgled za karijeru.

Uvod u aktivnost

Koristeći studiju slučaja, polaznici će naučiti o Erasmus+ projektu @homeWork koji ima za cilj osnažiti neaktivne žene i kućanice poboljšavajući njihove vještine korištenja pametnih telefona, tableta i računala. Projekt je usmjeren na to da im omogući razvoj kompetencija u modnom dizajnu kao hobi. Učenici također imaju priliku isprobati aktivnost "Istraživanje tehnologije u sportu i hobijima" koja će ih osnažiti da kombiniraju svoje digitalne vještine sa svojim sportovima i hobijima, potičući kreativnost, inovativnost i digitalnu kompetenciju.

Korištenje ovog resursa s grupom

Kako biste koristili ovaj resurs s odraslim učenicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete prikazivati video izvor kako biste predstavili temu *Digitalne kompetencije kroz sport i hobije*. Ovaj video će pomoći učenicima da razumiju temu prije nego počnu s aktivnošću priručnika za učenike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s dijeljenjem materijala. U tu svrhu preporučamo da ispišete jedan materijal po učeniku koji će ispuniti. Sve što učenicima treba za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje brošure za učenike i računalo za gledanje videa. Za dovršetak ovog resursa trebat će ukupno jedan sat.

Pitanja

- Koji je jedan ključni zaključak iz ove studije slučaja i aktivnosti koju ste istražili u brošuri za učenike? Kako to možete primijeniti na svoj život ili posao?
- Kako vam se svidjela aktivnost 'Istraživanje tehnologije u sportu i hobijima'? Je li vam to pomoglo u poboljšanju vaše digitalne kompetencije?
- Što mislite kako se digitalne komponente mogu uklopiti u sport i hobije? Imate li još kakvih ideja?
- Zašto mislite da je korištenje sporta i hobija za izgradnju vaše digitalne kompetencije važno? Kako to može pomoći učenicima?



**Sufinancira
Europska unija**

Financira Europska unija. Izraženi stavovi i mišljenja su, međutim, samo autorovi i ne odražavaju nužno stavove Europske unije ili Nacionalne agencije. Za njih se ne mogu smatrati odgovornima niti Europska unija niti Nacionalna agencija.

Broj projekta: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898