

**COMPÉTENCE LITTÉRAIRE ET
LES DISCIPLINES
NUMÉRIQUES ET SOCIALES
MANUEL DE L'ÉDUCATEUR**



MICRO-APPRENTISSAGE POUR RÉENGAGER LES APPRENANTS ADULTES PEU QUALIFIÉS DANS L'ÉDUCATION ET LA FORMATION

MANUEL DE L'ÉDUCATEUR D'ADULTES

L'objectif de ce court manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activités fournies dans la suite de ressources de micro-apprentissage pour réapprendre. Engagez les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Grâce à ce court manuel, nous vous fournirons des informations générales sur le sujet abordé dans la ressource vidéo et vous fournirons des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants adultes de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo vise à développer davantage leur compréhension du sujet décrit dans la ressource vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également quelques questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants adultes, pour évaluer la convivialité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux.

Le sujet de ce manuel concerne les ressources vidéo Compétence littéraire et les disciplines numériques et sociales.

[Introduction au sujet](#)

Internet, les réseaux sociaux et les outils numériques peuvent aider les adultes peu qualifiés à développer leurs compétences en matière de littératie. En effet, les technologies numériques font appel aux compétences en littératie partout. Lorsque vous lisez un journal en ligne, lorsque vous écrivez un courriel ou lorsque vous commentez un article, vous utilisez des compétences en littératie. C'est pourquoi il est important de développer ces compétences et comment l'internet et les médias sociaux peuvent vous y aider. En suivant de bons comptes de médias sociaux et en lisant beaucoup de journaux ou de livres en ligne, vous développerez et maîtriserez rapidement les compétences de lecture et d'écriture. Grâce aux ressources ONE-STEP UP, les adultes peu qualifiés peuvent découvrir comment ces supports d'apprentissage peuvent avoir un impact positif sur leur capacité à acquérir des compétences en matière d'écriture, de lecture et de compréhension.

Introduction de l'activité

Dans le document de l'apprenant, les adultes peu qualifiés ont l'occasion de se plonger dans l'initiative menée par la France avec le site web "Projet Voltaire". Ce projet a créé un outil rendant l'expression et l'orthographe accessibles à tous. Les écoles, les entreprises mais aussi les particuliers peuvent faire le Projet Voltaire en créant un compte. Les fautes de grammaire, de conjugaison et de syntaxe seront effacées grâce à cette initiative.

De plus, les apprenants ont la possibilité de s'engager dans l'intéressante activité "Ecrivez votre voyage". Elle vous permettra de découvrir vos talents d'écriture et votre capacité à transmettre un message.

Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe local, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la ressource vidéo pour introduire le thème de la compétence littéraire et les disciplines numériques et sociales. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer

l'activité du polycopié de l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront commencer le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer un polycopié par apprenant. Tout ce dont les apprenants ont besoin pour cette ressource est un stylo pour compléter le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

Questions de débriefing

Voici quelques questions de débriefing potentielles auxquelles les participants pourront réfléchir après avoir terminé l'étude de cas et l'activité :

- Qu'est-ce qui vous a le plus surpris dans l'initiative " Projet Voltaire " ?
- L'avez-vous essayée ou existe-t-il une initiative similaire dans votre langue ?
- En quoi cette initiative allait-elle au-delà du simple enseignement des compétences en matière d'alphabétisation ?
- Comment s'est déroulée votre expérience au cours de l'activité " Écrivez votre voyage " ?
- Comment les disciplines numériques et sociales peuvent-elles être intégrées dans les programmes d'éducation ou de formation destinés aux adultes peu qualifiés afin d'améliorer leurs compétences en matière d'alphabétisation ?



Cofinancé par
l'Union européenne

Financé par l'Union européenne. Les points de vue et les opinions exprimés sont ceux des auteurs et ne reflètent pas nécessairement ceux de l'Union européenne ou de l'Agence nationale. Ni l'Union européenne ni l'Agence nationale ne peuvent en être tenues pour responsables. Numéro de projet : 2022-1-LT01-KA220-ADU-000085898