Shape

Description automatically generated

Obsah

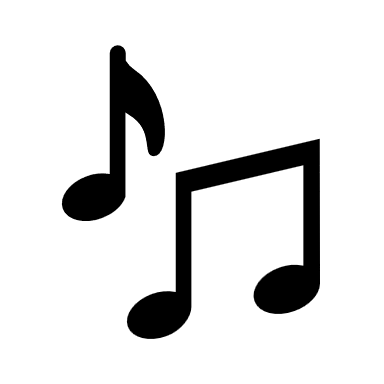
[Jaké druhy umění lze využít ke zlepšení čtenářské gramotnosti? 3](#_gjdgxs)

[Případová studie: Fighting Words - Posílení postavení lidí prostřednictvím kreativního vyprávění příběhů 5](#_30j0zll)

[Vzdělávací aktivita 8](#_1fob9te)

[Další četba nebo studijní materiály 11](#_3znysh7)

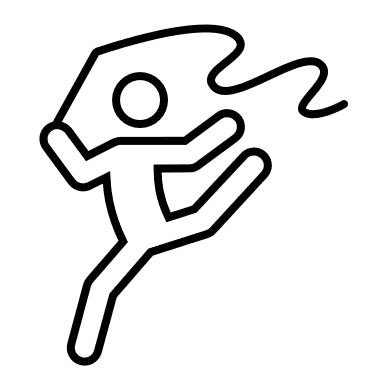
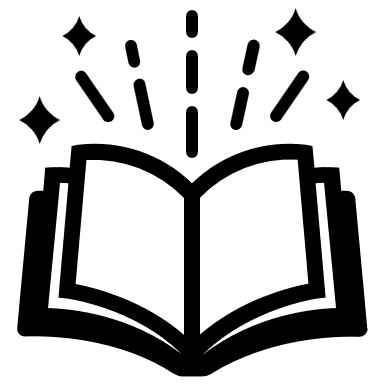
# Jaké druhy umění lze využít ke zlepšení čtenářské gramotnosti?



Na první pohled by vás možná nenapadlo, že umění je skvělým nástrojem k výuce čtenářské gramotnosti, ale ve skutečnosti je k tomu umění ideálním prostředkem. Používáním něčeho, jako jsou vizuální deníky nebo deníky, kde jednotlivci kombinují slova a vizuální prvky, aby zaznamenali své myšlenky a zážitky, lze posílit jak psaní, tak umělecké dovednosti. Kombinace umění a gramotnosti zlepšuje schopnost efektivně vyjadřovat myšlenky a podporuje kreativní myšlení.

Jedním z prvních způsobů komunikace bylo umění. Ve francouzských jeskyních Chauvet byly nalezeny malby zobrazující pravěk staré 30 000 let. Tyto kresby zobrazovaly příběhy o setkání s mamuty, lvy a nosorožci a byly jednou z prvních známých forem komunikace a vyprávění příběhů.

Dalším způsobem, jak začlenit gramotnost do umění, je podporovat psaní písní. Tvůrčí psaní, jako je psaní textů písní, povídek nebo poezie, poskytuje jednotlivcům možnost zkoumat své myšlenky a emoce. Tato forma uměleckého vyjádření nejen zlepšuje dovednosti psaní, prohlubuje myšlení a podporuje sebevyjádření. Analýza a zpívání podle hudby a písňových textů však může zlepšit i čtenářské dovednosti a porozumění metaforám, přirovnáním a básnickému jazyku. Podporuje lásku k jazyku a pomáhá jednotlivcům ocenit krásu a sílu slov. Obrovská popularita hip-hopu a rapu ještě více upevnila psaní textů písní jako široce rozšířenou a účinnou metodu zlepšování čtenářské gramotnosti. Poslech tohoto žánru a rozebírání významu textů může účastníky inspirovat k psaní vlastních veršů a poskytnout jim tak prostředek k jedinečnému sebevyjádření. Může také pomoci poslech této hudby a rozebrání významu, který se skrývá za textem písně, a následné povzbuzení účastníků k napsání vlastních textů, aby se mohli vyjádřit.

Dalším druhem umění, který je vhodný pro zkoumání tématu gramotnosti, je tanec. Tanec může být zábavným a poutavým způsobem, jak zlepšit gramotnost několika různými způsoby. Jedním ze způsobů je přimět účastníky k využití vyprávění příběhů prostřednictvím pohybu. Účastníky lze povzbudit k vytváření a předvádění tanců, které vyprávějí příběhy. To podporuje čtenářskou gramotnost tím, že účastníci musí kriticky přemýšlet o ději, postavách a o tom, jak nejlépe příběh sdělit publiku. Účastníky lze například požádat, aby vyjádřili význam určitých slov pomocí řeči těla a tanečních pohybů. Spojením tance a gramotnosti můžete zapojit kreativitu účastníků, podpořit kritické myšlení a zlepšit jejich celkové komunikační dovednosti.





● Psaní textu vlastní písně

● Poslech písně a snaha porozumět textu.

