Shape

Description automatically generated

Τομέας ικανότητας και εγκάρσιο θέμα

Learner Handout

Περιεχόμενα

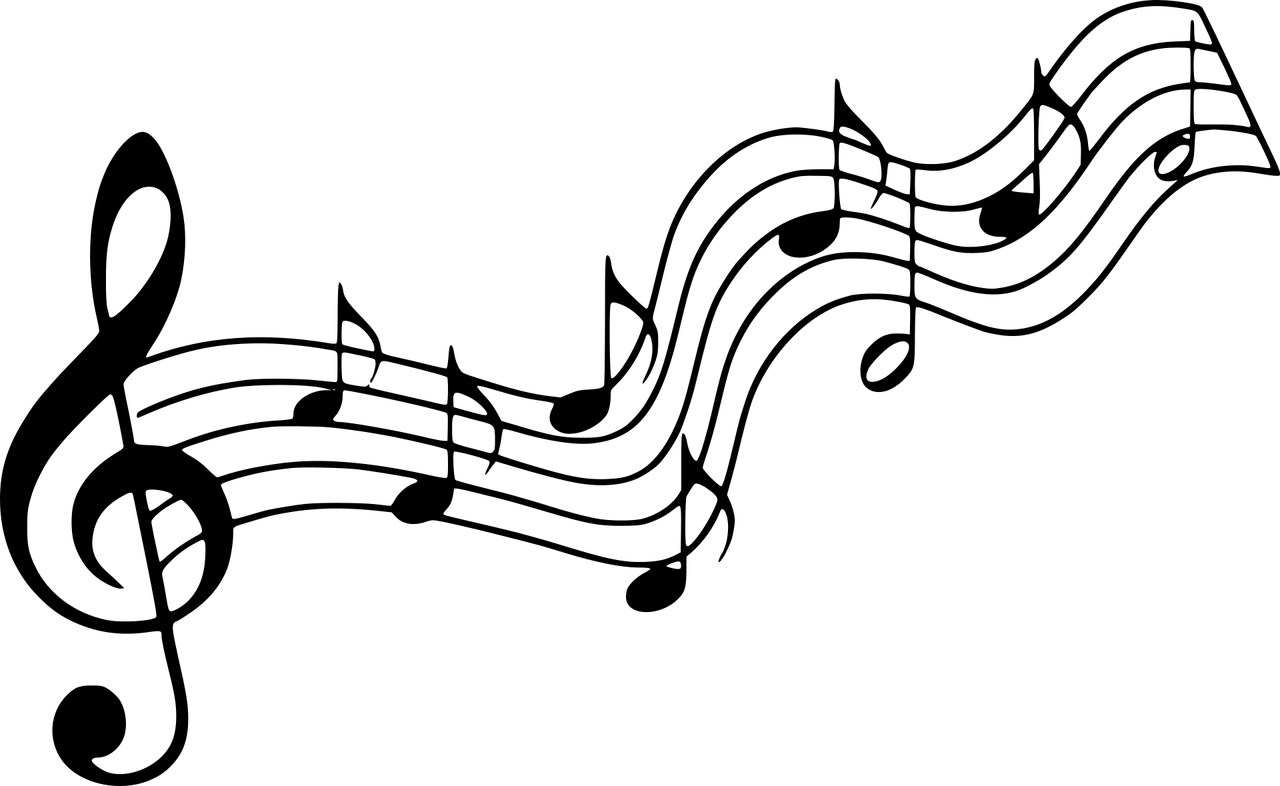
[Ποια είδη τέχνης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων;](#_heading=)  [3](#_heading=)

[Μελέτη περίπτωσης: ESL Through Art – Programs Learning English Language Through Art](#_heading=)  [4](#_heading=)

