

Modul 1: Uvod u teoriju mikro-učenja: primjena tehnika mikro-učenja u obrazovanju odraslih

#### NASTAVNI PLAN

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv radionice | | Što je mikroučenje? | | | | |
| Ciljana publika | | Edukatori odraslih | | | | |
| Ciljevi | | 1. Razumijevanje i definiranje teorije mikroučenja 2. Prepoznavanje prednosti mikroučenja 3. Izrada privlačnog sadržaja 4. Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja 5. Poticanje angažmana i motivacije 6. Provedba strategija mikroučenja 7. Uzimanje u obzir jedinstvenih potreba odraslih polaznika | | | | |
| Trajanje | | 6 sati uživo (6x45 minuta) | | | | |
| Teme | | * 1. dio: Uvod u mikroučenje * 2. dio: Načela mikroučenja * 3. dio: Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja * 4. dio: Poticanje angažmana i motivacije * 5. dio: Strategije provedbe mikroučenja * 6. dio: Studije slučaja i najbolje prakse | | | | |
| Priprema | | * Pronađite prostoriju sa stolicama i stolovima, kompjutorom i projektorom. Rezervirajte prostoriju dovoljno dugo prije održavanja radionice. * Pronađite nastavnike za aktivnosti radionice u kojima niste stručni. * Obavijestiti sudionike o svrsi radionice, njezinim ciljevima i rasporedu koji treba slijediti. Osim toga, jasno im dajte do znanja da ne moraju imati nikakvo posebno iskustvo ili znanje u područjima koje će se obrađivati na radionici. * Osigurajte dostavu kave i pauze za ručak ili pružite informacije o lokalnim mogućnostima dostave. | | | | |
| NASTAVNI PLAN ZA NASTAVU UŽIVO | | | | | | |
| N. | Teme / aktivnosti | | | Trajanje (u minutama) | Metode | Oprema i materijali |
| 1 | **1.** **dio**: Uvod u mikroučenje   1. Uvod 2. Definiranje mikroučenja 3. Prepoznavanje prednosti mikroučenja 4. Primjeri mikroučenja 5. Aktivnost: Razmišljanje o mikroučenju | | **45 minuta:**  5min.  5 min15 min10 min  10 MINUTA | | Prezentacija, grupna diskusija | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija  Samostojeća ploča i markeri |
| 2 | **2. dio**: **Načela mikroučenja**   1. Rekapitulacija i zagrijavanje 2. Načela mikroučenja 3. Praktična aktivnost: Dizajn mikroučenja 4. Grupna rasprava i dijeljenje | | | 45 minuta:  5min15  min15min  10 min | Prezentacija, aktivnost i grupna rasprava | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 3 | 3. dio: Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja   1. Sažetak i aktivnost 2. Zanimljiv sadržaj za mikroučenje 3. Praktična aktivnost: stvaranje sadržaja 4. Učinkovite procjene u mikroučenju 5. Izrada procjene | | | **45 minuta:**   5min  15min10min  10  min5min | Prezentacija, aktivnost | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 4 | Pauza  Uživajte u slobodnom vremenu za kavu! | | | 20 minuta |  |  |
| 5 | **4. dio:** **Poticanje angažmana i motivacije**   * 1. Sažetak i dijeljenje procjene   2. Motivacija u mikroučenju   3. Gamifikacija i društveno učenje   4. Aktivnost: Gamifikacija Brainstorming   5. Poticanje kontinuiranog učenja | | | **45 minuta:**  5 min.  10 min  15min10   min5min | Prezentacija, aktivnost | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 5 | 5. dio: Strategije provedbe mikroučenja   1. Sažetak i dijeljenje navika 2. Integriranje mikroučenja 3. Spajanje mikroučenja s tradicionalnim metodama 4. Tehnološki alati za mikro   učenje | | | **45 minuta**:  5min.  15 MIN  15 MIN  10 MINUTA | Oblik | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 6 | **Dio 6:** Studije slučaja i najbolje prakse   1. Rekapitulacija i istraživanje alata 2. Uspješni projekti 3. Grupna rasprava i izazovi | | | 45 minuta  10 min  20 min  15 min | Prezentacija, rasprava u malim grupama | Laptop  Projektor  PowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 8 | Česta pitanja i zaključak   1. Česta pitanja - Voditelj poziva sudionike da postave sva pitanja u vezi sa sadržajem današnje radionice. 2. Povratne informacije - Voditelj traži od sudionika da daju neformalne povratne informacije postavljanjem pitanja kao što su: Što ste danas naučili? Kako ćete u budućnosti moći koristiti svoja nova znanja i vještine? 3. Nakon toga, voditelj distribuira tiskane ili online evaluacijske ankete i traži od sudionika da ih ispune. 4. Naposljetku, voditeljica zahvaljuje sudionicima na današnjem sudjelovanju i poziva ih da prisustvuju sljedećoj radionici. | | | 15 minuta  5min.  5min.  5min. | Diskusija  Evaluacija | Obrazac za evaluaciju |
| Ukupno vrijeme trajanja | | | | 6h35min (1 akademski sat = 45 minuta) +20 min pauze + FAQ i zaključak | | |
| Edukacijski materijali za poučavanje F2F | | PowerPoint prezentacija, Plan lekcija, Obrazac za evaluaciju | | | | |
| Materijali | | Računalo, video projektor, zaslon, flipchart, markeri | | | | |

