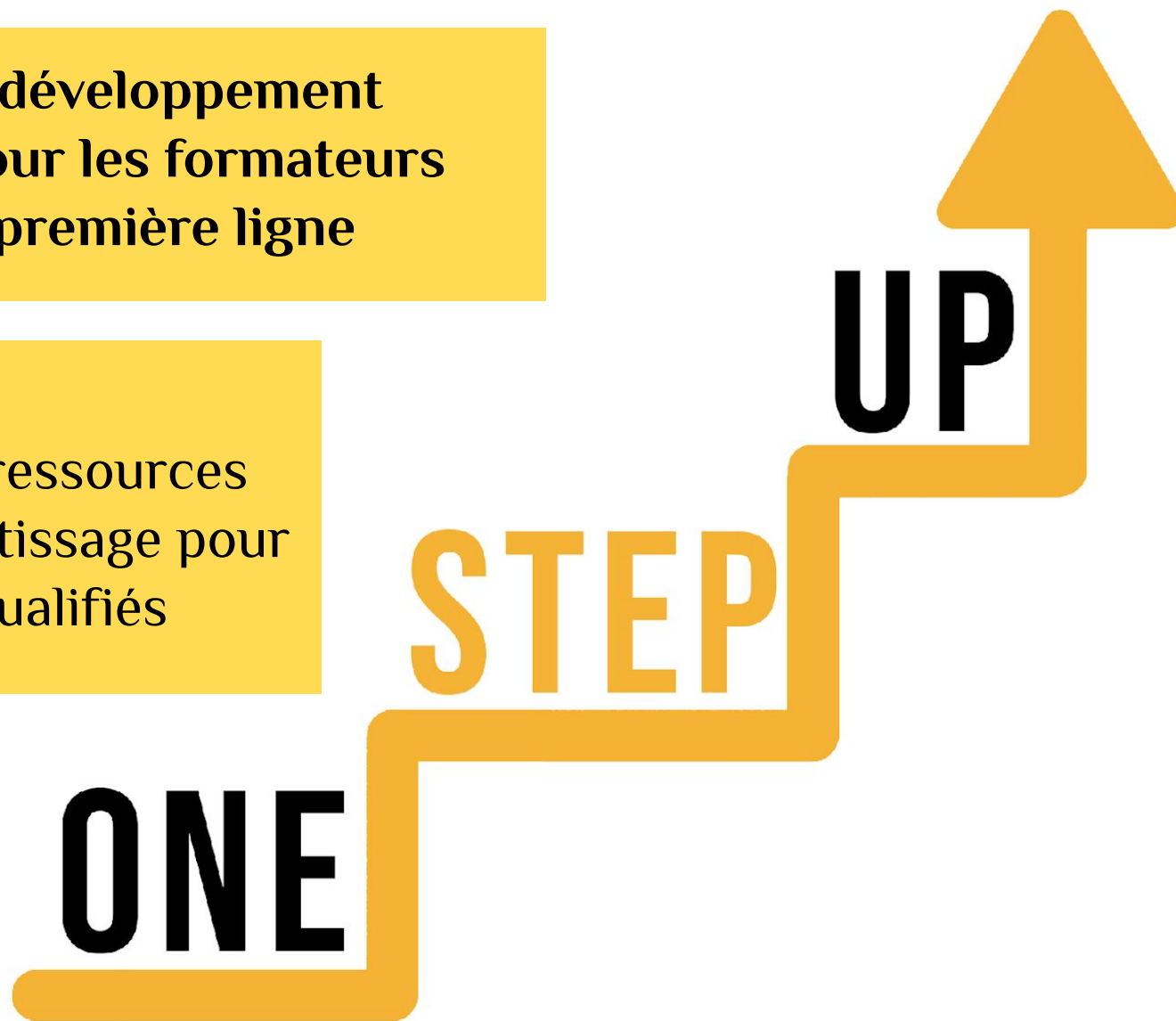


**Formation de développement
professionnel pour les formateurs
d'adultes de première ligne**

Module 2:
Développer des ressources
de micro-apprentissage pour
les adultes peu qualifiés



Cofinancé par
l'Union européenne



MODULE 2



Ce module comprend 14 heures
de contenu d'apprentissage.

