

Οικοδόμηση ικανοτήτων γραμματισμού μέσω καλλιτεχνικών κλάδων

Εγχειρίδιο εκπαιδευτή ενηλίκων

## Πόροι μικρο - μάθησης για την εκ νέου δέσμευση ενηλίκων με χαμηλή ειδίκευση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση

## **Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων**

Πλάνο μαθήματος

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτικό που εργάζεστε με ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση και περιθωριοποιημένους εκπαιδευόμενους, με διαφορετικές ανάγκες, να χρησιμοποιήσετε τους πόρους βίντεο και τα φύλλα δραστηριοτήτων που παρέχονται στο Suite of Micro-Learning Resources to Re- Προσελκύστε ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση στο κέντρο σας και στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες για το θέμα που συζητείται στην πηγή βίντεο και θα σας δώσουμε κάποιες οδηγίες για να σας υποστηρίξουμε να εισαγάγετε και να εφαρμόσετε τη συνοδευτική δραστηριότητα με ενήλικες μαθητές στην ομάδα σας. Η δραστηριότητα που έχει αναπτυχθεί για να συνοδεύει τον πόρο του βίντεο έχει ως στόχο να αναπτύξει περαιτέρω την κατανόησή τους για το θέμα. Τέλος, αυτό το εγχειρίδιο θα σας παρουσιάσει επίσης μερικές αποσυνοπτικές ερωτήσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ομάδα ενηλίκων μαθητών σας, για να αξιολογήσετε τη φιλικότητα προς το χρήστη και την ποιότητα της δραστηριότητας που έχετε ολοκληρώσει μαζί τους. Τέλος, μπορείτε να ζητήσετε από τους ενήλικες μαθητές σας να ολοκληρώσουν το κουίζ, ως δραστηριότητα αυτοαξιολόγησης.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με τους πόρους βίντεο *Χτίζοντας δεξιότητες γραμματισμού μέσα από καλλιτεχνικούς κλάδους.*

## **Εισαγωγή στο Θέμα**

Η τέχνη είναι ένα φανταστικό μέσο για τη διδασκαλία του γραμματισμού, ιδιαίτερα σε μαθητές που μπορεί να μην έχουν εμπιστοσύνη στην περιοχή. Σε όλους τους πόρους του One-Step Up, οι μαθητές μπορούν να εξερευνήσουν πώς αυτό το εκπαιδευτικό υλικό μπορεί να επηρεάσει θετικά τις δεξιότητές τους στον αλφαβητισμό και πώς μπορούν να τις χρησιμοποιήσουν για να αισθάνονται πιο σίγουροι για τις ικανότητές τους. Έτσι, είτε είναι λάτρεις του χορού, είτε είναι λάτρεις της μουσικής ή εκκολαπτόμενοι καλλιτέχνες, μπορούν να οδηγηθούν να ανακαλύψουν πώς μπορούν να χρησιμοποιηθούν διαφορετικές μορφές τέχνης για να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στον αλφαβητισμό.

## **Εισαγωγή στη Δραστηριότητα**

Χρησιμοποιώντας τη μελέτη περίπτωσης του *Fighting Words Creative Writing Centre,* οι μαθητές εισάγονται σε ένα καινοτόμο και περιεκτικό πρόγραμμα που βοηθά τους ανθρώπους όλων των ηλικιών να βελτιώσουν τις δεξιότητές τους στον αλφαβητισμό με τρόπο και περιβάλλον που τους αισθάνεται άνετα. Οι μαθητές θα έχουν επίσης την ευκαιρία να δοκιμάσουν τη δραστηριότητα «Κολάζ καλλιτεχνικών λέξεων», η οποία θα τους ενθαρρύνει να χρησιμοποιήσουν τις δεξιότητές τους στη δημιουργικότητά τους χρησιμοποιώντας εικόνες και λέξεις για να φτιάξουν ένα κολάζ. Αυτό θα δείξει στους μαθητές ότι η εκμάθηση των λέξεων και της σημασίας τους και η επιλογή λέξεων που σημαίνουν κάτι για αυτούς μπορεί να είναι διασκεδαστική και ελκυστική.

## **Χρήση αυτού του πόρου με μια ομάδα**

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με ενήλικες μαθητές στην τοπική σας ομάδα, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε δείχνοντάς τους τον πόρο βίντεο για να εισαγάγετε το θέμα της *Ανάπτυξης Ικανοτήτων Αλφαβητισμού μέσω της Τέχνης.* Αυτό το βίντεο θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν το θέμα πριν ξεκινήσουν τις δραστηριότητες του Φύλλου Μαθητών. Μόλις αποκτήσουν μια γενική γνώση του θέματος, θα μπορούν να ξεκινήσουν το φυλλάδιο. Για αυτό, συνιστούμε να εκτυπώσετε ένα φυλλάδιο ανά μαθητή για συμπλήρωση. Το μόνο που χρειάζονται οι μαθητές για αυτόν τον πόρο είναι ένα στυλό για τη συμπλήρωση του φυλλαδίου για τους μαθητές και έναν υπολογιστή για να προβάλουν το βίντεο. Αυτός ο πόρος θα χρειαστεί μία ώρα συνολικά για να ολοκληρωθεί.

Μόλις οι μαθητές σας ολοκληρώσουν το εγχειρίδιο, ενθαρρύνετέ τους να συμπληρώσουν το *Building Literacy Competences μέσω του Art* Quiz:

## **Ερωτήσεις De-Briefing**

Ακολουθούν ορισμένες αποσυντακτικές ερωτήσεις για τις οποίες πρέπει να σκεφτούν οι συμμετέχοντες μετά την ολοκλήρωση της μελέτης περίπτωσης και της δραστηριότητας:

* Τι μήνυμα πήρατε από τη μελέτη περίπτωσης *Fighting Words ;*
* Ποιο είναι ένα βασικό στοιχείο από αυτήν τη μελέτη περίπτωσης και τη δραστηριότητα που εξερευνήσατε στο Φυλλάδιο για μαθητές; Πώς μπορείτε να το εφαρμόσετε στη ζωή ή τη δουλειά σας;
* Πώς σας φάνηκε η δραστηριότητα «Κολάζ καλλιτεχνικών λέξεων»; Βρήκατε ότι ήταν χρήσιμο για τη βελτίωση των ικανοτήτων σας στον αλφαβητισμό;
* Πώς πιστεύετε ότι η τέχνη μπορεί να ενσωματωθεί στο παραδοσιακό εκπαιδευτικό σύστημα ή σε προγράμματα κατάρτισης για τη βελτίωση του γραμματισμού; Έχετε άλλες ιδέες;
* Γιατί πιστεύετε ότι είναι σημαντική η χρήση της τέχνης για την οικοδόμηση της ικανότητας γραμματισμού σας; Πώς μπορεί αυτό να βοηθήσει τους μαθητές;

