Shape

Description automatically generated

DYSCYPLINA ARTYSTYCZNA I KOMPETENCJE CYFROWE

Materiały dla uczestników

Odkrywanie cyfrowego artyzmu i kreatywności

Witamy w fascynującym świecie osobistych umiejętności społecznych i umiejętności uczenia się, kompetencji kulturowych i obu. W tym poradniku dla osób uczących się przeanalizujemy znaczenie różnorodności kulturowej i jej wpływ na indywidualny rozwój i dynamikę społeczną. Przygotuj się na zbadanie rzeczywistych sytuacji i weź udział w działaniach, które poprawią twoje zrozumienie tych kluczowych kompetencji.

# Studium przypadku

**Świętowanie różnorodności kulturowej**

Wyobraź sobie, że jesteś częścią dynamicznego zespołu, który został wybrany do zorganizowania wydarzenia społecznościowego mającego na celu świętowanie różnorodności kulturowej. Wydarzenie o nazwie "Unity in Diversity Festival" ma na celu promowanie dialogu międzykulturowego, zrozumienia i uznania w społeczności. Jako członek tego zespołu masz wyjątkową okazję, aby wnieść swoje umiejętności i spostrzeżenia, aby stworzyć wydarzenie, które odzwierciedla bogaty wachlarz kultur, które tworzą twoją społeczność.

**Kluczowe pytania**

* W jaki sposób różnorodne pochodzenie członków zespołu może przyczynić się do ogólnego sukcesu wydarzenia związanego z różnorodnością kulturową?
* Jakie wyzwania mogą pojawić się podczas współpracy z osobami z różnych środowisk kulturowych i jak można sobie z nimi poradzić?
* Jak wydarzenie może wpłynąć na postrzeganie przez społeczność różnorodności kulturowej i komunikacji międzykulturowej?

# Aktywność edukacyjna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat przekrojowy** | Kulturalny | | |
| **Tytuł działania** | Tworzenie prezentacji kulturalnej | | |
| **Typ zasobu** | **Aktywność edukacyjna** | | |
| **Zdjęcie** |  | | |
| **Czas trwania działania**  **(w minutach)** | 45-60 minut | **Efekt uczenia się** | Pod koniec tego ćwiczenia będziesz w stanie efektywnie współpracować z osobami z różnych środowisk kulturowych i przyczynić się do wydarzenia kulturalnego, które promuje dialog międzykulturowy. |
| **Cel działalności** | Działanie to ma na celu zachęcanie do współpracy, empatii i kreatywnego myślenia, jednocześnie wspierając zrozumienie wartości różnorodności kulturowej. | | |
| **Materiały wymagane do działania** | * Duże arkusze papieru lub tablica * Markery, kolorowe ołówki lub długopisy * Karteczki samoprzylepne | | |
| **Instrukcje krok po kroku** | **Tworzenie zespołów:** Podziel uczestników na małe zespoły, upewniając się, że każdy zespół jest zróżnicowany kulturowo.  **Badania kulturowe:** Przydziel każdemu zespołowi inną kulturę lub kraj. Zespoły powinny przeprowadzić szybkie badania, aby zrozumieć praktyki kulturowe, tradycje i symbole przydzielonej kultury.  **Projekt prezentacji kulturalnej:** Każdy zespół zaprojektuje stoisko prezentujące kulturę na wydarzenie. Powinny one zawierać elementy takie jak tradycyjne potrawy, odzież, muzyka i artefakty, które reprezentują przypisaną kulturę.  **Wspólna burza mózgów: Poproś** zespoły o przeprowadzenie burzy mózgów i omówienie pomysłów na prezentację. Zachęcaj do otwartego dialogu i dzielenia się spostrzeżeniami kulturowymi.  **Tworzenie prezentacji:** Zapewnij zespołom niezbędne materiały plastyczne do stworzenia wizualnej reprezentacji ich stoiska na dużym papierze lub tablicy. Mogą używać rysunków, etykiet i krótkich opisów.  **Prezentacje zespołów:** Poproś każdy zespół o zaprezentowanie swojej kulturowej wizytówki reszcie grupy. Podkreśl znaczenie szacunku i uważnego słuchania podczas prezentacji.  **Refleksja i dyskusja:** Poprowadź dyskusję na temat doświadczenia. Poproś uczestników, aby podzielili się tym, jak czuli się pracując z członkami zespołu z różnych środowisk, czego się nauczyli i jak mogliby zastosować te umiejętności w innych kontekstach.  Pamiętaj, że to ćwiczenie jest dla Ciebie okazją do wejścia w buty międzykulturowej współpracy i docenienia piękna różnych perspektyw. Baw się dobrze, okazuj szacunek i pozwól swojej kreatywności zabłysnąć! | | |

# Dodatkowe materiały do czytania lub nauki

Gratulacje, dotarłeś do tego punktu i zakończyłeś działania autorefleksyjne związane z Dyscypliny artystycznej i kompetencji cyfrowych. Co będzie dalej? Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o tematach, które omówiłeś do tej pory w tej lekcji, przygotowaliśmy dla Ciebie następujące dodatkowe materiały do czytania. Ta sekcja zawiera linki do dodatkowych materiałów i filmów, które znaleźliśmy w Internecie i które naszym zdaniem pomogą ci zrobić kolejny krok w rozwijaniu swojej wiedzy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | Różnorodność kulturowa w przestrzeni cyfrowej. |
| **Adresowany temart:** | Aspekt różnorodności kulturowej. |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Dowiesz się więcej o tym aspekcie. |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | * Znajomość AI i różnorodności kulturowej, mediów cyfrowych i różnorodności kulturowej. |
| **Link do zasobu:** | [Cultural diversity in digital space - 2023 | DW Observatory](https://dig.watch/topics/cultural-diversity) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | Technologia cyfrowa transformuje świat sztuki |
| **Adresowany temat:** | Sztuka i technologia cyfrowa |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Artykuł opisuje jak technologia wpływa na sztukę cyfrową |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | * Zrozumienie nowych sposobów tworzenia i promowania sztuki, zrozumienie artyzmu cyfrowego i nowych form tworzenia. |
| **Link do zasobu:** | [DIGITAL TECHNOLOGY IS TRANSFORMING THE ART WORLD - Impakter](https://impakter.com/digital-technology-transforming-art-world/) |

Timeline

Description automatically generated