

Ιδιότητες του πολίτη μέσω πολιτιστικών κλάδων

Εγχειρίδιο εκπαιδευτή ενηλίκων

## **Πόροι μικρο-μάθησης για την εκ νέου δέσμευση ενηλίκων με χαμηλή ειδίκευση στην εκπαίδευση και την κατάρτιση**

## **Εγχειρίδιο Εκπαιδευτή Ενηλίκων**

Πλάνο μαθήματος

Ο στόχος αυτού του σύντομου εγχειριδίου είναι να σας υποστηρίξει, ως έμπειρο εκπαιδευτικό που εργάζεστε με ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση και περιθωριοποιημένους εκπαιδευόμενους, με διαφορετικές ανάγκες, να χρησιμοποιήσετε τους πόρους βίντεο και τα φύλλα δραστηριοτήτων που παρέχονται στο Suite of Micro-Learning Resources to Re- Προσελκύστε ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση στο κέντρο σας και στην κοινότητά σας. Μέσω αυτού του σύντομου εγχειριδίου, θα σας παρέχουμε κάποιες βασικές πληροφορίες για το θέμα που συζητείται στην πηγή βίντεο και θα σας δώσουμε κάποιες οδηγίες για να σας υποστηρίξουμε να εισαγάγετε και να εφαρμόσετε τη συνοδευτική δραστηριότητα με ενήλικες μαθητές στην ομάδα σας. Η δραστηριότητα που έχει αναπτυχθεί για να συνοδεύει τους πόρους βίντεο έχει ως στόχο να αναπτύξει περαιτέρω την κατανόησή τους για το θέμα που περιγράφεται στον πόρο βίντεο. Τέλος, αυτό το εγχειρίδιο θα σας παρουσιάσει επίσης μερικές αποσυνοπτικές ερωτήσεις που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε στην ομάδα ενηλίκων μαθητών σας, για να αξιολογήσετε τη φιλικότητα προς το χρήστη και την ποιότητα της δραστηριότητας που έχετε ολοκληρώσει μαζί τους.

Το θέμα αυτού του εγχειριδίου σχετίζεται με την πηγή βίντεο *Ικανότητες του πολίτη μέσω πολιτιστικών πειθαρχιών*

## **Εισαγωγή στο Θέμα**

Οι πολιτιστικοί κλάδοι παρέχουν ένα πολύτιμο πλαίσιο για τη βελτίωση των ικανοτήτων του πολίτη. Με την ενασχόληση με πολιτιστικούς κλάδους όπως η ιστορία, η κοινωνιολογία, η ανθρωπολογία και η λογοτεχνία, τα άτομα μπορούν να αναπτύξουν μια βαθύτερη κατανόηση των διαφορετικών προοπτικών, αξιών και εμπειριών που διαμορφώνουν την κοινωνία. Αυτή η γνώση προωθεί την πολιτιστική συνείδηση, την ενσυναίσθηση και το σεβασμό για διαφορετικούς πολιτισμούς, ενισχύοντας την ιδιότητα του πολίτη χωρίς αποκλεισμούς.

Οι πολιτιστικοί κλάδοι δίνουν επίσης τη δυνατότητα στα άτομα να αναλύουν κριτικά κοινωνικά ζητήματα και να προβληματίζονται για τον αντίκτυπο των ιστορικών γεγονότων και των κοινωνικών δομών στο παρόν. Αυτή η κριτική σκέψη ενισχύει τις ικανότητες του πολίτη δίνοντας τη δυνατότητα στα άτομα να αμφισβητούν τις ανισότητες, να αμφισβητούν τις διακρίσεις και να υποστηρίξουν την κοινωνική δικαιοσύνη.

Επιπλέον, οι πολιτιστικοί κλάδοι ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των πολιτών. Μέσω της μελέτης της πολιτιστικής κληρονομιάς, των τεχνών και των παραδόσεων, τα άτομα αποκτούν την αίσθηση του ανήκειν και της ταυτότητας, ενισχύοντας τη σύνδεσή τους με τις κοινότητές τους και παρακινώντας τους να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες του πολίτη.

