Shape

Description automatically generated

<Domaine de compétence et thématique transversalE

MANUEL de l'apprenant

Contents

[**What is Entrepreneurial Competence? 3**](#_heading=)

[**What is Connection Between Entrepreneurial Competence and Digital and Social media? 4**](#_heading=h.q7mjzf8g3h8d)

[**Case study - The Deep Project 5**](#_heading=)

[**Learning Activity - Mindset Reflection 7**](#_heading=)

[**Additional Reading or Study Materials 9**](#_heading=h.gjdgxs)

Qu'est-ce que les compétences entrepreneuriales ?

*"C'est ce qui définit l'entrepreneur et l'esprit d'entreprise - l'entrepreneur est toujours à la recherche du changement, y répond et l'exploite comme une opportunité."*

- Peter F. Drucker, Innovation et esprit d'entreprise



Pour exercer n'importe quel métier dans le monde, il faut être compétent, c'est-à-dire être capable de mettre en œuvre des aptitudes, des connaissances, des capacités ou des forces pour accomplir des tâches professionnelles. Sur un marché du travail en constante évolution, nous donnons généralement la priorité à la communication, à la résolution de problèmes ou à la gestion de soi, mais lorsque vous pensez pour la première fois à la compétence entrepreneuriale, vous pensez probablement aux propriétaires d'entreprises et aux fondateurs de start-ups. C'est logique, mais pourquoi parle-t-on de compétences entrepreneuriales pour les employés ?

Pour répondre à cette question, définissons d'abord ce qu'est l'esprit d'entreprise : il s'agit du processus d'identification et de création d'opportunités pour de nouvelles entreprises ou start-ups, de la gestion d'une idée commerciale et de la création d'une valeur monétaire. Idéalement, la ou les personnes qui possèdent une organisation sont des entrepreneurs, et les personnes qui travaillent pour eux sont des salariés. Les entrepreneurs sont des personnes qui font preuve d'un haut niveau de créativité, d'innovation et de résilience, et qui cherchent à mettre sur le marché de nouveaux produits, services ou solutions.

Aujourd'hui, on comprend mieux pourquoi les compétences entrepreneuriales sont importantes à la fois pour les organisations et pour les salariés. Selon une étude réalisée par Forbes, les entrepreneurs figurent parmi les personnes les plus engagées et les plus saines au monde. L'enquête indique que cela pourrait être dû au fait qu'ils sont passionnés par ce qu'ils font et qu'ils sont toujours à la recherche d'opportunités.

Un employé doté d'un esprit d'entreprise (créatif, imaginatif, innovant, prenant des initiatives et toujours à la recherche d'opportunités) est précieux pour toute organisation, car il apporte une valeur ajoutée au lieu de travail et ne se contente pas de faire sa part du travail et d'attendre son salaire mensuel. Ces personnes sont autonomes, responsables, source d’innovation, passionnées et motivées par ce qu'elles font, ce qui constitue la définition de base des compétences entrepreneuriales.

Ces dernières ne sont pas innées - elles peuvent être développées par l'éducation, l'expérience et l'apprentissage tout au long de la vie.

# Quel est le lien entre les compétences entrepreneuriales et les médias et réseaux sociaux ?



Les médias et les réseaux sociaux ont transformé les modes de communication, d'organisation et de stratégie des entrepreneurs. Par exemple, ils vous donnent accès à l'information et à la connaissance, à la vision du secteur et aux expériences des entrepreneurs les plus performants, à d'innombrables cours et programmes de formation en ligne, à des millions d'articles, de blogs, de podcasts et de tutoriels vidéo, ainsi qu'à des possibilités d'entrer en contact avec d'autres professionnels, des experts du secteur et des partenaires potentiels.

Même si vous ne souhaitez pas créer votre propre entreprise, vous avez tout intérêt à améliorer vos compétences entrepreneuriales,

car cela vous valorisera en tant qu'employé, vous aidera à vous démarquer et à contribuer plus efficacement à la réussite de votre organisation.