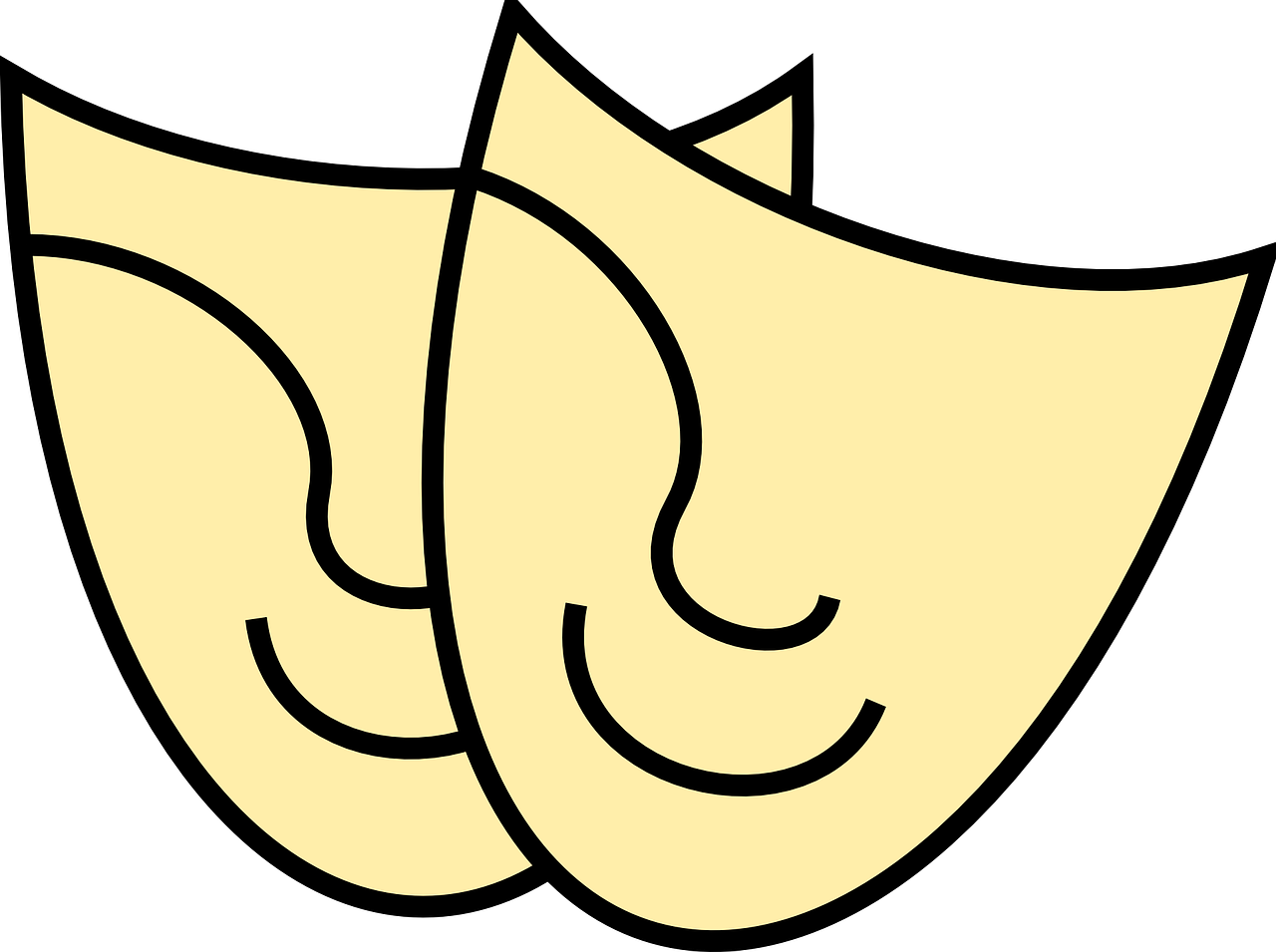
[Μαθησιακή δραστηριότητα](#_heading=)  [6](#_heading=)

[Πρόσθετο υλικό ανάγνωσης ή μελέτης](#_heading=h.gjdgxs) [**7**](#_heading=h.gjdgxs)