6 heures d'apprentissage en présentiel

Cette présentation couvre
les 6 heures d'apprentissage
F2F.

Elle est accompagnée d'un
plan de cours pour
l'animateur.

8 heures d'auto-apprentiss age

Parcourez la présentation
avec des ressources
d'apprentissage
auto-dirigées à votre
propre rythme !



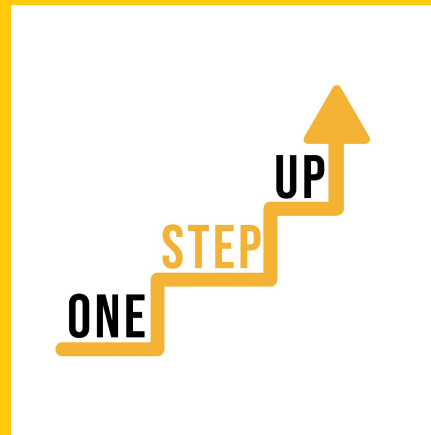
TABLE DES MATIÈRES



- ▶ **Partie 1 - Introduction et exercice de brise-glace**
- ▶ **Partie 2 - Vue d'ensemble du micro-apprentissage et de ses avantages**
- ▶ **Partie 3 - Outils et plateformes numériques pour la création de ressources de micro-apprentissage**
- ▶ **Partie 4 - Relever les défis et les obstacles communs à l'adoption du micro-learning**



Partie 1



Introduction
& Icebreaker
(Brise-glace)