● Vytvoření hudby k básni nebo příběhu, který jste napsali.

● Vyprávění příběhu prostřednictvím tance

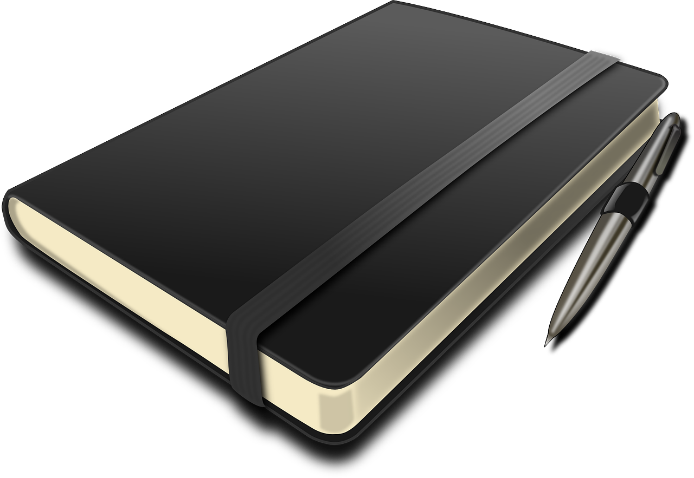
● Vytvoření vlastního komiksového scénáře

# Případová studie: Fighting Words - Posílení postavení lidí prostřednictvím kreativního vyprávění příběhů



Fighting Words je irská organizace, jejímž cílem je inspirovat a podporovat lidi všech věkových kategorií v rozvíjení jejich tvůrčích dovedností v oblasti psaní a zlepšování jejich gramotnosti. Organizace byla založena v roce 2009 a poskytuje bezplatné semináře psaní a mentorské programy, které účastníky podporují v rozvíjení jejich fantazie a posilování důvěry ve vlastní vypravěčské schopnosti. Přestože se organizace Fighting Words zaměřuje především na tvůrčí psaní, zahrnuje také psaní písní a prvky výuky čtenářské gramotnosti.

Fighting Words spoluzaložil irský spisovatel Roddy Doyle, známý svými proslulými romány, jako je Paddy Clarke Ha Ha Ha (1993). Organizace byla inspirována úspěchem 826 Valencia, známého spisovatelského centra v San Francisku. Doyle chtěl spolu s dalšími autory a dobrovolníky založit podobnou iniciativu v Irsku, která by rozvíjela kreativitu a čtenářské dovednosti mladých lidí. Od té doby se však iniciativa rozrostla a pracuje s lidmi všech věkových kategorií.

Fighting Words nabízí svůj program čtenářské gramotnosti a kreativního vyprávění příběhů prostřednictvím workshopů, vypravěčských akcí, návštěv škol, letních táborů a programů pro mládež. 

Prostřednictvím vyprávěcích akcí zve autory, herce a hudebníky, aby se podělili o své zkušenosti a navázali kontakt s mladými spisovateli. Tyto akce účastníky inspirují a seznamují je s různými vypravěčskými médii.

Fighting Words také spolupracuje se školami, vysokými školami a skupinami mládeže na pořádání workshopů a mentorských programů. Díky této osvětové činnosti může organizace oslovit širší publikum a vštípit mu lásku ke psaní. Vzhledem k tomu, že si uvědomuje specifické potřeby a zájmy mladých dospělých, přizpůsobuje Fighting Words programy tak, aby tuto věkovou skupinu zaujaly a posílily. Tyto iniciativy se zaměřují na podporu sebevyjádření, kritického myšlení a vypravěčských dovedností.

Program Fighting Words posílil tisíce mladých spisovatelů a poskytl jim platformu pro kreativní vyjádření a prozkoumání jejich jedinečného vypravěčského hlasu. Účastníci často uvádějí, že se jim po absolvování workshopů a získání pozitivní zpětné vazby od mentorů a vrstevníků zvýšila sebedůvěra v jejich spisovatelské schopnosti. Tato nově nabytá sebedůvěra může mít zásadní vliv na jejich celkové studijní výsledky a osobní růst. Projekt Fighting Words se stal komunitním centrem pro mladé spisovatele, které nabízí podpůrnou síť, kde se mohou spojit s podobně smýšlejícími jedinci, získat povzbuzení a oslavit své literární úspěchy.

Mnozí účastníci projektu Fighting Words pokračují ve své cestě za psaním i po skončení workshopů a dále se vzdělávají v oblasti tvůrčího psaní nebo se aktivně zapojují do spisovatelských komunit. Tento dlouhodobý dopad svědčí o trvalém vlivu programu Fighting Words na životy mladých spisovatelů.

Fighting Words se v Irsku stala důležitou organizací, která inspiruje a vychovává novou generaci spisovatelů. Prostřednictvím svých workshopů, akcí a mentorských programů vytvořila poutavý a inkluzivní prostor, kde mohou lidé objevovat svou kreativitu, zlepšovat své čtenářské dovednosti a nacházet svůj jedinečný vypravěčský hlas.

