Forma

Descrição gerada automaticamente

Competências de Cidadania e Competências Digitais e Sociais

ficha do aluno

Índice

[O que é cidadania? 3](#_heading=h.gjdgxs)

[O que é competência de cidadania? 3](#_heading=h.30j0zll)

[Qual é a ligação entre Cidadania e Digitais e disciplinas sociais? 4](#_heading=h.1fob9te)

[Estudo de caso 5](#_heading=h.3znysh7)

[Atividade de Aprendizagem 7](#_heading=h.2et92p0)

[Materiais Adicionais de Leitura ou Estudo 8](#_heading=h.tyjcwt)

# O que é cidadania?

A cidadania é o conjunto de direitos e deveres a que o cidadão ou indivíduo está sujeito na sua relação com a sociedade em que vive. A palavra "cidadania" deriva do latim "civitas", que significa "cidade". Portanto, a base para a cidadania é que o cidadão faça parte de uma comunidade estabelecida.

A cidadania implica obrigações que devem ser cumpridas pelo cidadão para que esta viva em harmonia com o resto da sociedade. A ideia de cidadania está ligada à lei, particularmente em termos de direitos políticos sem os quais uma pessoa não pode interferir nos assuntos do Estado e que permitem que uma pessoa participe direta ou indiretamente no governo e na administração subsequente através do voto direto para eleger ou concorrer indiretamente a cargos públicos. 

# O que é competência de cidadania?

A competência de cidadania é a capacidade de agir como um cidadão responsável e de participar plenamente na vida cívica e social, com base na compreensão de conceitos e estruturas sociais, económicas, jurídicas e políticas, alterando as condições mundiais e o desenvolvimento sustentável. Existem quatro descrições possiveis desta competência:



* Participar em atividades comunitárias e contribuir para a resolução de conflitos através do diálogo que respeite os procedimentos democráticos, os direitos humanos, a diversidade cultural, a igualdade de género, a coesão social e o desenvolvimento sustentável.
* Compreende as relações entre as ações humanas e o nosso meio envolvente e passa a adotar hábitos sustentáveis que contribuam para a conservação da biodiversidade. 
* Discute valores e questões éticas atuais e respeita as diferenças entre culturas e ideologias, rejeita preconceitos e estereótipos. 



* Compreende os factos históricos e sociais mais relevantes relativos à sua identidade e cultura, reflete sobre as normas para a convivência.

# Qual é a ligação entre a Cidadania e as disciplinas digitais e sociais?

A ligação entre a Cidadania e as disciplinas Digitais e Sociais chama-se "Cidadania Digital". Um cidadão digital é definido pelo Conselho da Europa como alguém que, através do desenvolvimento de uma vasta gama de competências, é capaz de participar ativa, positiva e responsavelmente em comunidades on e offline, sejam elas locais, nacionais ou globais.

O Conselho da Europa afirma que «a *cidadania e o envolvimento digitais envolvem uma vasta gama de atividades, desde criar, consumir, partilhar, brincar e socializar, até investigar, comunicar, aprender e trabalhar. Cidadãos digitais competentes são capazes de responder a desafios novos e quotidianos relacionados com a aprendizagem, o trabalho, a empregabilidade, o lazer, a inclusão e a participação na sociedade, respeitando os direitos humanos e as diferenças interculturais*».

Portanto, pode construir a sua competência de Cidadania através de disciplinas Digitais e Sociais, investindo na Internet e nas redes sociais.

# Estudo de caso

EUcraft é um jogo de simulação digital criado pela União Europeia. O objetivo é negociar e chegar a um acordo no Conselho da UE.

***Comentários:*** O Conselho da UE, também chamado de Conselho, é uma instituição europeia. É um dos dois órgãos legislativos e, juntamente com o Parlamento Europeu, serve para alterar e aprovar ou vetar as propostas da Comissão Europeia. Esta instituição é puramente intergovernamental, composta pelos 27 ministros nacionais dos Estados-Membros. Em função dos temas debatidos, os ministros mudarão. Por exemplo, se esta é uma proposta sobre quotas de pesca que precisa de ser discutida, serão os 27 Ministros da Agricultura nacionais a negociar as propostas.



Europa building, Bruxelas, Bélgica



Assim, neste jogo, interpreta um ministro nacional e descobre o processo de tomada de decisões da UE negociando sobre questões reais que lhe são caras. Pode negociar um carregador universal para todos os dispositivos, a transição para carros elétricos e edifícios mais ecológicos ou a proibição de plásticos descartáveis.

Este jogo ajuda a desenvolver habilidades digitais, incluindo escrever online, conectar-se a um dispositivo, criar uma conta, usar ferramentas de TI. Ao mesmo tempo, desenvolverá as suas competências de cidadania. Ao estar na pele de um Ministro do país da sua escolha, pode ver a dificuldade do processo de tomada de decisão, aprender mais sobre a União Europeia, discutir as diferentes políticas atuais e aprender a formar o seu próprio ponto de vista sobre a questão. Finalmente, dar-lhe-á as ferramentas essenciais para ser investido na vida da comunidade.

Para saber mais sobre este programa, consulte o [site](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eucraft-digital-simulation-game_fr). Você também pode descarregar o jogo na App Store ou no Google Play.

