

Ψηφιακή πολυγλωσσία και κοινωνικό

Εγχειρίδιο εκπαιδευτή ενηλίκων

ΜΙΚΡΟΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΧΑΜΗΛΩΝ ΙΚΑΝΟΤΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

### Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων

Σχέδιο μαθήματος

Σκοπός αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτικό που εργάζεται με ενήλικες εκπαιδευόμενους χαμηλής ειδίκευσης και περιθωριοποιημένους ενήλικες εκπαιδευόμενους, με διαφορετικές ανάγκες, να χρησιμοποιήσετε τους πόρους βίντεο και τα φύλλα δραστηριοτήτων που παρέχονται στη σουίτα των πόρων μικρομάθησης για την επαναπροσέγγιση των ενήλικων εκπαιδευόμενων χαμηλής ειδίκευσης στο κέντρο σας και στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παράσχουμε κάποιες πληροφορίες για το θέμα που συζητείται στον βιντεοσκοπημένο πόρο και θα σας δώσουμε κάποιες οδηγίες για να σας υποστηρίξουμε να εισαγάγετε και να εφαρμόσετε τη συνοδευτική δραστηριότητα με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην ομάδα σας. Η δραστηριότητα που έχει αναπτυχθεί για να συνοδεύει τους πόρους βίντεο έχει ως στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησής τους για το θέμα που περιγράφεται στον πόρο βίντεο. Τέλος, το παρόν εγχειρίδιο θα σας παρουσιάσει επίσης ορισμένες ερωτήσεις απολογισμού που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ομάδα ενήλικων εκπαιδευομένων σας, για να αξιολογήσετε τη φιλικότητα προς το χρήστη και την ποιότητα της δραστηριότητας που ολοκληρώσατε μαζί τους.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου αφορά τους πόρους βίντεο *Πολυγλωσσική ικανότητα και Ψηφιακό και κοινωνικό θέμα.*

Εισαγωγή στο θέμα

Σε αυτόν τον πόρο, θα εμβαθύνουμε στο ενδιαφέρον πεδίο των ψηφιακών μέσων και της διαπολιτισμικής επικοινωνίας. Οι συμμετέχοντες θα λάβουν πρακτικές γνώσεις για την παγκόσμια φύση των ψηφιακών μέσων και τον αντίκτυπό τους στην κοινωνία ως ενήλικες εκπαιδευόμενοι. Θα εξετάσουμε πώς η πολύγλωσση επικοινωνία και η διεθνικότητα επηρεάζουν τις συνήθειες και τις συμβάσεις των ψηφιακών μέσων. Επιπλέον, το βίντεο θα εφοδιάσει τους σπουδαστές με την ικανότητα να παράγουν, να επιμελούνται και να διαδίδουν πολυμεσικό υλικό, προωθώντας την παγκόσμια επικοινωνία και κατανόηση. Μέχρι το τέλος αυτού του πόρου, οι μαθητές σας θα εκτιμήσουν τη συμμετοχικότητα και την ποικιλομορφία, κατανοώντας την αξία της αλληλεπίδρασης με άλλες προοπτικές και ομάδες μέσω καναλιών ψηφιακών μέσων.

Εισαγωγή στη δραστηριότητα

Η συνοδευτική δραστηριότητα αποτελείται από μια μελέτη περίπτωσης που βασίζεται σε ένα πραγματικό σενάριο στο οποίο οι μαθητές χρησιμοποιούν τις γνώσεις τους για τα ψηφιακά μέσα και τη διαπολιτισμική επικοινωνία. Θα αναπτύξουν πολυμεσικό υλικό που προάγει τη συμμετοχικότητα και γεφυρώνει τους πολιτισμούς χρησιμοποιώντας εργαλεία και τεχνικές ψηφιακών μέσων. Αυτή η εργασία θα επιτρέψει στους μαθητές να εφαρμόσουν στην πράξη τις αρχές που εξετάζονται στο βίντεο, αναπτύσσοντας την κριτική σκέψη.

