Shape

Description automatically generated

## Zasoby mikrokształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w edukację i szkolenia

## **Podręcznik dla nauczycieli dorosłych**

Plan lekcji

Celem tego krótkiego podręcznika jest wsparcie doświadczonego edukatora pracującego z nisko wykwalifikowanymi i zmarginalizowanymi dorosłymi słuchaczami o zróżnicowanych potrzebach w korzystaniu z materiałów wideo i arkuszy ćwiczeń dostarczonych w pakiecie zasobów do mikrokształcenia w celu ponownego zaangażowania nisko wykwalifikowanych dorosłych słuchaczy w centrum i społeczności. W tym krótkim podręczniku przedstawimy podstawowe informacje na temat tematu omawianego w materiale wideo i udzielimy wskazówek, które pomogą ci wprowadzić i wdrożyć towarzyszące ćwiczenie z dorosłymi uczniami w twojej grupie. Ćwiczenie, które zostało opracowane, aby towarzyszyć zasobom wideo, ma na celu dalsze rozwijanie ich zrozumienia tematu przedstawionego w zasobach wideo. Wreszcie, niniejszy podręcznik przedstawi również kilka pytań podsumowujących, które można wykorzystać w grupie dorosłych uczniów, aby ocenić przyjazność dla użytkownika i jakość wykonanego z nimi ćwiczenia.

Temat niniejszego podręcznika odnosi się do zasobów *Budowanie kompetencji cyfrowych za pośrednictwem mediów cyfrowych i społecznościowych.*

## Wprowadzenie do tematu

W dzisiejszym cyfrowym świecie budowanie kompetencji cyfrowych poprzez korzystanie z platform cyfrowych i mediów społecznościowych staje się coraz ważniejsze. Kompetencje te obejmują szeroki zakres umiejętności, w tym poruszanie się w środowisku online, skuteczną komunikację za pośrednictwem kanałów cyfrowych i krytyczną ocenę informacji cyfrowych. Rozwijając kompetencje cyfrowe, uczniowie mogą pewnie poruszać się po ogromnej ilości informacji dostępnych online, dostosowywać się do rozwijających się technologii, zwiększać swoje szanse na zatrudnienie i skutecznie angażować się w różnorodne społeczności internetowe. Ponadto kompetencje cyfrowe umożliwiają uczniom wykorzystanie potencjału mediów społecznościowych jako narzędzia do tworzenia sieci kontaktów, współpracy i dzielenia się wiedzą.

## Wprowadzenie do działania

Korzystając ze studium przypadku *An Cosán,* uczniowie zapoznają się z innowacyjnym i integracyjnym programem, który ma na celu wspieranie uczniów w każdym wieku w doskonaleniu umiejętności cyfrowych w sposób i środowisku, które jest dla nich wygodne. Uczniowie będą mieli również możliwość zaangażowania się w działanie *"Śledź swój cyfrowy ślad"*, umożliwiające im odkrywanie łatwo dostępnych informacji o sobie w Internecie. Ćwiczenie to ma na celu zachęcenie uczniów do uzyskania wglądu w zakres ich obecności w Internecie i informacji, które można łatwo znaleźć na ich temat.

## Korzystanie z tego zasobu w grupie

Aby korzystać z tego zasobu z dorosłymi uczniami w lokalnej grupie, zalecamy rozpoczęcie od pokazania im materiału wideo w celu wprowadzenia tematu *budowania kompetencji cyfrowych za pośrednictwem mediów cyfrowych i społecznościowych.* Ten film pomoże uczniom zrozumieć temat, zanim rozpoczną ćwiczenie z materiałami dla uczniów. Gdy zdobędą ogólną wiedzę na ten temat, będą mogli rozpocząć rozdawanie materiałów dla uczestników. W tym celu zalecamy wydrukowanie po jednym ćwiczeniu dla każdego uczestnika. Wszystko, czego uczniowie potrzebują do tego zasobu, to długopis do wypełnienia ulotki dla ucznia i komputer do obejrzenia filmu. Ukończenie tego materiału zajmie łącznie godzinę. Aby ocenić wiedzę uczestników, sugerujemy zakończenie sesji quizem *Budowanie kompetencji cyfrowych poprzez media cyfrowe i społecznościowe.* Może to pomóc uczniom ocenić, czego nauczyli się dzięki zasobom ONE-STEP UP.

## Pytania podsumowujące

Oto kilka pytań podsumowujących, nad którymi uczestnicy mogą się zastanowić po zakończeniu studium przypadku i ćwiczenia:

* Czego dowiedziałeś się o programie *An Cosán?*
* Jak myślisz, co jest kluczem do ich sukcesu?
* Jaki jest jeden kluczowy wniosek, który wyniesiesz z tego studium przypadku i ćwiczenia? Jak zastosujesz je we własnym życiu lub pracy?
* Jak oceniasz ćwiczenie "*Śledź swój cyfrowy ślad"?* Czy uznałeś je za pomocne w podnoszeniu swoich kompetencji cyfrowych?
* Jak Twoim zdaniem można włączyć media cyfrowe i społecznościowe do tradycyjnego systemu edukacji lub programów szkoleniowych w celu poprawy umiejętności cyfrowych?

Timeline

Description automatically generated