**Q. Que questões pretende abordar o jogo EUcraft?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**P. Gostaria de participar neste tipo de jogo para desenvolver competências de cidadania e ser um cidadão ativo?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q. Você consegue pensar em alguma rede social e ferramentas digitais que gosta que incorporam habilidades de cidadania?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Atividade de Aprendizagem

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tema Transversal** | Disciplinas digitais e sociais | | |
| **Título da Atividade** | Apoio a uma petição dirigida ao Parlamento Europeu | | |
| **Tipo de recurso** | **Atividade de Aprendizagem** | | |
| **Fotografia** | PETI - Petições | ICMs | Relações com os Parlamentos nacionais | Parlamento Europeu  *Parlamento Europeu, PETI.* | | |
| **Duração da Atividade**  **(em minutos)** | 30-40 minutos | **Resultados de Aprendizagem** | * Desenvolver competências de cidadania através de disciplinas digitais e sociais * Aprender sobre os direitos de petição * Ser um cidadão ativo * Desenvolver competências digitais e de redes sociais. |
| **Objetivo da atividade** | Esta atividade tem como objetivo desenvolver as suas competências de cidadania através da temática do Digital e das redes sociais. | | |
| **Materiais Necessários para a Atividade** | * Computador ou telemóvel * Ligação à Internet * Ter interesse em algo (bem-estar animal, alterações climáticas, direitos das mulheres...) | | |
| **Instruções passo a passo** | **Instruções:**  **Passo 1**: Leve o seu portátil ou telemóvel. Vá à Internet e pesquise "Petição Parlamento Europeu". O site é este: <https://www.europarl.europa.eu/petitions/en/home>  **Passo 2:** É necessário criar uma conta de utilizador neste portal para poder apresentar e apoiar petições e receber informações sobre as mesmas.  **Passo 3:** Procure a petição que pretende apoiar utilizando o formulário «Encontrar uma petição» ou a barra de pesquisa rápida localizada no cabeçalho do portal. Você pode clicar diretamente neste link: <https://www.europarl.europa.eu/petitions/en/show-petitions>  **Passo 4**: Procure uma palavra-chave relevante. Por exemplo, se quiser apoiar o bem-estar animal, procure por "bem-estar animal".  **Passo 5:** Se concordar com uma petição, pode apoiá-la clicando em «apoiar a petição» na parte inferior da página.  **Passo 6:** Pode retirar o seu apoio a uma petição a qualquer momento, desde que esta esteja aberta. Se o fizer, não poderá voltar a apoiar a mesma petição.  **Passo 7**: Agora, pode considerar-se um cidadão ativo que está a investir na comunidade, apoiando petições que são próximas ao seu coração e crenças. | | |

# Materiais Adicionais de Leitura ou Estudo

Parabéns, chegou a este ponto e completou as suas atividades de autorreflexão relacionadas às disciplinas Digital e Social. O que vem a seguir? Se gostaria de saber mais sobre os tópicos que abordou até agora nesta lição, preparamos os seguintes materiais de leitura adicionais para si. Esta secção apresenta alguns links para materiais e vídeos extras que encontramos online que acreditamos que o irão ajudar a dar o próximo passo no desenvolvimento dos seus conhecimentos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do recurso:** | Podcast Cidadãos Unidos da Europa |
| **Endereços dos tópicos:** | Europa inclusiva: histórias diferentes sobre diferentes temas |
| **Introdução ao recurso:** | Este material adicional é uma compilação de podcasts sobre a Europa e os cidadãos europeus. Este áudio tenta aproximar as pessoas. Este recurso fala dos cidadãos europeus, das suas histórias, dos seus sucessos, das ONG europeias para ajudar a melhorar a Europa. |
| **O que obterá com a utilização deste recurso?** | Ao utilizar este recurso irá aprender:   * Muitas histórias diferentes sobre cidadãos europeus * Política na Europa e nos Estados-Membros * Ativismo eficaz que vem das redes sociais * Diferentes problemas sociais na Europa * Processo de decisão na UE. * Cidadania da UE e sentir-se europeu |
| **Link para o recurso:** | <https://open.spotify.com/show/4YMl3VZsXHAtAZixlJZdpf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Título do recurso:** | Nós O Povo |
| **Endereços dos tópicos:** | Cidadania Ativa |
| **Introdução ao recurso:** | Este material adicional apresenta um vídeo bem explicado que explora a cidadania ativa. De facto, sob a forma de uma curta-metragem, este vídeo envia uma mensagem forte sobre como participar ativamente na vida da sociedade. Uma jovem mulher encontra a sua voz construindo uma comunidade e fazendo mudanças. |
| **O que obterá com a utilização deste recurso?** | Esta ligação fornece informações adicionais sobre a forma como as disciplinas digitais e as redes sociais podem ajudá-lo a desenvolver competências de cidadania.  Ao assistir a este vídeo, você aprenderá:   * Como ser um cidadão ativo e como pode participar na vida quotidiana da sua comunidade * O que é a cidadania ativa * Como as redes sociais e, de um modo mais geral, o digital podem ajudá-lo a tornar-se um cidadão ativo |
| **Link para o recurso:** | <https://www.youtube.com/watch?v=C3IRW4zH18A> |

Calendário

Descrição gerada automaticamente