Shape

Description automatically generated

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji *Budování gramotnosti prostřednictvím uměleckých disciplín.*

## Úvod k tématu

## Umění je skvělým prostředkem pro výuku gramotnosti, zejména pro žáky, kteří si v této oblasti nevěří. V rámci zdrojů One-Step Up mohou žáci zkoumat, jak mohou tyto výukové materiály pozitivně ovlivnit jejich gramotnost a jak je mohou využít, aby se cítili jistější ve svých schopnostech. Ať už jsou tedy nadšenci do tance, hudby nebo začínající umělci, mohou být vedeni k tomu, aby zjistili, jak lze různé formy umění využít ke zlepšení jejich gramotnostních dovedností.

## Úvod k aktivitě

Na případové studii Centra tvůrčího psaní Fighting Words se studenti seznámí s inovativním a inkluzivním programem, který pomáhá lidem všech věkových kategorií zlepšit jejich gramotnost způsobem a v prostředí, které jim vyhovuje. Studenti budou mít také možnost vyzkoušet si aktivitu " Artistic Word Collage", která je povzbudí k využití jejich kreativních schopností s využitím obrázků i slov k vytvoření koláže. To žákům ukáže, že poznávání slov a jejich významů a výběr slov, která pro ně něco znamenají, může být zábavné a poutavé.

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit video zdroj a představit jim téma Budování gramotnosti prostřednictvím uměleckých disciplín*.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.A qr code on a white background

Description automatically generated

Pro zhodnocení znalostí žáků doporučujeme zakončit lekci kvízem Budování gramotnosti prostřednictvím uměleckých disciplín. Ten může žákům pomoci zhodnotit, co se prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP naučili.

## Otázky pro de-briefing

* Zde je několik otázek pro účastníky, nad kterými se mohou zamyslet po dokončení případové studie a aktivity:
* Jaké poselství jste si odnesli z případové studie Fighting Words?
* Jaký je jeden klíčový poznatek z této případové studie a aktivity, který jste zkoumali v letáku pro studenty? Jak jej můžete uplatnit ve svém vlastním životě nebo práci?
* Jak se vám líbila aktivita "Artistic Word Collage"? Pomohla vám zlepšit vaše gramotnostní kompetence?
* Jak lze podle vás začlenit umění do tradičního vzdělávacího systému nebo vzdělávacích programů, aby se zlepšila gramotnost? Máte nějaké další nápady?
* Proč si myslíte, že je důležité využívat umění k rozvoji gramotnosti? Jak to může žákům pomoci?

Timeline

Description automatically generated