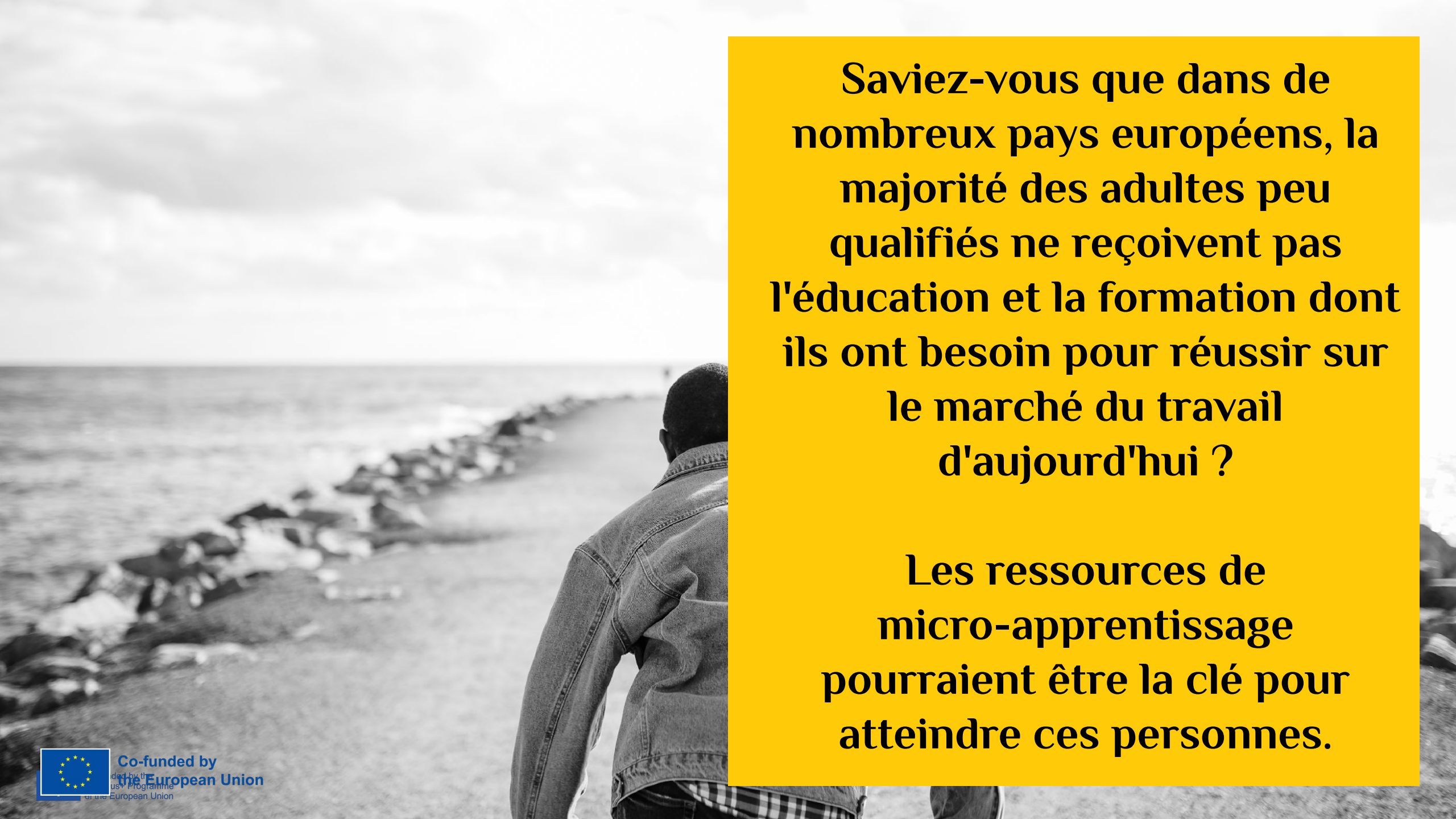


Bonjour !

Dans cette présentation, nous explorerons comment les formateurs d'adultes peuvent développer leurs propres ressources numériques de micro-apprentissage pour soutenir les adultes peu qualifiés.

À la fin de cette présentation, vous aurez une meilleure compréhension des outils et des stratégies nécessaires pour créer des ressources de micro-apprentissage efficaces.





Saviez-vous que dans de nombreux pays européens, la majorité des adultes peu qualifiés ne reçoivent pas l'éducation et la formation dont ils ont besoin pour réussir sur le marché du travail d'aujourd'hui ?

Les ressources de micro-apprentissage pourraient être la clé pour atteindre ces personnes.

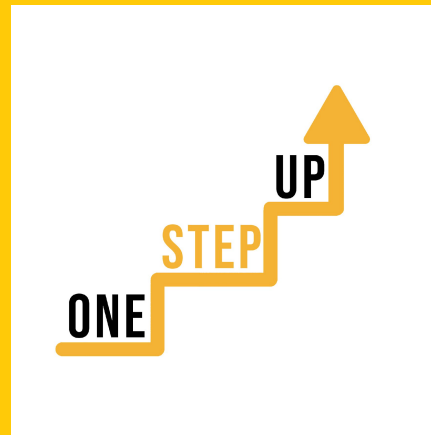
Activité 1 : Brise-glace - Chasse au trésor numérique



1. Répartissez les participants en équipes de 3 à 4 personnes.
2. Donnez à chaque équipe une liste d'outils numériques, de plateformes ou d'applications qui peuvent être utilisés pour créer des ressources de micro-apprentissage. Par exemple, vous pouvez inclure des outils tels que Canva, Quizlet ou Kahoot.
3. Demandez aux équipes d'utiliser leurs smartphones ou leurs ordinateurs portables pour rechercher des informations sur chaque outil de la liste. Elles doivent essayer de découvrir à quoi sert l'outil, comment il fonctionne et quels en sont les avantages ou les inconvénients.
4. Une fois qu'ils ont trouvé les informations, ils doivent les partager avec le reste de leur équipe et décider quel outil serait le plus utile pour créer des ressources de micro-apprentissage.
5. Enfin, demandez à chaque équipe de présenter l'outil qu'elle a choisi et d'expliquer pourquoi elle pense qu'il serait efficace pour créer des ressources numériques de micro-apprentissage.



Partie 2



Vue d'ensemble du
micro-apprentissage et de ses
avantages





Qu'est-ce que le micro-apprentissage ?



Le micro-apprentissage est une approche de l'apprentissage qui fournit des informations en petits morceaux.

Ces éléments ne durent généralement pas plus de quelques minutes et peuvent être diffusés par le biais de divers canaux numériques.