# Ποια είδη τέχνης μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων;

Όσον αφορά την εκμάθηση γλωσσών, μπορεί να ισχύει ένα παλιό ρητό: **μια εικόνα ισούται με χίλιες λέξεις** . Η τέχνη, ως έκφραση ιδεών και συναισθημάτων μέσω ενός φυσικού μέσου, μπορεί να χρησιμοποιηθεί για τη βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων. Αυτό το φυσικό μέσο μπορεί να είναι οι εικαστικές τέχνες, η μουσική, το δράμα, η ποίηση, ο κινηματογράφος, η δημιουργική γραφή και τα ψηφιακά μέσα. Η ενσωμάτωση της τέχνης στην εκμάθηση γλωσσών μπορεί να οδηγήσει σε μια πιο δημιουργική και ελκυστική διαδικασία που μπορεί να ενισχύσει την απόκτηση της γλώσσας, την πολιτισμική κατανόηση και την προσωπική έκφραση. Ακολουθούν μερικά παραδείγματα διαφορετικών τύπων τέχνης που μπορούν να χρησιμοποιηθούν για τη βελτίωση των γλωσσικών ικανοτήτων.

Ένας τρόπος για να ενσωματώσετε την τέχνη στην εκμάθηση γλωσσών είναι μέσω **της μουσικής και του χορού** . Η ακρόαση τραγουδιών σε μια ξένη γλώσσα βοηθά στη βελτίωση της ακρόασης, της κατανόησης και της προφοράς. Το τραγούδι μαζί με τα τραγούδια μπορεί να βελτιώσει το λεξιλόγιο, τη γραμματική και τον τονισμό. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε και να αναλύσετε τους στίχους των τραγουδιών καθώς και να κατανοήσετε πολιτιστικές έννοιες που είναι ενσωματωμένες στους στίχους.

Όταν συνδυάζετε την εκμάθηση γλώσσας και **τις μορφές εικαστικών τεχνών** , όπως πίνακες ζωγραφικής, σχέδια και φωτογραφία, μπορείτε να περιγράψετε και να συζητήσετε γραφικά, να αναγνωρίσετε και να ονομάσετε αντικείμενα, χρώματα και σχήματα και να εκφράσετε συναισθήματα ή αφηγήσεις μέσω καλλιτεχνικής ερμηνείας. Η οπτική τέχνη μπορεί επίσης να χρησιμοποιηθεί για τη δημιουργία οπτικών βοηθημάτων για δραστηριότητες εκμάθησης λεξιλογίου ή αφήγησης.

**Το δράμα και το θέατρο** μπορούν να συμβάλουν σημαντικά στην εκμάθηση γλωσσών - μπορείτε να βελτιώσετε τις δεξιότητες ομιλίας και ακρόασης και ταυτόχρονα να χτίσετε αυτοπεποίθηση και δημιουργικότητα. Εκτελώντας διαλόγους, μονολόγους, παιχνίδια ρόλων ή μικρά έργα, μπορείτε να εξασκηθείτε στην προφορά, τον τονισμό και την έκφραση συναισθημάτων.

Η ενασχόληση με **την ποίηση και τη λογοτεχνία** μπορεί επίσης να διευκολύνει την εκμάθηση γλωσσών και τη δημιουργία λεξιλογίου μέσω της ανάλυσης ποιημάτων, ιστοριών και μυθιστορημάτων. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε θέματα, χαρακτήρες και λογοτεχνικές τεχνικές.

**Οι ταινίες και τα οπτικά μέσα** ήταν πάντα ένα εξαιρετικό εργαλείο για την εκμάθηση γλωσσών - μπορείτε να εξασκήσετε τις ακουστικές σας δεξιότητες και την απόκτηση λεξιλογίου παρακολουθώντας αυθεντικό οπτικοακουστικό περιεχόμενο και μπορείτε επίσης να βοηθήσετε τον εαυτό σας με τη χρήση υπότιτλων. Μπορείτε επίσης να συζητήσετε την πλοκή και τους χαρακτήρες, να βελτιώσετε την πολιτιστική σας κατανόηση και να εξασκηθείτε στην κριτική σκέψη.

Η ενασχόληση με **τη δημιουργική γραφή** και το ημερολόγιο σάς δίνει πολλές ευκαιρίες για να εξασκήσετε τις δεξιότητές σας στη γραφή, να επεκτείνετε το λεξιλόγιό σας και να εκφράσετε τις σκέψεις και τις εμπειρίες σας. Επιλέξτε ένα θέμα που σας ενδιαφέρει για να γράψετε διηγήματα, δοκίμια και προσωπικούς προβληματισμούς.