Voici quelques conseils pratiques :

* Formez-vous : Lisez des livres, participez à des ateliers, suivez des cours en ligne et suivez des blogs ou des podcasts liés à l'entrepreneuriat.
* Apprenez des autres : Suivez les entrepreneurs qui ont réussi sur les médias sociaux et tirez parti de leurs expériences, de leurs points de vue et de leurs erreurs. Recherchez des opportunités de mise en réseau.
* Adoptez un état d'esprit de croissance : Une volonté d'apprendre, de s'adapter et de considérer les défis comme des opportunités de croissance. Soyez ouvert aux nouvelles idées et acceptez de sortir de votre zone de confort.
* Développez des compétences en matière de résolution de problèmes : Exercez vos compétences en matière de résolution de problèmes et trouvez des solutions innovantes aux problèmes en relevant des défis au travail ou dans votre vie personnelle.
* Renforcez votre créativité et esprit innovant : Nourrissez votre créativité en explorant de nouveaux passe-temps, en lançant des idées et en sortant des sentiers battus. L'innovation est un trait de caractère essentiel des entrepreneurs qui réussissent.
* Prenez des initiatives : Faites preuve d'initiative dans votre rôle en identifiant les possibilités d'amélioration ou d'efficacité. Proposez de nouvelles idées à vos supérieurs et démontrez votre volonté de contribuer au-delà de vos tâches habituelles.

Étude de cas - Le projet Deep



L'objectif principal du projet DEEP est d'améliorer les chances professionnelles des étudiants de l'EFP (Enseignement et Formation Professionnels) issus de différents milieux en développant leurs compétences entrepreneuriales en même temps que leurs compétences numériques. En traitant ces compétences de manière intégrée et interdisciplinaire, le projet DEEP innove le processus d'apprentissage des compétences traditionnellement séparées par les programmes d'études nationaux.

Le projet DEEP représente un effort significatif pour améliorer les opportunités professionnelles des étudiants de l'Enseignement et de la Formation Professionnels (EFP) ayant des antécédents divers. En reconnaissant l'importance d'intégrer les compétences entrepreneuriales aux compétences numériques, le projet adopte une approche audacieuse et innovante pour améliorer le processus d'apprentissage des étudiants de l'EFP. La création de cours ouverts en ligne sur l'entrepreneuriat numérique, adaptés à la fois aux enseignants/mentors et aux étudiants, démontre l'engagement du projet en faveur de l'accessibilité et de l'inclusivité.

Le large éventail de sujets abordés dans les cours, de l'image de marque et de la communication digitale au développement de la culture numérique dans l'entreprenariat, reflète l'approche globale du projet visant à doter les étudiants de l'EFP des compétences essentielles pour réussir à l'ère numérique. En proposant ces cours gratuitement, le projet DEEP s'assure que les obstacles à l'accès sont minimisés, permettant ainsi à des personnes issues de milieux divers de bénéficier des connaissances et des points de vue précieux offerts.

Les ressources du projet, y compris un ensemble d’outils pour améliorer les compétences numériques pour l'entrepreneuriat et les meilleures pratiques/études de cas, ajoute une valeur significative à l'expérience d'apprentissage. En présentant des exemples concrets de mises en œuvre réussies et d'enseignements tirés de divers environnements, les étudiants et les éducateurs de l'EFP peuvent acquérir des connaissances pratiques pour mettre en œuvre leurs connaissances de manière efficace.

En résumé, l'engagement du projet DEEP à intégrer l'esprit d'entreprise et les compétences numériques, associé à la fourniture de cours en ligne accessibles et utiles et de matériel supplémentaire, est une entreprise louable qui a le potentiel d'autonomiser les étudiants et les mentors de l'EFP. En favorisant une culture de l'innovation et de l'inclusion, le projet s'efforce de combler le fossé entre les compétences traditionnelles et de les adapter aux exigences de l'ère numérique. Grâce au projet DEEP, les entrepreneurs en herbe du secteur de l'EFP peuvent développer les compétences et les connaissances nécessaires pour prospérer dans le paysage évolutif de l'entrepreneuriat numérique.