Le micro-apprentissage peut être utilisé pour compléter ou renforcer les formes traditionnelles d'apprentissage, ou comme une approche autonome pour les apprenants qui préfèrent des sessions d'apprentissage plus courtes et plus ciblées.

Le micro-apprentissage peut être utilisé pour fournir des informations juste à temps, permettant aux apprenants d'accéder rapidement et facilement à l'information lorsqu'ils en ont le plus besoin.





Les avantages



Flexible et accessible : Les apprenants peuvent accéder aux ressources de micro-apprentissage à tout moment, n'importe où et sur n'importe quel appareil.

Personnalisé : Le micro-apprentissage peut être adapté aux besoins et aux intérêts spécifiques de chaque apprenant.

Engageant : La nature courte et interactive du micro-apprentissage peut le rendre plus engageant et plus agréable que les formes traditionnelles d'apprentissage.





L'efficacité



La recherche a montré que le micro-apprentissage peut être un moyen efficace de transmettre des informations et d'améliorer les résultats de l'apprentissage.

Des études ont montré que les apprenants retiennent mieux les informations lorsqu'elles sont présentées en petits morceaux bien ciblés.

Le micro-apprentissage peut également contribuer à améliorer la motivation et l'engagement des apprenants, ce qui se traduit par de meilleurs résultats d'apprentissage.





Applications



Le micro-apprentissage peut être appliqué à une variété d'objectifs d'apprentissage, tels que la formation professionnelle, le développement des compétences et l'enrichissement personnel.

Il peut également être utilisé dans divers contextes, notamment dans les écoles, les entreprises et les organisations à but non lucratif.

Le micro-apprentissage peut s'avérer particulièrement efficace pour les adultes peu qualifiés qui disposent de peu de temps ou de ressources pour les formes traditionnelles d'apprentissage.





Bonnes pratiques



Pour concevoir des ressources de micro-apprentissage efficaces, tenez compte des besoins et des intérêts de votre public cible.

Utilisez des visuels, des éléments interactifs et d'autres techniques attrayantes pour capter l'attention des apprenants,

Gardez un contenu ciblé et concis, en gardant à l'esprit des objectifs d'apprentissage et des résultats clairs.



Partie 3



Outils et plateformes numériques pour
la création de ressources de
micro-apprentissage



Outils numériques



Les outils et plateformes numériques jouent un rôle crucial dans la création de ressources de micro-apprentissage efficaces. Ils offrent un large éventail de caractéristiques et de fonctionnalités pour améliorer l'expérience d'apprentissage.

Ces outils permettent aux formateurs de concevoir des contenus interactifs et attrayants, intégrant des éléments multimédias tels que des vidéos, des images et des quiz. Grâce aux options de personnalisation, les formateurs peuvent adapter les ressources pour atteindre des objectifs d'apprentissage spécifiques et répondre aux besoins de leur public.



Outils numériques



La collaboration est facilitée par ces outils et plateformes, ce qui permet aux formateurs de travailler ensemble à la création de ressources de micro-apprentissage. En exploitant les capacités des outils et plateformes numériques, les formateurs peuvent rendre le micro-apprentissage accessible et adaptable à divers publics. Cela favorise l'inclusion et soutient les expériences d'apprentissage personnalisées.

Lors de la sélection des outils et des plateformes, il est important de les aligner sur les objectifs d'apprentissage et les exigences du public, en veillant à ce que les outils choisis contribuent efficacement à la création de ressources de micro-apprentissage percutantes.



Activité 2: Discussion



1. Répartissez les participants en petits groupes de 4 à 6 personnes.
2. Fournissez à chaque groupe une liste d'outils et de plateformes numériques couramment utilisés pour créer des ressources de micro-apprentissage. Utilisez la même liste que celle fournie précédemment ou adaptez-la en fonction de vos préférences.
3. Demandez aux groupes de discuter des points suivants pour l'outil ou la plateforme qu'ils ont choisi :
 - *Quelle est la convivialité de l'outil ou de la plate-forme ? Des compétences techniques ou de conception sont-elles requises ?*
 - *Quelles sont les caractéristiques et les fonctionnalités spécifiques offertes par l'outil/la plate-forme ? Comment soutiennent-ils la création de ressources de micro-apprentissage ?*
 - *L'outil/la plate-forme peut-il/elle être personnalisé(e) pour répondre à des besoins et préférences spécifiques ?*
 - *Comment l'outil/plateforme facilite-t-il l'interactivité et l'engagement de l'apprenant ?*
 - *L'outil/plateforme permet-il la collaboration entre formateurs ou apprenants ?*
 - *L'outil/la plate-forme est-il(elle) abordable ? Est-il facilement accessible, en particulier pour les adultes peu qualifiés ?*
 - *Donnez des exemples ou des exemples de réussite concernant l'utilisation efficace de l'outil/la plate-forme pour le micro-apprentissage.*



