

Modul 1: Uvod u teoriju mikro-učenja: primjena tehnika mikro-učenja u obrazovanju odraslih

#### NASTAVNI PLAN

|  |  |
| --- | --- |
| Naziv radionice | Što je mikroučenje? |
| Ciljana publika | Edukatori odraslih |
| Ciljevi  | 1. Razumijevanje i definiranje teorije mikroučenja
2. Prepoznavanje prednosti mikroučenja
3. Izrada privlačnog sadržaja
4. Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja
5. Poticanje angažmana i motivacije
6. Provedba strategija mikroučenja
7. Uzimanje u obzir jedinstvenih potreba odraslih polaznika
 |
| Trajanje | 6 sati uživo (6x45 minuta) |
| Teme | * 1. dio: Uvod u mikroučenje
* 2. dio: Načela mikroučenja
* 3. dio: Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja
* 4. dio: Poticanje angažmana i motivacije
* 5. dio: Strategije provedbe mikroučenja
* 6. dio: Studije slučaja i najbolje prakse
 |
| Priprema | * Pronađite prostoriju sa stolicama i stolovima, kompjutorom i projektorom. Rezervirajte prostoriju dovoljno dugo prije održavanja radionice.
* Pronađite nastavnike za aktivnosti radionice u kojima niste stručni.
* Obavijestiti sudionike o svrsi radionice, njezinim ciljevima i rasporedu koji treba slijediti. Osim toga, jasno im dajte do znanja da ne moraju imati nikakvo posebno iskustvo ili znanje u područjima koje će se obrađivati na radionici.
* Osigurajte dostavu kave i pauze za ručak ili pružite informacije o lokalnim mogućnostima dostave.
 |
| NASTAVNI PLAN ZA NASTAVU UŽIVO |
| N. | Teme / aktivnosti | Trajanje (u minutama) | Metode | Oprema i materijali |
| 1 | **1.** **dio**: Uvod u mikroučenje1. Uvod
2. Definiranje mikroučenja
3. Prepoznavanje prednosti mikroučenja
4. Primjeri mikroučenja
5. Aktivnost: Razmišljanje o mikroučenju
 | **45 minuta:**5min. 5 min15min10min10 MINUTA | Prezentacija, grupna diskusija | LaptopProjektorPowerPoint prezentacijaSamostojeća ploča i markeri |
| 2 | **2. dio**: **Načela mikroučenja** 1. Rekapitulacija i zagrijavanje
2. Načela mikroučenja
3. Praktična aktivnost: Dizajn mikroučenja
4. Grupna rasprava i dijeljenje
 | 45 minuta:5min15 min15min10 min | Prezentacija, aktivnost i grupna rasprava | LaptopProjektorPowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 3 | 3. dio: Osmišljavanje aktivnosti mikroučenja1. Sažetak i aktivnost
2. Zanimljiv sadržaj za mikroučenje
3. Praktična aktivnost: stvaranje sadržaja
4. Učinkovite procjene u mikroučenju
5. Izrada procjene
 | **45 minuta:** 5min15min10min10 min5min | Prezentacija, aktivnost  | LaptopProjektorPowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 4 | PauzaUživajte u slobodnom vremenu za kavu! | 20 minuta  |  |  |
| 5 | **4. dio:** **Poticanje angažmana i motivacije*** 1. Sažetak i dijeljenje procjene
	2. Motivacija u mikroučenju
	3. Gamifikacija i društveno učenje
	4. Aktivnost: Gamifikacija Brainstorming
	5. Poticanje kontinuiranog učenja
 | **45 minuta:**5 min.10 min15min10 min5min | Prezentacija, aktivnost  | LaptopProjektorPowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 5 | 5. dio: Strategije provedbe mikroučenja1. Sažetak i dijeljenje navika
2. Integriranje mikroučenja
3. Spajanje mikroučenja s tradicionalnim metodama
4. Tehnološki alati za mikro

učenje  | **45 minuta**:5min. 15 MIN15 MIN10 MINUTA | Oblik | LaptopProjektorPowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 6 | **Dio 6:** Studije slučaja i najbolje prakse1. Rekapitulacija i istraživanje alata
2. Uspješni projekti
3. Grupna rasprava i izazovi
 | 45 minuta10 min20 min 15 min | Prezentacija, rasprava u malim grupama  | LaptopProjektorPowerPoint prezentacija, flipchart, markeri |
| 8 | Česta pitanja i zaključak1. Česta pitanja - Voditelj poziva sudionike da postave sva pitanja u vezi sa sadržajem današnje radionice.
2. Povratne informacije - Voditelj traži od sudionika da daju neformalne povratne informacije postavljanjem pitanja kao što su: Što ste danas naučili? Kako ćete u budućnosti moći koristiti svoja nova znanja i vještine?
3. Nakon toga, voditelj distribuira tiskane ili online evaluacijske ankete i traži od sudionika da ih ispune.
4. Naposljetku, voditeljica zahvaljuje sudionicima na današnjem sudjelovanju i poziva ih da prisustvuju sljedećoj radionici.
 | 15 minuta 5min. 5min. 5min.  | DiskusijaEvaluacija | Obrazac za evaluaciju |
| Ukupno vrijeme trajanja | 6h35min (1 akademski sat = 45 minuta) +20 min pauze + FAQ i zaključak |
| Edukacijski materijali za poučavanje F2F | PowerPoint prezentacija, Plan lekcija, Obrazac za evaluaciju |
| Materijali | Računalo, video projektor, zaslon, flipchart, markeri |