**Otázky**

1. Jakým způsobem se Fighting Words snaží zlepšit gramotnost účastníků v Irsku?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jaký typ workshopů Fighting Words účastníkům nabízí?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Jak si myslíte, že byste mohli zlepšit svou gramotnost pomocí umění?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Vzdělávací aktivita

| **Téma** | Zvyšování gramotnosti prostřednictvím umění | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | Umělecká koláž slov | | |
| **Typ zdroje** | **Vzdělávací aktivita** | | |
| **Foto** | **A picture containing text, poster, graphic design, illustration  Description automatically generated** | | |
| **Doba trvání** | 60 minut | **Vzdělávací výstup** | * Použít různé umělecké techniky a postupy k vytvoření originálních uměleckých děl, která prokazují osobní projev, inovaci a estetickou kvalitu. |
| **Cíl aktivity** | Cílem této aktivity je povzbudit vás, abyste využili svou kreativitu a zlepšili své čtenářské dovednosti prostřednictvím tvorby koláže. | | |
| **Materiály potřebné k činnosti** | * Časopisy, noviny nebo výtisky s různými variantami textu a slov. * Nůžky, lepicí tyčinky a obyčejný bílý papír nebo lepenka. * Fixy nebo barevné tužky. | | |
| **Pokyny** | * Krok 1: V rámci této aktivity vytvoříte koláž. Nejprve začněte vymýšlet, na co se vaše koláž zaměří a co bude představovat.      * ● Krok 2: Shromážděte časopisy, noviny nebo výtisky s různými variantami textů a slov. Projděte si materiály a vystřihněte slova nebo fráze, které vás zaujmou nebo s vámi rezonují. Vyberte slova, která jsou zajímavá, smysluplná nebo souvisejí s konkrétním tématem, které jste si vybrali. * Krok 3: Pro tento krok budete potřebovat papír nebo plakátovací tabuli, nůžky a lepicí tyčinky. Sesbíraná slova a fráze uspořádejte na papír a vytvořte vizuálně přitažlivou koláž. Při uspořádání buďte kreativní! Proč neexperimentovat s různými barvami, tvary a vzory? * Krok 4: Jakmile je koláž hotová, proč se o ni nepodělit a nevysvětlit jejich výběr a význam vybraných slov. Zamyslete se nad vztahem mezi vybranými slovy, vizuálním ztvárněním a případnými vyvolanými emocemi nebo myšlenkami. Zvažte, jak vám tato aktivita pomohla prozkoumat slovní zásobu a kreativně se vyjádřit. | | |

# Další četba nebo studijní materiály

Gratulujeme, dosáhli jste tohoto bodu a dokončili jste aktivity týkající se sebereflexe na téma "Budování gramotnosti prostřednictvím umění".Co bude následovat? Pokud byste se chtěli dozvědět více o tématech, kterými jste se dosud v této lekci zabývali, připravili jsme pro vás následující doplňkovou četbu. V této části jsou uvedeny odkazy na další materiály a videa, které jsme našli na internetu a které vám podle našeho názoru pomohou udělat další krok v rozvíjení vašich znalostí.

| **Název zdroje:** | Fighting Words: Sean Love na TEDxDublin |
| --- | --- |
| **Téma:** | Případová studie The Fighting Words |
| **Úvod:** | Jedná se o přednášku Seana Lovea, spoluzakladatele organizace Fighting Words (organizace z případové studie). V této přednášce Sean hovoří o síle kreativity a o tom, jak ji lze využít k podpoře lidí všech věkových kategorií při zlepšování jejich gramotnosti zábavným a posilujícím způsobem.. |
| **Co vám tento zdroj přinese?** | Lepší vhled do Centra tvůrčího psaní Fighting Words, které jsme zmínili v předchozí případové studii. Fighting Words slouží jako případová studie pro další centra tvůrčího psaní v Evropě a je považováno za centrum excelence a osvědčených postupů. |
| **Odkaz:** | <https://youtu.be/4ReiZIRF05s> |

| **Název zdroje:** | Proč hip-hop patří do dnešních tříd |
| --- | --- |
| **Téma:** | Využití kreativity a hudby ke zlepšení čtenářské gramotnosti |
| **Úvod:** | Tento článek se zabývá významem a vzdělávací hodnotou začlenění hiphopové kultury a hudby do moderní výuky. |
| **Co vám tento zdroj přinese?** | Dozvíte se, jak se hudba, zejména hip-hopová, používá ve třídě ke zlepšení výuky. Hip-hop je jedním z nejoblíbenějších hudebních žánrů a jako nástroj výuky gramotnosti se používá po celém světě. Studium hudby je přístupným prostředkem k výuce gramotnosti - od učení se psát vlastní texty až po studium textů písní a jejich významu - a může být zábavným způsobem, jak zapojit žáky z různých prostředí. |
| **Odkaz:** | <https://theconversation.com/why-hip-hop-belongs-in-todays-classrooms-128993> |

Timeline

Description automatically generated