Pour en savoir plus, consultez le [site web du projet](https://project-deep.eu/index.php).

**Questions**

1. Comment le projet Erasmus+ DEEP vise-t-il à développer les compétences entrepreneuriales des apprenants par le biais de la technologie numérique ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Quels sont les principaux objectifs du projet et qu'offre-t-il en matière d'entrepreneuriat numérique ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Comment pensez-vous pouvoir améliorer vos compétences entrepreneuriales grâce aux médias et aux réseaux sociaux ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Activité d’apprentissage - Réflexion sur l'état d'esprit

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Thématique transversale** | Renforcer les compétences entrepreneuriales grâce aux médias et les réseaux sociaux | | |
| **Titre de l'activité** | Réflexion sur l'état d'esprit | | |
| **Type de ressource** | **Activité d’appentissage** | | |
| **Photo** | Photo de Georgie Cobbs sur [Unsplash](https://unsplash.com/photos/i3PakNjFfAc) | | |
| **Durée de l'activité**  **(en minutes)** | 60 minutes | **Résultats d’apprentissage** | * Acquérir des connaissances précieuses sur votre état d'esprit. * Apprendre des techniques pour passer d'une pensée fixe à une pensée en évolution. * Élaborer un plan d'action personnalisé pour une évolution personnelle continue. |
| **Objectif de l'activité** | The aim of this activity is to help you improve your growth mindset through self-reflection, learning, and planning. | | |
| **Matériel nécessaire à l'activité** | * Cahier ou journal * Stylo ou crayon * Connexion Internet * Smartphone ou ordinateur | | |
| **Instructions étape par étape** | **Étape 1 :** Regardez [cette courte vidéo](https://www.youtube.com/watch?v=M1CHPnZfFmU) qui explique ce qu'est un état d'esprit de croissance. Prenez quelques minutes pour réfléchir. Y a-t-il des domaines dans lesquels vous avez tendance à avoir un état d'esprit fixe, c'est-à-dire à croire que vos capacités sont limitées, ou un état d'esprit de croissance, c'est-à-dire à accepter les défis et l’évolution constante ?  **Étape 2 :** Faites [cette évaluation de l'état d'esprit](https://blog.mindsetworks.com/what-is-my-mindset) pour en savoir plus sur vous-mêmes. Il s'agit d'un outil de diagnostic rapide qui vous donnera des informations personnalisées. Comparez les résultats avec vos premières réflexions.  **Étape 3 :** Regardez [cette vidéo](https://www.google.com/search?q=growth+mindset+tips&biw=1536&bih=714&tbm=vid&sxsrf=AB5stBhpySMKD9Dhdgu7ib3Z4UvUqQOjUg%3A1690963901122&ei=vQ_KZLeEB4rfkwXp5LagBw&ved=0ahUKEwj31p21w72AAxWK76QKHWmyDXQQ4dUDCA0&uact=5&oq=growth+mindset+tips&gs_lp=Eg1nd3Mtd2l6LXZpZGVvIhNncm93dGggbWluZHNldCB0aXBzMgUQABiABDIFEAAYgAQyBRAAGIAEMgUQABiABDIGEAAYFhgeMgYQABgWGB4yCBAAGIoFGIYDMggQABiKBRiGAzIIEAAYigUYhgNIgxNQ2ARYlRBwAHgAkAEAmAF2oAHkBKoBAzMuM7gBA8gBAPgBAcICBBAjGCfCAggQABiABBjLAcICChAAGIAEGBQYhwLCAgcQABiKBRhDiAYB&sclient=gws-wiz-video#fpstate=ive&vld=cid:f807ae1f,vid:g7u6UwtmGyE) sur les 11 stratégies de l'état d'esprit de croissance, puis réfléchissez aux questions suivantes :   * Quelles sont les stratégies de l'état d'esprit de croissance mentionnées dans la vidéo ? Sélectionnez les trois qui vous semblent les plus importantes. * Pensez à vos expériences de la vie personnelle ou professionnelle qui déclenchent souvent chez vous un état d'esprit fixe. Il peut s'agir de moments où vous vous sentez découragé, craignez l'échec ou doutez de vos capacités. (Par exemple, une fois que vous avez eu une tâche difficile au travail, vous vous êtes senti dépassé et vous avez cru que vous n'aviez pas les capacités nécessaires pour exceller, ce qui s'est soldé par une piètre performance). * Pensez à vos expériences personnelles ou professionnelles avec l'état d'esprit de croissance (par exemple, vous avez vu le défi au travail comme une opportunité d'apprendre et de grandir - vous avez recherché de nouvelles stratégies, demandé conseil à vos collègues, persévéré et terminé le projet avec succès). Comment vous êtes-vous senti ? * Notez dans un journal vos réflexions sur la manière dont vous pouvez appliquer ces stratégies à votre vie personnelle et professionnelle. Identifiez les domaines spécifiques dans lesquels vous souhaitez favoriser un état d'esprit de croissance.   **Étape 4 :** Créez un plan d'action pour un état d'esprit de croissance. Décrivez les mesures spécifiques que vous prendrez pour favoriser un état d'esprit de croissance dans votre vie quotidienne. Fixez des objectifs réalisables et réalistes pour développer votre état d'esprit de croissance. | | |