Μπορείτε επίσης να ενσωματώσετε **την ψηφιακή διάσταση** στην εκμάθηση γλωσσών μέσω της τέχνης. Η δημιουργία παρουσιάσεων πολυμέσων, ο σχεδιασμός γραφημάτων, η εγγραφή podcast ή βίντεο μπορεί να διευκολύνει την εκμάθηση γλωσσών καθώς και να ενθαρρύνει την έρευνα, την οργάνωση και την αποτελεσματική επικοινωνία πληροφοριών.

# Μελέτη περίπτωσης: ESL Through Art - Προγράμματα εκμάθησης αγγλικής γλώσσας μέσω της τέχνης

Το Sequoia Centre, ένα κροατικό σχολείο ξένων γλωσσών, έχει αναπτύξει ένα ειδικό πρόγραμμα εκμάθησης αγγλικής γλώσσας μέσω της τέχνης - "ESL Through Art" - με στόχο την αντιμετώπιση των αναγκών των συμμετεχόντων και τη γεφύρωση των γλωσσικών τους εμποδίων χρησιμοποιώντας την καθολική γλώσσα των εικαστικών τεχνών.

Το πρόγραμμα σπουδών τους χρησιμοποιεί έργα τέχνης ως καταλύτη για να ενισχύσει τις δεξιότητες επικοινωνίας στην αγγλική γλώσσα, να μάθει νέο λεξιλόγιο και εξίσου σημαντικό, να εκθέσει τους συμμετέχοντες στον πλούτο των παγκόσμιων πολιτισμών, σε μια ποικιλία τεχνών και σε διαφορετικές εμπειρίες.

Ο κύριος στόχος αυτού του προγράμματος δεν είναι να εμβαθύνει σε βαθιές αναλύσεις έργων τέχνης και θεωριών αλλά να χρησιμοποιήσει την εικαστική τέχνη ως εργαλείο για την εκμάθηση μιας ξένης γλώσσας, κυρίως της αγγλικής. Το υποκείμενο νόημα ή το μήνυμα ενός έργου τέχνης δεν είναι τόσο κρίσιμο όσο η εύρεση ενδιαφέροντών τρόπων για τη χρήση έργων τέχνης για διδασκαλία γλώσσας και λεξιλογίου, ειδικά σε προγράμματα που έχουν σχεδιαστεί για αρχάριους.

Οι συμμετέχοντες στο πρόγραμμα θα εξοικειωθούν με διάφορες καλλιτεχνικές περιόδους, τεχνικές και συγκεκριμένα έργα τέχνης, αλλά δεν χρειάζεται πάντα να τα κατανοούν πλήρως. Η διαδικασία παρατήρησης έργων τέχνης θα τους παρέχει σημεία αναφοράς για την απόκτηση γνώσεων ξένων γλωσσών - γραμματική, λεξιλόγιο, και τελικά την ικανότητα να επικοινωνούν ελεύθερα σε μια ξένη γλώσσα, κυρίως στα αγγλικά.

Με βάση τις υπάρχουσες γνώσεις τους, οι συμμετέχοντες θα βελτιώσουν τη γλωσσική επάρκεια και τις δεξιότητες επικοινωνίας στην ξένη γλώσσα, θα αναπτύξουν εξίσου γραπτά και προφορικά στοιχεία της αγγλικής γλώσσας, θα βιώσουν μια σχετική και ουσιαστική διαδικασία μάθησης, θα δημιουργήσουν εμπιστοσύνη στον εαυτό τους, τις γλωσσικές τους ικανότητες και γενικά πολιτιστικές γνώσεις, διεγείρουμε τη δημιουργικότητά τους και ενθαρρύνουμε την κριτική σκέψη για τον κόσμο γύρω τους, καλλιεργούμε την εκτίμηση για την ιστορία, την τέχνη και την ομορφιά του περιβάλλοντός μας, μαθαίνουμε να αναγνωρίζουμε ομοιότητες και διαφορές, εστιάζουμε στην ερμηνεία και την επικοινωνία διαφόρων ιδεών και απόψεων, απολαμβάνουμε ένα χαλαρό περιβάλλον και να γνωρίσετε νέους ανθρώπους που μοιράζονται το ενδιαφέρον για την αυτο-ανάπτυξη και τη συνεχή μάθηση, και επισκέπτονται μουσεία στο Ζάγκρεμπ και μαθαίνουν αγγλικά ενώ εξερευνούν καλλιτεχνικά εκθέματα.

