Forma

Descrição gerada automaticamente

Desenvolver competências multilingues através do desporto

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## Manual do Educador de Adultos

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual está relacionado com o vídeo *Construir Competências Multilingues através do Desporto e Passatempos.*

## Introdução ao Tema

Usar o desporto e os Passatempos de uma pessoa é um meio fantástico para ensinar competências linguísticas, especialmente a alunos que podem não ter confiança na área. Ao longo dos recursos One-Step Up, os alunos podem explorar como estes materiais de aprendizagem podem ter um impacto positivo nas suas competências multilingues e como podem utilizá-los para se sentirem mais confiantes nas suas capacidades. Quer sejam entusiastas da dança, fãs de música ou estrelas do desporto em ascensão, podem ser guiados para descobrir como diferentes formas de desporto e passatempos podem ser usados para melhorar as suas competências linguísticas.

## Introdução à Atividade

Usar o estudo de caso do *Coláiste Uisce*, os alunos são apresentados a um estudo de caso inovador e inclusivo de uma iniciativa irlandesa que promove a aprendizagem de línguas através de desportos e passatempos. Este é um exemplo de uma iniciativa que visa ajudar os jovens a melhorar as suas competências multilingues num ambiente divertido e descontraído que se sintam confortáveis. Os alunos também têm a oportunidade de experimentar *a atividade «Jogos Olímpicos da Língua»,* que os incentivará a utilizar as suas competências multilingues enquanto experimentam diferentes desportos, como o ténis, o futebol, o basquetebol e o badminton. Isso demonstrará como praticar desporto e praticar as habilidades linguísticas pode ser divertido e envolvente.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema do *Desenvolvimento de Competências Multilingues através do Desporto e dos Passatempos.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a Ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma Ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a Ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído. Para avaliar o conhecimento dos alunos, sugerimos que termine a sessão com o  *questionário Building Multilingual Competences through Sports and Passatempos*. Isto pode ajudar os alunos a avaliar o que aprenderam através dos recursos ONE-STEP UP.

## Perguntas

Aqui estão algumas perguntas para os participantes refletirem depois de concluir o estudo de caso e a atividade:

* O que aprendeu sobre Colaiste Uisce?
* Na sua opinião, qual é a chave para o seu sucesso?
* Qual é uma das principais conclusões que ira deste estudo de caso e atividade? Como vai aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como achou a atividade '*Olimpíadas de Línguas'* ? Achou útil melhorar as suas competências linguísticas?
* Como pensa que a utilização do desporto e dos passatempos pode ser incorporada no sistema educativo tradicional ou no programa de formação para melhorar as competências linguísticas?

Calendário

Descrição gerada automaticamente ­­­­