Shape

Description automatically generated

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji *Building Multilingual Competences through Sports and Hobbies.*

## Úvod k tématu

Využití sportu a koníčků je skvělým prostředkem k výuce jazykových dovedností, zejména u studentů, kteří si v této oblasti nevěří. V rámci zdrojů One-Step Up mohou žáci zkoumat, jak mohou tyto výukové materiály pozitivně ovlivnit jejich vícejazyčné dovednosti a jak je mohou využít, aby se cítili jistější ve svých schopnostech. Ať už jsou tedy nadšenci do tance, hudební fanoušci nebo začínající sportovní hvězdy, mohou být vedeni k tomu, aby zjistili, jak lze různé formy sportu a koníčků využít ke zlepšení jejich jazykových dovedností.

## Úvod k aktivitě

## Na případové studii Coláiste Uisce se studenti seznámí s inovativní a inkluzivní případovou studií irské iniciativy, která podporuje výuku jazyků prostřednictvím sportu a koníčků. Je to příklad iniciativy, jejímž cílem je pomoci mladým lidem zlepšit jejich vícejazyčné dovednosti v zábavném a uvolněném prostředí, které je jim příjemné. Studenti mají také možnost vyzkoušet si aktivitu " Language Olympics" (Jazyková olympiáda), která je povzbudí, aby využili své vícejazyčné dovednosti a zároveň si vyzkoušeli různé sporty, jako je tenis, fotbal, basketbal a badminton. To jim ukáže, jak může být sportování a procvičování jazykových dovedností zábavné a poutavé.

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit video zdroj a představit jim téma Budování vícejazyčných kompetencí prostřednictvím sportu a zálib*.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

Pro zhodnocení znalostí žáků doporučujeme zakončit lekci kvízem Budování vícejazyčných kompetencí prostřednictvím sportu a zálib. Ten může žákům pomoci zhodnotit, co se prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP naučili.

## Otázky pro de-briefing

* Zde je několik otázek pro účastníky, nad kterými se mohou zamyslet po dokončení případové studie a aktivity:
* Co jste se dozvěděli o Colaiste Uisce?
* Co je podle vás klíčem k jejich úspěchu?
* Jaký klíčový poznatek si z této případové studie a aktivity odnesete? Jak jej uplatníte ve svém vlastním životě nebo v práci?
* Jak se vám líbila aktivita " Language Olympics" (Jazyková olympiáda)? Pomohla vám zlepšit vaše jazykové dovednosti?
* Jak si myslíte, že lze využití sportu a koníčků začlenit do tradičního vzdělávacího systému nebo vzdělávacího programu pro zlepšení jazykových dovedností?

Timeline

Description automatically generated