

Ικανότητα γραμματισμού και ψηφιακές και κοινωνικές επιστήμες.

ΠΗΓΕΣ ΜΙΚΡΟΜΑΘΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΠΑΝΕΝΤΑΞΗ ΤΩΝ ΧΑΜΗΛΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ

Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων

Σκοπός αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτικό που εργάζεται με ενήλικες εκπαιδευόμενους χαμηλής ειδίκευσης, με διαφορετικές ανάγκες, να χρησιμοποιήσετε τα βίντεο και τα φύλλα δραστηριοτήτων που παρέχονται στη σελίδα των πηγών μικρομάθησης για την επαναπροσέγγιση των ενήλικων εκπαιδευόμενων χαμηλής ειδίκευσης στο κέντρο σας και στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παράσχουμε κάποιες πληροφορίες για το θέμα που συζητείται στον βίντεο και θα σας δώσουμε κάποιες οδηγίες για να σας υποστηρίξουμε να εισαγάγετε και να εφαρμόσετε τη συνοδευτική δραστηριότητα με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην ομάδα σας. Η δραστηριότητα που έχει αναπτυχθεί για να συνοδεύει τα βίντεο έχει ως στόχο την περαιτέρω ανάπτυξη της κατανόησής τους για το θέμα που περιγράφεται στο βίντεο. Τέλος, το παρόν εγχειρίδιο θα σας παρουσιάσει επίσης ορισμένες ερωτήσεις ενημέρωσης που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ομάδα ενήλικων εκπαιδευομένων σας, για να αξιολογήσετε τη φιλικότητα προς το χρήστη και την ποιότητα της δραστηριότητας που ολοκληρώσατε μαζί τους.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου αφορά τους πόρους βίντεο Ικανότητα γραμματισμού και ψηφιακές και κοινωνικές επιστήμες.

Εισαγωγή στο θέμα

Το Διαδίκτυο, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και τα ψηφιακά εργαλεία μπορούν να βοηθήσουν τους ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση να αναπτύξουν τις ικανότητές τους στον γραμματισμό. Πράγματι, οι ψηφιακές τεχνολογίες χρησιμοποιούν τις ικανότητες γραμματισμού παντού. Όταν διαβάζετε μια εφημερίδα στο διαδίκτυο, όταν γράφετε ένα ηλεκτρονικό μήνυμα ή όταν σχολιάζετε κάτω από μια ανάρτηση, χρησιμοποιείτε ικανότητες γραμματισμού. Αυτός είναι ο λόγος για τον οποίο είναι σημαντικό να αναπτύξετε αυτές τις δεξιότητες και πώς το διαδίκτυο και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης μπορούν να σας βοηθήσουν σε αυτό. Ακολουθώντας καλούς λογαριασμούς στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης και διαβάζοντας πολλές εφημερίδες ή διαδικτυακά βιβλία, θα αναπτύξετε και θα κατακτήσετε γρήγορα τις δεξιότητες γραμματισμού. Μέσα από της πηγές ONE-STEP UP, οι ενήλικες με χαμηλά προσόντα μπορούν να εξερευνήσουν πώς αυτά τα μαθησιακά υλικά μπορούν να επηρεάσουν θετικά την ικανότητά τους να μάθουν δεξιότητες γραφής, ανάγνωσης και κατανόησης.

Εισαγωγή στη δραστηριότητα

Στο έντυπο για τους εκπαιδευόμενους, οι συμμετέχοντες έχουν την ευκαιρία να εμβαθύνουν στην πρωτοβουλία που ανέλαβε η Γαλλία με την σελίδα διαδικτύου "Projet Voltaire". Το έργο αυτό δημιούργησε ένα εργαλείο που καθιστά την έκφραση και την ορθογραφία προσιτές σε όλους. Σχολεία, εταιρείες αλλά και ιδιώτες μπορούν να κάνουν το έργο Voltaire δημιουργώντας έναν λογαριασμό. Τα λάθη γραμματικής και συντακτικού θα διαγραφούν με αυτή την πρωτοβουλία.

Επιπλέον, οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν στην ενδιαφέρουσα δραστηριότητα "Γράψε το ταξίδι σου". Θα σας επιτρέψει να ανακαλύψετε τις δεξιότητές σας στη γραφή και την ικανότητά σας να μεταφέρετε ένα μήνυμα.

Χρήση αυτού του πόρου με μια ομάδα

Για να χρησιμοποιήσετε αυτήν την δραστηριότητα με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην τοπική σας ομάδα, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε δείχνοντάς τους το βίντεο για να εισαγάγετε το θέμα της Αλφαβητικής Ικανότητας και των Ψηφιακών & Κοινωνικών κλάδων. Αυτό το βίντεο θα βοηθήσει τους εκπαιδευόμενους να κατανοήσουν το θέμα προτού ξεκινήσουν τη δραστηριότητα "Έντυπο εκπαιδευόμενου". Μόλις αποκτήσουν μια γενική γνώση του θέματος, θα είναι σε θέση να ξεκινήσουν το φυλλάδιο. Για το σκοπό αυτό, σας συνιστούμε να εκτυπώσετε ένα φυλλάδιο ανά μαθητή για να το συμπληρώσετε. Το μόνο που χρειάζονται οι εκπαιδευόμενοι για αυτή την πηγή είναι ένα στυλό για να συμπληρώσουν το έντυπο εκπαιδευόμενου και έναν υπολογιστή για να δουν το βίντεο. Η ολοκλήρωση αυτού του πόρου θα διαρκέσει συνολικά μία ώρα.

Ερωτήσεις

Ακολουθούν ορισμένες πιθανές ερωτήσεις για τους συμμετέχοντες που μπορούν να αναστοχαστούν μετά την ολοκλήρωση της μελέτης περίπτωσης και της δραστηριότητας:

* Τι σας εξέπληξε περισσότερο στην πρωτοβουλία "ProJet Voltaire";
* Το δοκιμάσατε ή έχετε παρόμοια πρωτοβουλία στη γλώσσα σας;
* Με ποιους τρόπους η πρωτοβουλία αυτή ξεπέρασε τη διδασκαλία δεξιοτήτων γραμματισμού;
* Ποια ήταν η εμπειρία σας κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας "Γράψτε το ταξίδι σας";
* Πώς μπορούν οι ψηφιακοί και κοινωνικοί κλάδοι να ενσωματωθούν σε προγράμματα εκπαίδευσης ή κατάρτισης για ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση, ώστε να βελτιωθεί η ικανότητα γραμματισμού τους;