Activité 2: Discussion



4. Encouragez les participants à partager leurs propres expériences, points de vue et opinions sur les outils/plateformes. Ils peuvent discuter des avantages et des inconvénients, des défis qu'ils ont rencontrés et des conseils ou des meilleures pratiques qu'ils ont découverts.
5. En tant qu'animateur, passez d'un groupe à l'autre, écoutez activement les discussions et posez des questions directrices pour stimuler une conversation et une réflexion plus approfondies.
6. Après une période de discussion déterminée, réunissez les groupes dans leur ensemble et lancez une discussion plus large.
7. Lors de la discussion en groupe élargi, demandez à chaque groupe de partager ses principales conclusions et idées. Encouragez les participants des autres groupes à ajouter leurs réflexions, à fournir des perspectives supplémentaires ou à poser des questions.
8. Résumez les principaux points soulevés au cours de la discussion et mettez en évidence les modèles ou les thèmes communs qui émergent.
9. Concluez l'activité en animant une brève séance de réflexion, au cours de laquelle les participants peuvent partager les principaux enseignements qu'ils ont tirés de la discussion.



L'HEURE DE LA PAUSE !



Vidéos



Les diapositives suivantes présentent huit plateformes et outils.



Cofinancé par
l'Union européenne

Vidéo: Kahoot



Cofinancé par
l'Union européenne



Vidéo: Mentimeter



Cofinancé par
l'Union européenne



Vidéo: Articulate 360



Cofinancé par
l'Union européenne



Vidéo: Canva



Cofinancé par
l'Union européenne



Vidéo: Powtoon



Cofinancé par
l'Union européenne



Vidéo: H5P



Vidéo: Quizlet



Vidéo: Genially



Activité 3 : Créer une ressource de micro-apprentissage



1. Répartissez les participants en petits groupes de 3 à 5 personnes.
2. Donnez à chaque groupe un sujet ou un domaine spécifique lié aux adultes peu qualifiés sur lequel ils se concentreront pour leur ressource de micro-apprentissage. Il peut s'agir, par exemple, de connaissances financières de base, de compétences numériques, de santé et de bien-être ou de communication sur le lieu de travail.
3. Expliquez que l'objectif de l'activité est que chaque groupe conçoit et crée en collaboration une ressource de micro-apprentissage sur le sujet qui lui a été assigné, en utilisant l'outil numérique ou la plateforme de son choix.
4. Prévoyez du temps pour les étapes suivantes, expliquées sur la diapositive suivante.





PLANIFIER

- Encouragez les groupes à réfléchir et à définir les concepts clés, les objectifs d'apprentissage et la structure de leur ressource de micro-apprentissage.
- Conseillez-leur de tenir compte du public cible, des résultats d'apprentissage et de tout défi ou besoin spécifique des adultes peu qualifiés.
- Rappelez-leur que la ressource doit être concise, attrayante et axée sur un apprentissage par petites touches.



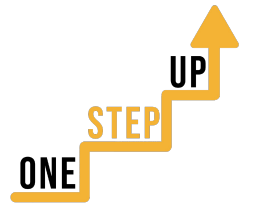
CREATION

- Demandez aux groupes d'utiliser l'outil ou la plate-forme numérique de leur choix pour créer la ressource de micro-apprentissage. Ils peuvent créer des diapositives, des modules interactifs, des vidéos, des quiz ou tout autre format adapté à leur contenu et aux capacités de l'outil ou de la plateforme.
- Encouragez-les à utiliser des éléments multimédias tels que des images, des vidéos et du son pour améliorer l'expérience d'apprentissage.
- Rappelez aux participants de veiller à ce que la ressource soit visuellement attrayante, accessible et conforme aux objectifs d'apprentissage identifiés lors de la phase de planification.