Χρήση αυτού του πόρου με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην τοπική σας ομάδα, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε δείχνοντάς τους τον βίντεο πόρο για να εισαγάγετε το θέμα των *ψηφιακών μέσων και της πολυγλωσσικής επάρκειας.* Αυτό το βίντεο θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν το θέμα προτού ξεκινήσουν τη δραστηριότητα του φυλλαδίου για τους εκπαιδευόμενους. Μόλις αποκτήσουν μια γενική γνώση του θέματος, θα είναι σε θέση να ξεκινήσουν το φυλλάδιο. Για το σκοπό αυτό, σας συνιστούμε να εκτυπώσετε ένα φυλλάδιο ανά μαθητή για να το συμπληρώσετε. Το μόνο που χρειάζονται οι εκπαιδευόμενοι για αυτή την πηγή είναι ένα στυλό για να συμπληρώσουν το έντυπο εκπαιδευόμενου και έναν υπολογιστή για να δουν το βίντεο. Η ολοκλήρωση αυτού του πόρου θα διαρκέσει συνολικά μία ώρα.

Ερωτήσεις για την ενημέρωση

* Τι ρόλο πιστεύετε ότι μπορούν να διαδραματίσουν τα ψηφιακά μέσα στην προώθηση της διαπολιτισμικής κατανόησης και της συμμετοχικότητας;
* Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίσατε κατά την εργασία σας στη δραστηριότητα ανάπτυξης περιεχομένου πολυμέσων και πώς τις ξεπεράσατε;
* Τι αντίκτυπο είχε αυτή η μαθησιακή εμπειρία στην κατανόηση της παγκόσμιας φύσης των ψηφιακών μέσων και της σημασίας της διαπολιτισμικής επικοινωνίας;
* Πώς μπορείτε να εφαρμόσετε όσα μάθατε από αυτό το υλικό στην προσωπική ή επαγγελματική σας ζωή;

Παρακαλείστε να δώσετε ένα παράδειγμα για το πώς η υιοθέτηση της ποικιλομορφίας στις τεχνικές των ψηφιακών μέσων μπορεί να οδηγήσει σε ευεργετικό κοινωνικό αντίκτυπο.

Θα δώσετε τη δυνατότητα σε ενήλικες εκπαιδευόμενους με χαμηλές δεξιότητες να διασχίσουν το ψηφιακό τοπίο με αυτοπεποίθηση, χρησιμοποιώντας αυτό το εγχειρίδιο εκπαιδευτή και το συνοδευτικό υλικό βίντεο, προωθώντας την κατανόηση και τη συμμετοχικότητα στις αλληλεπιδράσεις τους και συμβάλλοντας σε έναν πιο συνδεδεμένο κόσμο.

Πηγές:

Ενσωμάτωση κοινωνικών παραγόντων στη διαπολιτισμική ιατρική εκπαίδευση

[https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2002/03000/Integrating\_Social\_Factors\_into\_ Cross\_cultural.3.aspx](https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2002/03000/Integrating_Social_Factors_into_Cross_cultural.3.aspx)

Green, Alexander R. MD, Betancourt, Joseph R. MD, MPH, Carrillo, J. Emilio MD, MPH

Academic Medicine 77(3):p 193-197, Μάρτιος 2002.

Ερευνητική ανθολογία για την εκπαίδευση ενηλίκων και την ανάπτυξη των δια βίου εκπαιδευομένων

[https://www.igi-global.com/chapter/adult-learner-characteristics-important-for-successful-learning- in-cross-cultural-web-based-learning-environments-in-higher-education/279739](https://www.igi-global.com/chapter/adult-learner-characteristics-important-for-successful-learning-in-cross-cultural-web-based-learning-environments-in-higher-education/279739)

Joseph George M. Lutta Copyright: © 2021

Πολυγλωσσία στο διαδίκτυο

[https://www.academia.edu/download/13686668/Ch\_22\_-\_Leppanen\_-\_Peuronen pre-print.pdf](https://www.academia.edu/download/13686668/Ch_22_-_Leppanen_-_Peuronen__pre-print.pdf)

Στο Martin-Jones, M., Blackledge A., and Creese Angela. (Προσεχώς δημοσιευόμενο το 2012). The Routledge Handbook of Multilingualism. Λονδίνο και Νέα Υόρκη: Routledge.

