Shape

Description automatically generated

Kompetencje obywatelskie poprzez dyscypliny kulturowe

Materiały dla uczestników

Zawartość

[Czym jest dyscyplina kulturowa?](#_heading=h.gjdgxs)

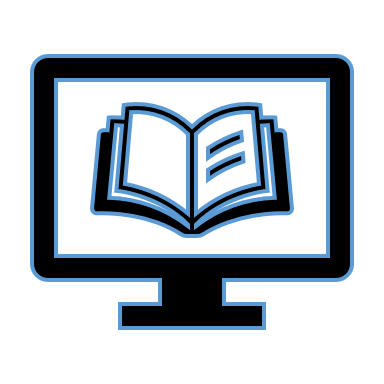
[Studium przypadku 1 - Integracja poprzez kulturę](#_heading=h.30j0zll)

[Działalność](#_heading=h.1fob9te)

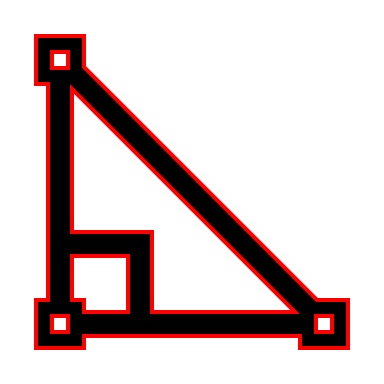
[Dodatkowe materiały do czytania](#_heading=h.3znysh7)

# Czym jest dyscyplina kulturowa?

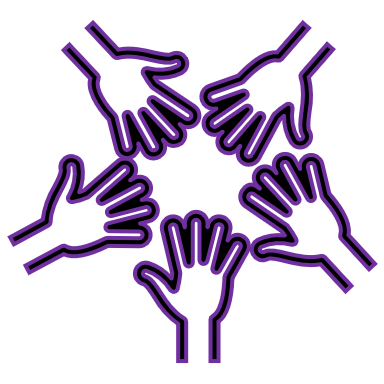
Dyscypliny kulturowe odnoszą się do różnych obszarów studiów i badań, które koncentrują się na zrozumieniu i analizie różnych aspektów ludzkiej kultury. Dyscypliny te badają, w jaki sposób ludzie tworzą, wyrażają i interpretują swoje przekonania, wartości, zwyczaje, tradycje, sztukę i praktyki społeczne.

Dyscypliny kulturowe obejmują szeroki zakres dziedzin, z których każda ma własną unikalną perspektywę i metody badań. Niektóre przykłady dyscyplin kulturowych obejmują antropologię, socjologię, historię, językoznawstwo, literaturę, historię sztuki, religioznawstwo i kulturoznawstwo.

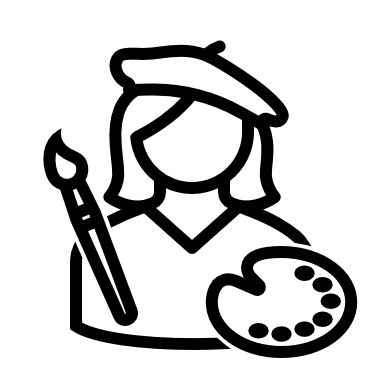
Dzięki tym dyscyplinom naukowcy starają się uzyskać wgląd w różnorodność ludzkich kultur, zbadać, w jaki sposób kultury ewoluują i zmieniają się w czasie oraz zrozumieć, w jaki sposób kultura wpływa na ludzkie zachowanie, przekonania i interakcje. Badając różnorodne praktyki i wyrażenia kulturowe, dyscypliny kulturowe przyczyniają się do naszego zrozumienia złożonej i wzajemnie powiązanej natury ludzkich społeczeństw.

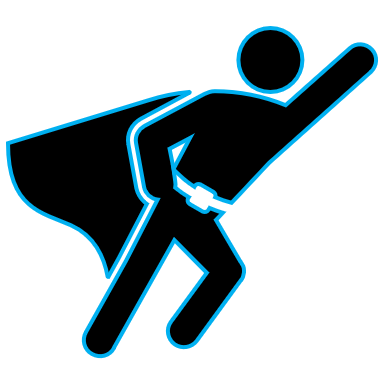
Dyscypliny kulturowe przyczyniają się do rozwoju kompetencji obywatelskich poprzez wspieranie świadomości kulturowej, komunikacji międzykulturowej, krytycznego myślenia, świadomości globalnej i zaangażowania obywatelskiego. Promują one zrozumienie i szacunek dla różnorodnych kultur, wzmacniają umiejętności komunikacji międzykulturowej, rozwijają zdolności krytycznego myślenia, zwiększają świadomość kwestii globalnych i inspirują do aktywnego uczestnictwa w sprawach społeczności i społeczeństwa. Włączając dyscypliny kulturowe do edukacji i społeczeństwa, jednostki mogą rozwijać kompetencje niezbędne do inkluzywnego, świadomego i zaangażowanego obywatelstwa.