RÉVISION

- Conseillez aux groupes de revoir leur ressource de micro-apprentissage et d'y apporter les révisions ou améliorations nécessaires.
- Encouragez-les à vérifier la clarté, la précision et la cohérence du contenu, ainsi qu'à tester tous les éléments ou activités interactifs.



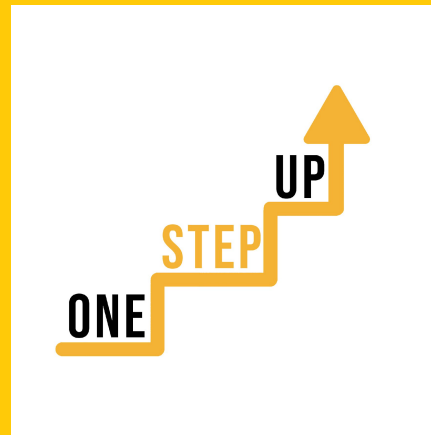
Activité 3 : Créer une ressource de micro-apprentissage



5. Après le temps imparti, demandez à chaque groupe de présenter sa ressource de micro-apprentissage au reste des participants. Prévoyez 5 à 7 minutes pour la présentation de chaque groupe, y compris une brève explication du sujet, une vue d'ensemble de la ressource et une démonstration de ses principales caractéristiques.
6. Au fur et à mesure que les participants font leur présentation, encouragez les autres à donner leur avis et à poser des questions. Favoriser un environnement propice et constructif pour le partage d'idées et de suggestions.
7. Prévoyez une brève discussion après chaque présentation, au cours de laquelle les participants pourront réfléchir aux points forts et aux points à améliorer de chaque ressource de micro-apprentissage.



Partie 4



Relever les défis et les obstacles
communs à l'adoption du
micro-apprentissage



Défis communs à l'adoption du micro-apprentissage



Manque de sensibilisation

De nombreuses organisations ne sont pas conscientes des avantages et du potentiel du micro-apprentissage.

Résistance au changement

Certaines parties prenantes peuvent résister à l'adoption du micro-apprentissage en raison des méthodes de formation traditionnelles.

Contraintes techniques

Un accès limité à la technologie ou une infrastructure numérique médiocre peuvent entraver la mise en œuvre du micro-apprentissage.

Développement du contenu

La création d'un contenu attrayant de courte taille peut prendre du temps et représenter un défi.



Surmonter les défis



Sensibilisation

Mener des campagnes de sensibilisation et des sessions de formation pour former les parties prenantes aux avantages du micro-apprentissage.

Gestion du changement

Mettre en œuvre des stratégies de gestion du changement pour lutter contre les résistances et promouvoir une culture de l'apprentissage continu.

Solutions technologiques

Investir dans une infrastructure technologique appropriée et fournir les ressources nécessaires à une mise en œuvre efficace du micro-apprentissage.

Soutien au développement du contenu

Établir des lignes directrices et fournir des outils pour aider les formateurs et les experts en la matière à développer un contenu de micro-apprentissage attrayant.

S'attaquer aux obstacles



Parcours d'apprentissage personnalisés

Adapter le contenu du micro-apprentissage aux besoins et aux préférences de chaque apprenant.

Gamification et récompenses

Incorporez des éléments de jeu et des incitations pour renforcer l'engagement et la motivation de l'apprenant.

Approche adaptée au mobile

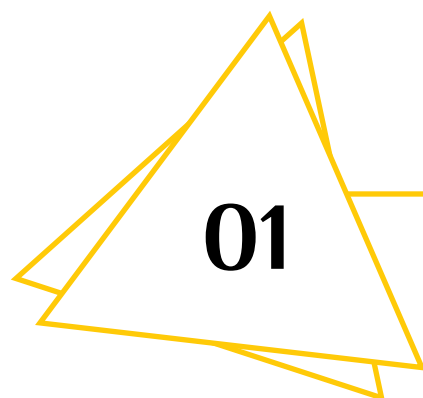
Veillez à ce que le contenu du micro-apprentissage soit accessible sur des appareils mobiles afin de permettre un apprentissage flexible.