Ενσωματώνοντας πολιτιστικούς κλάδους στην εκπαίδευση του πολίτη, τα άτομα μπορούν να αναπτύξουν τις γνώσεις, τις δεξιότητες, τις στάσεις και τις αξίες που είναι απαραίτητες για την ενεργό συμμετοχή του πολίτη. Μαθαίνουν να εκτιμούν τη διαφορετικότητα, να κατανοούν τις δημοκρατικές αρχές, να επικοινωνούν αποτελεσματικά, να συνεργάζονται με άλλους και να αναλαμβάνουν δράση για θετική κοινωνική αλλαγή. Με αυτόν τον τρόπο, οι πολιτιστικοί κλάδοι διαδραματίζουν ζωτικό ρόλο στη διαμόρφωση ενημερωμένων, υπεύθυνων και αφοσιωμένων πολιτών που συμβάλλουν στην οικοδόμηση χωρίς αποκλεισμούς και δημοκρατικές κοινωνίες.

## **Εισαγωγή στη Δραστηριότητα**

Στο Φυλλάδιο Μαθητών, οι ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση έχουν τη μοναδική ευκαιρία να εμβαθύνουν στην καινοτόμο πρωτοβουλία «Ενσωμάτωση μέσω του πολιτισμού» στην Ιρλανδία και να ανακαλύψουν πώς βοήθησε ενήλικες με χαμηλή ειδίκευση να αναπτύξουν τις ικανότητές τους ως πολίτη μέσω της πολιτιστικής ολοκλήρωσης. Οι μαθητές έχουν επίσης την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε μια διασκεδαστική και διαδραστική δραστηριότητα «Εξερεύνηση πολιτιστικών αντικειμένων», όπου θα ανακαλύψουν πώς μια σύντομη εξερεύνηση ενός πολιτιστικού αντικειμένου, αντανακλώντας την πολιτιστική του σημασία και λαμβάνοντας υπόψη τη συνάφειά του με την ιδιότητα του πολίτη μπορεί να οδηγήσει στη βελτίωση της ιδιότητας του πολίτη. αρμοδιότητες. Με αυτό, μπορείτε να εμπνεύσετε τους μαθητές να ανακαλύψουν πώς ακόμη και οι πιο απίθανες δραστηριότητες μπορούν να οδηγήσουν σε σημαντικές βελτιώσεις στην πολιτιστική τους επίγνωση και τις δεξιότητες έκφρασης.

## **Χρήση αυτού του πόρου με μια ομάδα**

Για να χρησιμοποιήσετε αυτόν τον πόρο με ενήλικες εκπαιδευόμενους στην τοπική σας ομάδα, σας συνιστούμε να ξεκινήσετε δείχνοντάς τους τον πόρο βίντεο για να εισαγάγετε το θέμα των *Ικανοτήτων του Πολίτη μέσω Πολιτιστικών Επιστημών.* Αυτό το βίντεο θα βοηθήσει τους μαθητές να κατανοήσουν το θέμα προτού ξεκινήσουν τη δραστηριότητα Φυλλάδιο μαθητών. Μόλις αποκτήσουν μια γενική γνώση του θέματος, θα μπορούν να ξεκινήσουν το φυλλάδιο. Για αυτό, συνιστούμε να εκτυπώσετε ένα φυλλάδιο ανά μαθητή για συμπλήρωση. Το μόνο που χρειάζονται οι μαθητές για αυτόν τον πόρο είναι ένα στυλό για τη συμπλήρωση του φυλλαδίου για τους μαθητές και έναν υπολογιστή για να προβάλουν το βίντεο. Αυτός ο πόρος θα χρειαστεί μία ώρα συνολικά για να ολοκληρωθεί.

## Ερωτήσεις

Ακολουθούν ορισμένες πιθανές ερωτήσεις απολογισμού για τους συμμετέχοντες που μπορούν να σκεφτούν μετά την ολοκλήρωση της υπόθεσης και της δραστηριότητας:

* Τι σας εξέπληξε περισσότερο στην πρωτοβουλία «Integration to Culture» στην Ιρλανδία;
* Ποιο είναι ένα βασικό πακέτο που θα φέρετε μαζί σας από αυτήν τη μελέτη περίπτωσης και δραστηριότητα; Πώς θα το εφαρμόσετε στη ζωή ή τη δουλειά σας;
* Πώς ήταν η εμπειρία σας κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας «Εξερεύνηση Πολιτιστικών Αντικειμένων»; Βρήκατε ότι ήταν χρήσιμο για τη βελτίωση των ικανοτήτων σας ως προς την ιθαγένεια;

 ­­­­