# Studium przypadku 1 - Integracja poprzez kulturę

Inicjatywa "Integracja przez kulturę" w Irlandii, prowadzona przez jednostkę ds. integracji i wsparcia irlandzkiego Departamentu Sprawiedliwości i Równości, to kompleksowy program mający na celu wspieranie zrozumienia kulturowego i zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w działaniach kulturalnych, ostatecznie wspierając integrację migrantów i uchodźców.

U podstaw tej inicjatywy leży wykorzystanie różnych dyscyplin kulturowych jako narzędzi do zwiększania kompetencji obywatelskich jednostek. Poprzez organizację warsztatów, kursów i wydarzeń skupionych wokół irlandzkiej historii, literatury, muzyki, tańca i sztuki, uczestnicy mają wyjątkową okazję do zanurzenia się w bogatej gobelinie irlandzkiej kultury, tradycji i dziedzictwa. Co więcej, są oni również zachęcani do dzielenia się własnymi doświadczeniami kulturowymi, wspierając w ten sposób ducha wzajemnej wymiany i uznania.

Aktywnie angażując się w te działania kulturalne, uczestnicy mogą rozwijać ważne umiejętności komunikacji międzykulturowej, pozwalając im skutecznie poruszać się i wchodzić w interakcje w irlandzkim społeczeństwie. Dodatkowo, doświadczenia te służą jako katalizatory pogłębiające ich zrozumienie tkanki społecznej irlandzkich społeczności, ułatwiając tym samym poczucie więzi i przynależności. Inicjatywa podejmuje dalsze wysiłki na rzecz współpracy z instytucjami kulturalnymi, organizacjami społecznymi i artystami, aby zapewnić różnorodny zakres doświadczeń, zwiększając potencjał transformacyjnych spotkań i wymiany kulturalnej.

Cele inicjatywy "Integracja przez kulturę" są wieloaspektowe. Po pierwsze, inicjatywa ta ma na celu budowanie poczucia przynależności wśród jednostek, pomagając im w nawiązywaniu znaczących kontaktów z przyjętymi społecznościami. Po drugie, poprzez promowanie aktywnego obywatelstwa, inicjatywa umożliwia uczestnikom aktywne zaangażowanie się w kształtowanie swoich lokalnych społeczności i wnoszenie wkładu w życie społeczne. Uznając siłę zaangażowania kulturalnego, inicjatywa dąży do wspierania spójności społecznej i budowania społeczności integracyjnych, w których różnorodność jest ceniona i celebrowana.

Inicjatywa "Integracja przez kulturę" stanowi znaczącą ambicję mającą na celu promowanie integracji, wspieranie uznania kulturowego i wzmocnienie pozycji jednostek w społeczeństwie irlandzkim.

**Q. Co ma na celu inicjatywa "Integracja przez kulturę"?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q. Czy przychodzą ci do głowy jakieś problemy z uczestnikami tej inicjatywy?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q. Czy przychodzi ci do głowy jakaś dyscyplina kulturowa, która zawiera w sobie obywatelstwo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Aktywność

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat przekrojowy** | Dyscypliny kulturowe | | |
| **Tytuł działania** | Eksploracja artefaktów kulturowych | | |
| **Typ zasobu** | **Aktywność edukacyjna** | | |
| **Zdjęcie** | [Zdjęcie autorstwa Zalfa Imani na](https://images.unsplash.com/photo-1606819717115-9159c900370b?ixlib=rb-4.0.3&ixid=M3wxMjA3fDB8MHxwaG90by1wYWdlfHx8fGVufDB8fHx8fA%3D%3D&auto=format&fit=crop&w=1170&q=80) Unsplash | | |
| **Czas trwania działania**  **(w minutach)** | 60-90 minut | **Efekt uczenia się** | * Poprawa umiejętności krytycznego myślenia |
| **Cel działalności** | To ćwiczenie ma na celu zaangażowanie się w krótką eksplorację artefaktu kulturowego, refleksję nad jego znaczeniem kulturowym i rozważenie jego znaczenia dla obywatelstwa. | | |
| **Materiały wymagane do działania** | * Dostęp do Internetu * Pióro i papier * Długopis lub ołówek | | |
| **Instrukcje krok po kroku** | Aby ukończyć tę aktywność, postępuj zgodnie z podaną metodą krok po kroku:  **Krok 1: Wybierz** artefakt kulturowy, który Cię interesuje, taki jak obraz, rzeźba, instrument muzyczny, tradycyjny strój lub artefakt historyczny.  **Krok 2:** Skorzystaj z Internetu, aby znaleźć informacje na temat artefaktu kulturowego. Dowiedz się o jego pochodzeniu, znaczeniu historycznym, kontekście kulturowym i wszelkich interesujących historiach lub symbolice z nim związanej.  **Krok 3: Poświęć chwilę na** zastanowienie się nad znaczeniem artefaktu dla obywatelstwa. Zastanów się, w jaki sposób reprezentuje on lub ucieleśnia wartości kulturowe, tradycje lub tożsamość. Pomyśl o potencjalnym wpływie artefaktu na promowanie zrozumienia i docenienia różnych kultur.  **Krok 4: Napisz** krótki opis artefaktu kulturowego, podkreślając jego kluczowe cechy, tło historyczne i znaczenie kulturowe. Dołącz wszelkie osobiste obserwacje lub przemyślenia na temat jego związku z obywatelstwem i różnorodnością kulturową.  **Krok 5: Podziel się** swoim opisem z przyjacielem, członkiem rodziny lub innym uczniem. Omów wpływ artefaktu na zrozumienie różnych kultur i jego związek z kompetencjami obywatelskimi. Wymień się perspektywami i spostrzeżeniami. | | |

