Shape

Description automatically generated

Vítejte v příručce pro studenty Digitální média a vícejazyčné kompetence! V dnešním propojeném světě se digitální média stala silným nástrojem pro překračování hranic a propojování lidí z různých prostředí. Cílem této příručky je poskytnout vám praktické informace a dovednosti, které vám pomohou orientovat se v globálním prostředí digitálních médií a zároveň podpoří inkluzivitu a mezikulturní porozumění.

# Případová studie

**Přemosťování kultur pomocí digitálního vyprávění příběhů**

Přehled případové studie: V této případové studii se podíváme na to, jak digitální média napomáhají mezikulturní komunikaci a porozumění prostřednictvím silného média vyprávění příběhů. Budeme sledovat cestu skupiny lidí z různých etnických skupin, kteří společně vytvořili projekt digitálního vyprávění příběhů, který ukazuje jejich společné zkušenosti, problémy a cíle. Cílem tohoto projektu bylo prolomit kulturní hranice a vytvořit empatii v jejich komunitách.

Skupina lidí z různých etnických prostředí se spojila v rozmanitém prostředí velkoměsta, aby společně začala pracovat na jedinečném projektu digitálního vyprávění příběhů. Jejich záměrem bylo využít digitální média jako platformu pro sdělování osobních příběhů o jejich kulturní historii a zkušenostech. Doufali, že se jim prostřednictvím partnerství podaří vytvořit platformu pro mezikulturní diskusi, porozumění a uznání.

**Proces:**

1. Výběr a distribuce příběhů:

Každý účastník si vybral příběh, který je pro něj významný a odráží charakteristiky jeho kulturní identity. Tyto příběhy se pohybovaly od vzpomínek na rodinné rituály až po příběhy o překonávání kulturních stereotypů.

2. Semináře o digitálních médiích:

Skupina se zúčastnila seminářů, na nichž se seznámila s technologiemi a postupy v oblasti digitálních médií. Osvojili si dovednosti v oblasti střihu videa, nahrávání zvuku a grafického designu, které jim pomohou efektivně vyprávět své příběhy.

3. Společná tvorba:

Účastníci pracovali ve dvojicích nebo malých skupinách na vylepšení svých příběhů. Zhodnotili dopad, kterého chtěli dosáhnout, a po sdílení poznatků o kulturních jemnostech vybrali nejpoutavější multimediální díla.

4. Integrace multimédií:

Účastníci využili své nově nabyté dovednosti v oblasti digitálních médií, aby oživili své příběhy. Používali grafiku, zvukové nahrávky a titulky ve svých rodných jazycích, aby zaručili, že jejich příběhům porozumí celosvětové publikum.

5. Komunitní přehlídka:

Projekt vyvrcholil komunitní akcí, na které účastníci vystavili své digitální příběhy. Program přilákal různorodé publikum, což podpořilo mezikulturní interakci a lepší vzájemné porozumění.

Klíčové otázky pro hodnocení:

● Jakou roli hrála digitální média v úspěchu projektu mezikulturního vyprávění příběhů?

● S jakými obtížemi se účastníci během procesu spolupráce setkali a jak je překonali?

# Vzdělávací aktivita

| **Téma** | Digitální technologie | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Název aktivity** | Vytváření digitálního příběhu napříč kulturami | | |
| **Typ zdroje** | **Vzdělávací aktivita** | | |
| **Foto** |  | | |
| **Doba trvání** | 90 minut | **Vzdělávací výstup** | Na konci tohoto projektu budou žáci schopni vytvořit poutavý mezikulturní digitální příběh, který podporuje inkluzivitu a porozumění s využitím digitálních mediálních zdrojů. |
| **Cíl aktivity** | Prostřednictvím digitálního vyprávění příběhů budou žáci schopni zprostředkovat své odlišné kulturní zkušenosti a perspektivy a rozvíjet tak mezikulturní komunikaci a porozumění. | | |
| **Materiály potřebné k činnosti** | * Ppočítače nebo mobilní telefony připojené k internetu * Zápisníky a tužky * Aplikace pro digitální média (např. software pro střih videa, nástroje pro nahrávání zvuku) | | |
| **Pokyny** | * Úvod (10 minut)   Začněte diskusí o významu mezikulturní komunikace a o síle vyprávění příběhů při podpoře empatie a porozumění.  Promítněte krátký videoklip, který poukazuje na vliv digitálních médií na podporu mezikulturní komunikace.   * Výběr příběhu (15 minut)   Vyzvěte žáky, aby se zamysleli nad svými kulturními zkušenostmi a vybrali si osobní nebo společný příběh, který chtějí vyprávět prostřednictvím digitálních médií.  Poskytněte pokyny k výběru příběhu, který je v souladu s tématem inkluzivity a kulturního uznání.   * Vytváření vašeho digitálního příběhu (45 minut)   Seznamte žáky s různými nástroji digitálních médií (software pro střih videa, nástroje pro záznam zvuku) a předveďte jejich základní funkce.  Proveďte žáky procesem tvorby jejich digitálního příběhu, včetně psaní scénáře, nahrávání zvuku a přidávání vizuálních prvků.   * Společné sdílení (15 minut)   Povzbuďte žáky, aby sdíleli své digitální příběhy s partnerem nebo v malých skupinách. Zprostředkujte diskusi o společných tématech a kulturních poznatcích, na které ve svých příbězích upozornili.   * Reflexe a shrnutí (15 minut)   Ve skupině veďte diskusi o významu mezikulturního digitálního vyprávění příběhů pro podporu globální komunikace a porozumění.  Vyzvěte studenty, aby se podělili o své úvahy o této aktivitě a jejím dopadu na jejich vnímání kulturní rozmanitosti. | | |

# Další četba nebo studijní materiály

Gratulujeme, dosáhli jste tohoto bodu a dokončili jste aktivity spojené se sebereflexí v oblasti sociálních médií a vícejazyčných kompetencí! Co bude následovat? Pokud se chcete dozvědět více o tématech, která jste dosud v této lekci probírali, připravili jsme pro vás následující doplňující materiály k četbě. V této části jsou uvedeny odkazy na další materiály a videa, které jsme našli na internetu a které vám podle našeho názoru pomohou udělat další krok v rozvíjení vašich znalostí.

| **Název zdroje:** | Vícejazyčnost v technologiích a vzdělávání |
| --- | --- |
| **Téma:** | Problematika vícejazyčnosti. |
| **Úvod:** | Tento článek představuje význam vícejazyčnosti v oblasti technologií a vzdělávání. |
| **Co získáte použitím tohoto zdroje?** | Pochopení významu mnohojazyčnosti a technologií ve vzdělávání |
| **Odkaz:** | [Multilingualism and technology in education (newagebd.net)](https://www.newagebd.net/article/163284/multilingualism-and-technology-in-education) |

| **Název zdroje:** | Tipy pro budování vícejazyčné prezentace na sociálních sítích |
| --- | --- |
| **Téma:** | Vícejazyčnost a sociální média |
| **Úvod:** | Užitečné tipy, jak budovat vícejazyčnou prezentaci na sociálních sítích. |
| **Co získáte použitím tohoto zdroje?** | Porozumění tomu, jak používat sociální média s ohledem na vícejazyčné publikum. |
| **Odkaz:** | [14 Tips for Building a Multilingual Social Media Presence (hootsuite.com)](https://blog.hootsuite.com/multilingual-social-media-presence/) |

Timeline

Description automatically generated