Forma

Descrição gerada automaticamente

Competências Matemáticas (STEM) e Disciplinas Artísticas

Manual do educador de adultos

## **Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação**

## **Manual do Educador de Adultos**

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Construir Competências Matemáticas através da Arte*.

## Introdução ao Tema

Desenhar, pintar, fotografar e, acima de tudo, ser artístico podem ajudar adultos pouco qualificados a desenvolver as suas competências matemáticas, geométricas e, posteriormente, STEM. Ao longo dos recursos ONE-STEP UP, os adultos pouco qualificados podem explorar como estes materiais de aprendizagem podem afetar positivamente a sua capacidade de trabalhar com números e cálculos. Assim, quer estejam a praticar qualquer tipo de arte ou sejam apenas um "observador" da criação artística, podem ser guiados para descobrir como as suas imagens, pinturas ou desenhos favoritos podem ajudá-los a destacar-se em matemática e STEM.

## Introdução à Atividade

Na Ficha do Aluno, os adultos pouco qualificados têm a oportunidade de explorar a iniciativa realizada durante a "Semana da Matemática" em Finnistère, França, em 2020. Esta iniciativa ofereceu aos alunos do ensino primário a oportunidade de descobrir geometria e matemática através de atividades relacionadas com as artes. Além disso, os alunos têm a possibilidade de participar na divertida e interativa atividade "Desenhar um rosto". Eles descobrirão como o desenho pode melhorar sua capacidade de trabalhar com instrumentos matemáticos e aprender simetria. Com isso, pode inspirar os alunos a descobrir como até mesmo as atividades mais improváveis podem levar a melhorias significativas nas suas habilidades matemáticas e STEM.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por mostrar-lhes o vídeo para introduzir o tema das *disciplinas artísticas (Competência Matemática (STEM)).* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade de Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

Aqui estão algumas possíveis perguntas para os participantes refletirem depois de concluir o estudo de caso e a atividade:

* O que mais o surpreende na iniciativa semana da matemática 2020 em Finnistère?
* De que forma esta iniciativa/programa foi além de ensinar apenas matemática e habilidades STEM?
* Qual é uma das principais conclusões que trará deste estudo de caso e atividade? Como vai aplicá-la à sua própria vida ou trabalho?
* Como foi a sua experiência durante a atividade "Desenhar um rosto"? Achou útil melhorar as suas competências matemáticas e geométricas?
* Como a arte pode ser incorporada em programas de educação ou formação para adultos pouco qualificados para melhorar suas habilidades matemáticas e STEM?

Calendário

Descrição gerada automaticamente