# Lectures supplémentaires ou matériel d'étude

Félicitations, vous êtes arrivé à ce stade et avez terminé vos activités d'auto-réflexion liées au développement des compétences entrepreneuriales grâce aux médias et aux réseaux sociaux. Que se passe-t-il ensuite ? Si vous souhaitez en savoir plus sur les sujets abordés jusqu'à présent dans cette leçon, nous avons préparé pour vous les lectures complémentaires suivantes. Cette section présente des liens vers des documents et des vidéos que nous avons trouvés en ligne et qui, selon nous, vous aideront à passer à l'étape suivante dans le développement de vos connaissances.

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la ressource :** | Développer un état d'esprit de croissance |
| **Sujet abordé :** | Renforcer les compétences entrepreneuriales grâce aux médias et les réseaux sociaux |
| **Introduction à la ressource :** | Dans cette vidéo, la professeure Carol Dweck répond à la question de savoir si nous devrions dire à nos enfants qu'ils sont intelligents ou talentueux, en parlant de ses travaux novateurs sur le développement de l'état d'esprit. Elle insiste sur le pouvoir du "pourtant" pour aider les élèves à réussir en classe et en dehors. |
| **Que vous apportera l'utilisation de cette ressource ?** | * Des idées et des connaissances précieuses sur le pouvoir de l’état d’esprit, en particulier le concept de " l’état d’esprit de croissance" par rapport à la " l’état d’esprit fixe" ; * La manière dont l’état d’esprit peut avoir un impact significatif sur la réussite scolaire et personnelle des élèves ; * L'importance d'ajouter le mot " pourtant " aux déclarations. |
| **Lien vers la ressource :** | <https://www.youtube.com/watch?v=hiiEeMN7vbQ> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Titre de la ressource :** | L'esprit d'entreprise : De l'enfant à l'entrepreneur |
| **Sujet abordé :** | Renforcer les compétences entrepreneuriales grâce aux médias et les réseaux sociaux |
| **Introduction à la ressource :** | Dans cette conférence, Kim parle de l'incroyable capacité des enfants à être créatifs, à prendre des risques et à repousser les limites. Elle explique que les qualités que l'on retrouve chez les entrepreneurs qui réussissent sont également présentes chez les enfants, et soutient que nous devons encourager ces qualités - et non les gâcher. |
| **Que vous apportera l'utilisation de cette ressource ?** | * Des précieuses indications sur l'état d'esprit entrepreneurial que les enfants possèdent naturellement ; * Comment le fait de favoriser ces qualités peut conduire à leur croissance et à leur développement global. |
| **Lien vers la ressource :** | <https://www.youtube.com/watch?v=JiGJttyiqFs> |

Timeline

Description automatically generated