**Ερωτήσεις**

1. Πώς προσπαθεί το Sequoia Center να βελτιώσει τις πολυγλωσσικές δεξιότητες των μαθητών στα μαθήματά τους;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Πιστεύετε ότι η μέθοδος του Sequoia Center λειτουργεί καλύτερα από τη διδασκαλία μιας γλώσσας σε μια παραδοσιακή τάξη;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Πώς πιστεύετε ότι θα μπορούσατε να βελτιώσετε τις πολύγλωσσες δεξιότητές σας χρησιμοποιώντας τις τέχνες;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Μαθησιακή Δραστηριότητα

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Εγκάρσιο θέμα** | Πολυγλωσσική ικανότητα μέσω της τέχνης | | |
| **Τίτλος δραστηριότητας** | Πολύγλωσσο Κολάζ Τέχνης | | |
| **Τύπος πηγής** | **Μαθησιακή Δραστηριότητα** | | |
| **φωτογραφία** |  | | |
| **Διάρκεια Δραστηριότητας**  **(σε λεπτά)** | 60 λεπτά | **Μαθησιακό αποτέλεσμα** | * Να εξερευνήσετε την πολυγλωσσία * Για να εκφράσετε τη δική σας καλλιτεχνική δημιουργικότητα * Να προβληματιστούμε για τη γλώσσα |
| **Στόχος της δραστηριότητας** | Να εξερευνήσετε και να γιορτάσετε την ποικιλομορφία των γλωσσών και των πολιτισμών μέσω της τέχνης δημιουργώντας ένα πολύγλωσσο κολάζ. | | |
| **Υλικά που απαιτούνται για τη δραστηριότητα** | * Περιοδικά και εφημερίδες σε διάφορες γλώσσες * Ψαλίδι * Κόλλα ή ταινία * Μεγάλη αφίσα ή καμβάς * Μαρκαδόροι ή στυλό | | |
| **Οδηγίες βήμα προς βήμα** | * **Βήμα 1:** Συγκεντρώστε παλιά περιοδικά και εφημερίδες σε διάφορες γλώσσες και περιηγηθείτε στα υλικά που έχετε συλλέξει. * **Βήμα 2:** Επιλέξτε σελίδες ή ενότητες κειμένου που είναι οπτικά ελκυστικές, ενδιαφέρουσες ή σημαντικές για εσάς. Στη συνέχεια, εντοπίστε και επιλέξτε λέξεις, φράσεις ή προτάσεις που τραβούν την προσοχή σας. Αναζητήστε διαφορετικές γλώσσες, γραμματοσειρές και οπτικά στοιχεία. Μην ανησυχείτε αν δεν καταλαβαίνετε όλες τις λέξεις, εστιάστε στην εξερεύνηση των κειμένων και στην εκτίμηση της αισθητικής και της ποικιλίας των γλωσσών. * **Βήμα 3:** Πάρτε μια μεγάλη αφίσα ή καμβά για να τακτοποιήσετε ένα κολάζ. Χρησιμοποιήστε ψαλίδι για να κόψετε προσεκτικά τις επιλεγμένες λέξεις και φράσεις, επιλέγοντας μια ποικιλία γλωσσών. Τακτοποιήστε και κολλήστε τις αποκομμένες λέξεις και φράσεις στον καμβά σας, δημιουργώντας μια καλλιτεχνική σύνθεση. Παίξτε με τη διάταξη, απελευθερώστε τη δημιουργικότητά σας και σκεφτείτε διάφορους συνδυασμούς χρωμάτων, στρώσεις και επικάλυψη διαφορετικών γλωσσών. * **Βήμα 4:** Αφού τελειώσετε, σκεφτείτε την καλλιτεχνική σας σύνθεση και γράψτε έναν σύντομο προβληματισμό, σκέψεις ή ιστορίες που σχετίζονται με τις γλώσσες και τους πολιτισμούς που απεικονίζονται. Επιλέξτε τη γλώσσα που προτιμάτε και μοιραστείτε τις σκέψεις, τα συναισθήματα ή τις προσωπικές σας συνδέσεις με τις γλώσσες που εμφανίζονται. | | |