# Dodatkowe zasoby do czytania

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | Strategia integracji migrantów |
| **Adresowany temat:** | Budowanie postaw obywatelskich poprzez integrację kulturową |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Strategia integracji migrantów, opublikowana 7 lutego 2017 r., przedstawia podejście rządu do integracji migrantów w Irlandii w latach 2017-2020. Podkreślono w niej podejście całego rządu, obejmujące działania wszystkich departamentów. Strategia została opracowana dla wszystkich migrantów, w tym uchodźców, legalnie przebywających w kraju, a także tych, którzy stali się naturalizowanymi obywatelami Irlandii, ale urodzili się poza Irlandią. |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | Korzystając z tego zasobu, można uzyskać wgląd w 76 działań nakreślonych w Strategii Integracji Migrantów. Działania te obejmują szeroki zakres tematów, w tym obywatelstwo i pobyt, dostęp do usług publicznych i integrację społeczną, edukację, zatrudnienie, zdrowie, integrację ze społecznością, udział w życiu politycznym, promowanie świadomości międzykulturowej, zwalczanie rasizmu i ksenofobii, a także wolontariat i sport. Działania wdrażane są przez różne zainteresowane strony, takie jak departamenty rządowe, władze lokalne, organy publiczne, społeczności, przedsiębiorstwa, organizacje artystyczne i organizacje pozarządowe. |
| **Link do zasobu:** | <https://assets.gov.ie/137895/0ead4b3a-311c-414b-8b65-5ce414c70693.pdf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | Korzyści płynące z różnorodnych zespołów w miejscu pracy |
| **Adresowany temat:** | Kluczowe zalety i wyzwania stojące przed zróżnicowanymi zespołami |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Niniejszy materiał analizuje zalety tworzenia zróżnicowanych zespołów w organizacjach. Podkreśla znaczenie posiadania członków zespołu o różnym pochodzeniu i umiejętnościach oraz to, jak może to pozytywnie wpłynąć na produktywność, kulturę i morale. Zasób ten odnosi się również do wyzwań, jakie mogą napotkać zróżnicowane zespoły i zawiera wskazówki dotyczące pokonywania tych przeszkód. |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | Korzystając z tego zasobu, zyskasz zrozumienie korzyści płynących z różnorodnych zespołów i tego, w jaki sposób mogą one poprawić osiągnięcia operacyjne i wyniki rynkowe. Dowiesz się o zwiększonej kreatywności, lepszych umiejętnościach rozwiązywania problemów, wzmocnionych zestawach umiejętności, zwiększonych zyskach i przychodach, zwiększonym zaangażowaniu pracowników, lepszej reputacji firmy i wzmocnionym morale zespołu, które pochodzą z różnorodnych zespołów. Dodatkowo, materiał ten zapewnia wgląd w wyzwania, przed którymi mogą stanąć zróżnicowane zespoły, takie jak bariery komunikacyjne, różnice kulturowe, wolniejsze podejmowanie decyzji i uprzedzenia w zespole. Zawiera również praktyczne wskazówki dotyczące pokonywania tych przeszkód, w tym identyfikowania barier językowych i komunikacyjnych, ustalania granic roboczych, wdrażania terminów i wyznaczania mediatora zespołu. Ogólnie rzecz biorąc, niniejszy materiał wyposaży cię w wiedzę i strategie pozwalające wykorzystać korzyści płynące z różnorodnych zespołów i skutecznie radzić sobie z potencjalnymi wyzwaniami. |
| **Link do zasobu:** | <https://www.indeed.com/career-advice/career-development/diverse-team-benefits> |

Timeline

Description automatically generated