

Desenvolver competências de literacia através de discliplines artísticas

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## Manual do Educador de Adultos

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Construir Competências de Alfabetização através de Disciplinas Artísticas.*

## Introdução ao Tema

A arte é um meio fantástico para ensinar a literacia, particularmente aos alunos que podem não ter confiança na área. Através dos recursos One-Step Up, os alunos podem explorar como estes materiais de aprendizagem podem ter um impacto positivo nas suas competências de literacia e como podem utilizá-los para se sentirem mais confiantes nas suas capacidades. Quer sejam entusiastas da dança, fãs de música ou artistas iniciantes, podem ser guiados para descobrir como diferentes formas de arte podem ser usadas para melhorar as suas competências de literacia.

## Introdução à Atividade

Usar o estudo de caso do *Centro de Escrita Criativa Palavras de Combate,* os alunos são apresentados a um programa inovador e inclusivo que está a ajudar pessoas de todas as idades a melhorar as habilidades de alfabetização de uma forma e ambiente que se sintam confortáveis para eles. Os alunos também terão a oportunidade de experimentar a atividade 'Colagem Artística de Palavras', que os incentivará a usar as habilidades de criatividade usando imagens e palavras para fazer uma colagem. Isso mostrará aos alunos que aprender sobre palavras e os seus significados e escolher palavras que significam algo para eles pode ser divertido e envolvente.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por mostrar-lhes o vídeo para introduzir o tema da *Construção de Competências de Literacia através da Arte.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem as actividades - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a Ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma Ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a Ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

Assim que os seus alunos tiverem concluído o manual, incentive-os a completar o *Questionário de Construção de Competências de Literacia através do Questionário de Arte* :

## Perguntas

Aqui estão algumas perguntas para os participantes refletirem depois de concluir o estudo de caso e a atividade:

* Que mensagem tirou do Estudo de *Caso Fighting Words* ?
* Qual é uma das principais conclusões deste estudo de caso e atividade que explorou na Ficha do Aluno? Como pode aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como surgiu a atividade 'Colagem Artística de Palavras'? Achou-o útil para melhorar as suas competências em matéria de literacia?
* Como pensa que a arte pode ser incorporada no sistema educativo tradicional ou em programas de formação para melhorar a literacia? Tem mais alguma ideia?
* Por que acha que usar a arte para construir a sua competência de alfabetização é importante? Como isso pode ajudar os alunos?

 ­­­­