# Πρόσθετο υλικό ανάγνωσης ή μελέτης

Συγχαρητήρια, έχετε φτάσει σε αυτό το σημείο και ολοκληρώσατε τις δραστηριότητές σας αυτο-στοχασμού που σχετίζονται με την Πολυγλωσσική Ικανότητα μέσω της Τέχνης. Τι ακολουθεί? Εάν θέλετε να μάθετε περισσότερα για τα θέματα που έχετε καλύψει μέχρι τώρα σε αυτό το μάθημα, έχουμε ετοιμάσει για εσάς το ακόλουθο πρόσθετο υλικό ανάγνωσης. Αυτή η ενότητα παρουσιάζει ορισμένους συνδέσμους για επιπλέον υλικό και βίντεο που βρήκαμε στο διαδίκτυο και πιστεύουμε ότι θα σας βοηθήσουν να κάνετε το επόμενο βήμα στην ανάπτυξη των γνώσεών σας.

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος πόρου:** | Πώς να χρησιμοποιήσετε ταινίες και τηλεόραση για να εξασκήσετε τη γλώσσα σας |
| **Διευθύνσεις θεμάτων:** | Τρόποι για να χρησιμοποιήσετε ταινίες και τηλεόραση για να εξασκήσετε τη γλώσσα σας |
| **Εισαγωγή:** | Το άρθρο διερευνά πώς η παρακολούθηση τηλεοπτικών εκπομπών και ταινιών σε ξένες γλώσσες μπορεί να είναι ένα αποτελεσματικό εργαλείο γλωσσικής εξάσκησης. Υπογραμμίζει τα οφέλη από τη χρήση αυθεντικής γλώσσας, πλαισίου και οπτικών ενδείξεων για τη βελτίωση των δεξιοτήτων ακρόασης και κατανόησης. Συνιστά επίσης την ενσωμάτωση υπότιτλων στη γλώσσα-στόχο για μια πιο καθηλωτική και αποτελεσματική εμπειρία εκμάθησης γλώσσας. |
| **Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;** | Θα αποκτήσετε πολύτιμες γνώσεις για τη σύνδεση μεταξύ ταινιών και εκμάθησης γλωσσών διαβάζοντας αυτό το άρθρο που γράφτηκε από την Duolingo, μια κορυφαία εταιρεία εκπαιδευτικής τεχνολογίας που παράγει εφαρμογές εκμάθησης και παρέχει πιστοποίηση γλώσσας. |
| **Σύνδεσμος:** | <https://blog.duolingo.com/language-practice-with-tv-movies/> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Τίτλος πηγής:** | Μάθετε μια γλώσσα μέσω της μουσικής: Επιστήμη και τα καλύτερα τραγούδια για αρχάριους |
| **Διευθύνσεις θεμάτων:** | Εκμάθηση γλώσσας μέσω της μουσικής |
| **Εισαγωγή:** | Το τραγούδι μπορεί να ωφελήσει τους μαθητές όταν μαθαίνουν μια γλώσσα, επειδή υπάρχουν κοινά χαρακτηριστικά τόσο στη μουσική όσο και στη γλώσσα που επιτρέπουν στη μουσική να βελτιώνει και να διαμορφώνει τη γλωσσική επεξεργασία. |
| **Τι θα κερδίσετε από τη χρήση αυτής της πηγής;** | Υπογραμμίζει τα οφέλη της χρήσης της μουσικής ως ισχυρού εργαλείου για την εκμάθηση γλωσσών. Τονίζει ότι η μουσική βοηθά τους μαθητές να βελτιώσουν την προφορά, το λεξιλόγιο και τη διατήρηση της γλώσσας συνδυάζοντας τη μελωδία και τον ρυθμό με γλωσσικά στοιχεία. Το άρθρο προτείνει επίσης ότι η μάθηση μέσω της μουσικής ενισχύει την πολιτισμική κατανόηση, ενισχύει τα κίνητρα και κάνει την εμπειρία εκμάθησης γλώσσας ευχάριστη και ελκυστική. |
| **Σύνδεσμος:** | <https://lingopie.com/blog/learning-language-through-music/> |