Possibilités d'apprentissage social

Encouragez la collaboration et le partage des connaissances par le biais de forums de discussion, de groupes de chat ou de classes virtuelles.



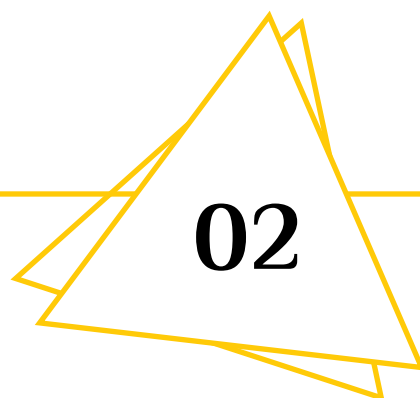
Évaluer vos ressources de micro-apprentissage



01

Définir des objectifs clairs

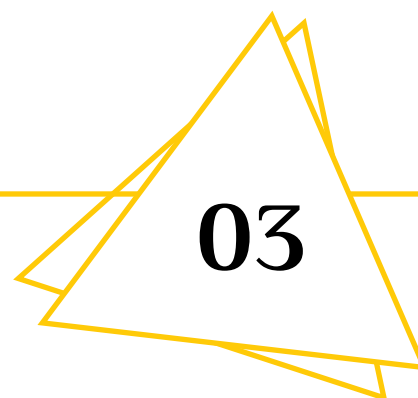
Définir des objectifs d'apprentissage spécifiques et des résultats de performance qui peuvent être atteints grâce au micro-apprentissage.



02

Suivre les progrès de l'apprenant

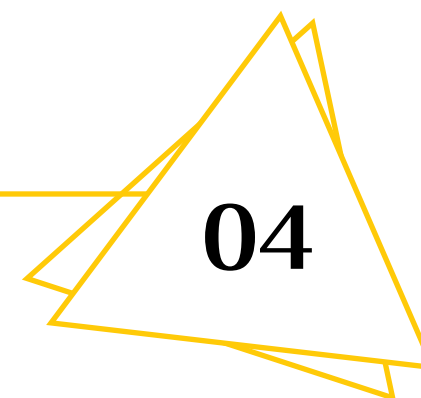
Mettre en œuvre un système robuste de suivi et d'analyse pour contrôler l'engagement des apprenants, les taux d'achèvement et la rétention des connaissances.



03

Recueillir un retour d'informations

Recueillir régulièrement les réactions des apprenants et des formateurs afin d'identifier les domaines à améliorer et de procéder aux ajustements nécessaires.



04

Amélioration continue

Utiliser les données et les connaissances pour itérer et améliorer les programmes de micro-apprentissage, en veillant à ce qu'ils restent efficaces et pertinents.

Exemples de réussite



Présenter des exemples de réussite

Mettez en avant des exemples d'organisations qui ont adopté avec succès le micro-apprentissage et obtenu des résultats positifs.

Démontrer l'impact

Partagez les données et les mesures qui illustrent les avantages du micro-learning, tels que l'augmentation de la rétention des connaissances, l'amélioration des performances et la réduction des coûts de formation.

Fournir des témoignages

Inclure des citations ou des témoignages d'apprenants ou de formateurs qui ont fait l'expérience directe de la valeur du micro-apprentissage.

Inspirer les autres

Utilisez ces exemples pour motiver et encourager d'autres organisations à surmonter leurs difficultés et à adopter le micro-apprentissage.

Session FAQ



Vous avez des questions concernant le contenu de l'atelier ? N'hésitez pas à les poser dès maintenant !



Cofinancé par
l'Union européenne

Évaluation et conclusion



Qu'avez-vous appris aujourd'hui ? Comment pourrez-vous
utiliser vos nouvelles connaissances et compétences à
l'avenir ?

Veuillez remplir le questionnaire d'évaluation en ligne !



MERCI !





Cofinancé par
l'Union européenne

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.

Project number: 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898