

ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΠΟΛΙΤΗ ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΙΑΓΡΑΜΜΕΣ ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

ΠΗΓΕΣ ΜΙΚΡΟΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΧΑΜΗΛΩΝ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

**Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων**

Σχέδιο μαθήματος

Σκοπός αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτικό που εργάζεται με ενήλικες εκπαιδευόμενους χαμηλής ειδίκευσης και περιθωριοποιημένους ενήλικες εκπαιδευόμενους, με διαφορετικές ανάγκες, να χρησιμοποιήσετε τους πόρους βίντεο και τα φύλλα δραστηριοτήτων που παρέχονται στη σουίτα των πόρων μικρομάθησης για την επαναπροσέγγιση των ενήλικων εκπαιδευόμενων χαμηλής ειδίκευσης στο κέντρο σας και στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παράσχουμε κάποιες πληροφορίες για το θέμα που συζητείται στον βιντεοσκοπημένο πόρο και θα σας δώσουμε κάποιες οδηγίες για να σας υποστηρίξουμε να εισαγάγετε και να εφαρμόσετε τη συνοδευτική δραστηριότητα με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην ομάδα σας. Η δραστηριότητα που έχει αναπτυχθεί για να συνοδεύει τους πόρους βίντεο έχει ως στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησής τους για το θέμα που περιγράφεται στον πόρο βίντεο. Τέλος, το παρόν εγχειρίδιο θα σας παρουσιάσει επίσης ορισμένες ερωτήσεις απολογισμού που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ομάδα ενήλικων εκπαιδευομένων σας, για να αξιολογήσετε τη φιλικότητα προς το χρήστη και την ποιότητα της δραστηριότητας που ολοκληρώσατε μαζί τους.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου αφορά τους πόρους βίντεο:

**Ικανότητα του πολίτη - Καλλιτεχνικοί κλάδοι**

**Εισαγωγή στο θέμα**

Η πλοήγηση στο περίπλοκο τοπίο των ικανοτήτων του πολίτη μέσα από τον φακό της τέχνης προσφέρει μια μοναδική και μετασχηματιστική οδό για τα άτομα, ιδίως για τα άτομα με χαμηλότερα επίπεδα δεξιοτήτων, ώστε να συμμετέχουν ουσιαστικά στις κοινότητές τους και στην κοινωνία γενικότερα. Η συγχώνευση της τέχνης και της ικανότητας του πολίτη όχι μόνο δίνει τη δυνατότητα στα άτομα να αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση των δικαιωμάτων και των ευθυνών τους ως πολίτες, αλλά ανοίγει επίσης πόρτες στη δημιουργική έκφραση, την προσωπική ανάπτυξη και την ενεργό συμμετοχή. Για τους ενήλικες με χαμηλά προσόντα, η προσέγγιση αυτή γίνεται γέφυρα προς μια πιο περιεκτική και ικανοποιητική εμπειρία του πολίτη, επιτρέποντάς τους να συνεισφέρουν, να μαθαίνουν και να ευημερούν με τρόπους που ανταποκρίνονται στα ενδιαφέροντα και τις δυνατότητές τους.

**Εισαγωγή στη δραστηριότητα**

Η μελέτη περίπτωσης περιγράφει ένα άτομο που δεν ενδιαφέρεται για την τέχνη σε καθημερινή βάση. Είναι πεπεισμένη ότι στον τομέα της τέχνης δεν μπορούν να βρεθούν θέματα πολιτικής επάρκειας.

Εμείς ξέρουμε το αντίθετο και θέλουμε να της το δείξουμε. Το καθήκον του μαθητή είναι να απαριθμήσει διάφορους κλάδους της τέχνης (π.χ. μουσική, χορός) και να γράψει παραδείγματα θεμάτων που σχετίζονται με την πολιτική επάρκεια στις τέχνες. Αυτό θα βοηθήσει τους ενήλικες να κατανοήσουν τη σημασία του τομέα τόσο της τέχνης όσο και της πολιτικής επάρκειας και πώς οι τομείς αυτοί διασταυρώνονται.

Χρήση αυτού του πόρου με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην τοπική σας ομάδα, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε δείχνοντάς τους τον βίντεο πόρο για να εισαγάγετε το θέμα της Ικανότητας του πολίτη - Καλλιτεχνικοί κλάδοι. Αυτό το βίντεο θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν το θέμα προτού ξεκινήσουν τη δραστηριότητα του φυλλαδίου για τους εκπαιδευόμενους. Μόλις αποκτήσουν μια γενική γνώση του θέματος, θα είναι σε θέση να ξεκινήσουν το φυλλάδιο. Για το σκοπό αυτό, σας συνιστούμε να εκτυπώσετε ένα φυλλάδιο ανά μαθητή για να το συμπληρώσετε. Το μόνο που χρειάζονται οι εκπαιδευόμενοι για αυτή την πηγή είναι ένα στυλό για να συμπληρώσουν το έντυπο εκπαιδευόμενου και έναν υπολογιστή για να δουν το βίντεο. Η ολοκλήρωση αυτού του πόρου θα διαρκέσει συνολικά μία ώρα.

**Ερωτήσεις για την ενημέρωση**

* Τι καταλαβαίνετε από τον όρο "ικανότητα του πολίτη";
* Ποια είναι η αγαπημένη σας μορφή τέχνης;
* Αναρωτηθήκατε ποτέ τι σχέση έχει η τέχνη με την ικανότητα του πολίτη;
* Σας ενδιαφέρει η εργασία;

