Shape

Description automatically generated

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji *Budování matematických kompetencí prostřednictvím sportu a zálib.*

## Úvod k tématu

Sportování a koníčky mohou dospělým s nízkou kvalifikací pomoci rozvíjet jejich matematické a následně i STEM dovednosti. Prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP mohou dospělí s nízkou kvalifikací prozkoumat, jak mohou tyto výukové materiály pozitivně ovlivnit jejich schopnost pracovat s čísly a výpočty. Ať už se tedy jedná o sportovní fanatiky nebo nadšence do koníčků, mohou být vedeni k tomu, aby zjistili, jak jim jejich oblíbená zábava může pomoci vyniknout v matematice a STEM.

## Úvod k aktivitě

S cílem proniknout do inovativního hnutí " Learn through Sport" v Irsku a zjistit, jak pomohlo dospělým zlepšit jejich matematické dovednosti. Žáci mají také možnost zapojit se do zábavné a interaktivní aktivity " Math in Motion", kde zjistí, jak může sport zlepšit jejich schopnost pracovat s čísly a výpočty. Díky tomu můžete žáky inspirovat k tomu, aby zjistili, jak i ty nejnepravděpodobnější aktivity mohou vést k výraznému zlepšení jejich matematických a STEM dovedností.

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit video zdroj a představit jim téma Budování matematických kompetencí prostřednictvím sportu a zálib*.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

Pro zhodnocení znalostí žáků doporučujeme zakončit lekci kvízem Budování matematických kompetencí prostřednictvím sportu a zálib. Ten může žákům pomoci zhodnotit, co se prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP naučili.

## Otázky pro de-briefing

Zde je několik možných otázek, nad kterými by se účastníci mohli zamyslet po dokončení případové studie a aktivity:

● Co vás nejvíce překvapilo na programu " Learn through Sport" v Irsku?

● V čem program " Learn through Sport" přesahoval rámec pouhé výuky matematiky a dovedností STEM?

● Jaký klíčový poznatek si z této případové studie a aktivity odnesete? Jak jej uplatníte ve svém vlastním životě nebo v práci?

● Jaké byly vaše zkušenosti během aktivity "Math in Motion"? Pomohla vám zlepšit vaše matematické kompetence?

● Jak lze sport a koníčky začlenit do vzdělávacích nebo školicích programů pro dospělé s nízkou kvalifikací, aby se zlepšily jejich matematické a STEM dovednosti?

Timeline

Description automatically generated