

1

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΕΥΚΡΙΝΙΣΕΙΣ

Περιεχόμενα

[Εισαγωγή στο θέμα 3](#_bookmark0)

[Μελέτη περίπτωσης 4](#_bookmark1)

[Δραστηριότητα μάθησης 5](#_bookmark2)

[Πρόσθετο υλικό ανάγνωσης ή μελέτης 8](#_bookmark3)

# Εισαγωγή στο θέμα

Το ζητούμενο είναι η καλύτερη κατανόηση της σχέσης μεταξύ της τέχνης και της ικανότητας του πολίτη. Ας προσπαθήσουμε! ☺

3

# Μελέτη περίπτωσης

Ο φίλος σας δεν ενδιαφέρεται για την τέχνη σε καθημερινή βάση. Υπάρχουν θέματα που την ενδιαφέρουν πολύ περισσότερο. Δεν πιστεύει ότι υπάρχουν νήματα του ανταγωνισμού των πολιτών στην τέχνη. Θέλετε να της το δείξετε αυτό.

Ο στόχος σας είναι να απαριθμήσετε 5 διαφορετικούς τομείς της τέχνης και για καθέναν από αυτούς να βρείτε ένα παράδειγμα που να σχετίζεται θεματικά με την ικανότητα του πολίτη.

Κατ' αρχάς, απαντήστε στις ακόλουθες ερωτήσεις:

1. Πώς θα δικαιολογούσατε τη σημασία της τέχνης;
2. Ποια είναι μερικά παραδείγματα ικανοτήτων του πολίτη;

Καλή τύχη! ☺

#

# Δραστηριότητα μάθησης

##### Δραστηριότητα: "Ικανότητα του πολίτη στην τέχνη"

Παρακαλώ, συμπληρώστε τα κενά με παραδείγματα που θα βρείτε στο Διαδίκτυο ☺

* 1. **Παράδειγμα**:

Τομέας τέχνης: φωτογραφία ντοκιμαντέρ

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη: "Dorothea Lange

* 1. Τομέας τέχνης:

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη:

* 1. Τομέας τέχνης:

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη:

* 1. Τομέας τέχνης:

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη:

* 1. Τομέας τέχνης:

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη:

* 1. Τομέας τέχνης:

Έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη:

Μπράβο! Σας ευχαριστώ! ▯

|  |  |
| --- | --- |
| **Εγκάρσιο θέμα** | Καλλιτεχνικοί κλάδοι |
| **Τίτλος δραστηριότητας** | *"Ικανότητα του πολίτη στην τέχνη"* |
| **Τύπος πόρου** | **Δραστηριότητα μάθησης** |
| **Φωτογραφία** |  |
| **Διάρκεια Δραστηριότητα****(σε λεπτά)** | 60 λεπτά | **Μαθησιακά αποτελέσματα** | * Γνώση για διάφορους τομείς της τέχνης
* Γνώση των ικανοτήτων του πολίτη
* Η σύνδεση μεταξύ τέχνης και ικανότητας του πολίτη
 |

6

|  |  |
| --- | --- |
| **Στόχος της δραστηριότητας****Απαιτούμενα υλικά για τη δραστηριότητα** | Σκοπός αυτής της άσκησης είναι η απόκτηση γνώσεων σχετικά με την τέχνη και την ικανότητα του πολίτη και τον τρόπο με τον οποίο συνδέονται μεταξύ τους |
| * Διαδίκτυο
* Χαρτί
* Στυλό
 |
| **Οδηγίες βήμα προς βήμα** | 1. Παρακαλούμε, διαβάστε την περιγραφή της δραστηριότητας.
2. Βρείτε στο Διαδίκτυο παραδείγματα διαφορετικών μορφών τέχνης.
3. Στη συνέχεια, ψάξτε στο Διαδίκτυο και βρείτε τι είναι η ικανότητα του πολίτη.
4. Παρακαλώ, αναζητήστε στο διαδίκτυο διάφορα παραδείγματα έργων τέχνης με θέμα την αρμοδιότητα της ιθαγένειας.
5. Συμπληρώστε τα κενά στην άσκηση: ***Πεδίο τέχνης*** και **έργο τέχνης με θέμα την ικανότητα του πολίτη.**
6. Σας ευχαριστούμε για τη δουλειά σας! ▯
 |

7

# Πρόσθετο υλικό ανάγνωσης ή μελέτης

Συγχαρητήρια, φτάσατε σε αυτό το σημείο και ολοκληρώσατε τις δραστηριότητες αυτοαναστοχασμού σας σχετικά με την ***ικανότητα του πολίτη στην τέχνη*** Τι ακολουθεί; Αν θέλετε να μάθετε περισσότερα για τα θέματα που καλύψατε μέχρι στιγμής σε αυτό το μάθημα, έχουμε ετοιμάσει το ακόλουθο πρόσθετο αναγνωστικό υλικό για εσάς. Αυτή η ενότητα παρουσιάζει ορισμένους συνδέσμους προς πρόσθετο υλικό και βίντεο που βρήκαμε στο διαδίκτυο και που πιστεύουμε ότι θα σας βοηθήσουν να κάνετε το επόμενο βήμα στην ανάπτυξη των γνώσεών σας.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος πηγής:** | "Ικανότητα του πολίτη" |
| **Θεματικές διευθύνσεις:** | Το ζήτημα της ικανότητας του πολίτη. |
| **Εισαγωγή στον πηγή:** | Μπορείτε να μάθετε ποιο είναι αυτό το θέμα. |
| **Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτού του πόρου;** | Γνώση των ικανοτήτων του πολίτη. |
| **Πηγή:** | [https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-](http://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-) glossary/glossary/competencia-de-cidadania |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος πηγής:** | "Είδη τέχνης - Μια εξερεύνηση των διαφορετικών ειδών τέχνης" |
| **Θεματικές διευθύνσεις:** | Διαφορετικές μορφές τέχνης. |
| **Εισαγωγή στον πηγή:** | Μπορείτε να μάθετε περισσότερα για τις διάφορες μορφές τέχνης. |
| **Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτού του πόρου;** | Γνώση του τεράστιου πεδίου που είναι η τέχνη. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Σύνδεση με τον πηγή:** | https://artincontext.org/types-of-art/ |

