Shape

Description automatically generated

Kompetencje obywatelskie oraz cyfrowe i społeczne

Materiały dla uczestników

Zawartość

[Czym jest obywatelstwo?](#_heading=h.gjdgxs)

[Czym są kompetencje obywatelskie?](#_heading=h.30j0zll)

[Jaki jest związek między obywatelstwem a cyfrowymi dyscyplinami społecznymi?](#_heading=h.1fob9te)

[Studium przypadku](#_heading=h.3znysh7)

[Aktywność edukacyjna](#_heading=h.2et92p0)

[Dodatkowe materiały do czytania lub nauki](#_heading=h.tyjcwt)

# Czym jest obywatelstwo?

Obywatelstwo to zestaw praw i obowiązków, którym obywatel lub jednostka podlega w swoich relacjach ze społeczeństwem, w którym żyje. Słowo "obywatelstwo" pochodzi od łacińskiego "civitas", co oznacza "miasto". Podstawą obywatelstwa jest zatem przynależność do określonej społeczności.

Obywatelstwo pociąga za sobą obowiązki, które muszą być spełnione przez obywatela, aby mógł on żyć w harmonii z resztą społeczeństwa. Idea obywatelstwa jest powiązana z prawem, w szczególności pod względem praw politycznych, bez których dana osoba nie może ingerować w sprawy państwowe i które pozwalają danej osobie na bezpośredni lub pośredni udział w rządzie i późniejszej administracji poprzez bezpośrednie głosowanie w wyborach lub pośrednie konkurowanie w sprawach publicznych. 

# Czym są kompetencje obywatelskie?

Kompetencje obywatelskie to zdolność do działania w charakterze odpowiedzialnego obywatela i pełnego uczestnictwa w życiu obywatelskim i społecznym, w oparciu o zrozumienie koncepcji i struktur społecznych, gospodarczych, prawnych i politycznych, zmiany warunków na świecie i zrównoważonego rozwoju. Istnieją cztery deskryptory tej kompetencji:



* Uczestniczyć w działaniach społeczności i przyczyniać się do rozwiązywania konfliktów poprzez dialog w sposób zgodny z procedurami demokratycznymi, prawami człowieka, różnorodnością kulturową, równością płci, spójnością społeczną i zrównoważonym rozwojem.
* Rozumie związki między działaniami człowieka a naszym otoczeniem i zaczyna przyjmować zrównoważone nawyki, aby przyczynić się do ochrony różnorodności biologicznej. 
* Omawia wartości i bieżące kwestie etyczne oraz szanuje różnice między kulturami i ideologiami, odrzuca uprzedzenia i stereotypy. 



* Rozumie najistotniejsze fakty historyczne i społeczne związane z własną tożsamością i kulturą, zastanawia się nad normami wspólnego życia.

# Jaki jest związek między obywatelstwem a dyscyplinami cyfrowymi i społecznymi?

Związek między obywatelstwem a dyscyplinami cyfrowymi i społecznymi nazywany jest "obywatelstwem cyfrowym". Obywatel cyfrowy jest definiowany przez Radę Europy jako osoba, która poprzez rozwój szerokiego zakresu kompetencji jest w stanie aktywnie, pozytywnie i odpowiedzialnie angażować się zarówno w społeczności online, jak i offline, zarówno lokalne, krajowe, jak i globalne.

Rada Europy stwierdza, że "*obywatelstwo cyfrowe i zaangażowanie obejmują szeroki zakres działań, od tworzenia, konsumpcji, udostępniania, zabawy i kontaktów towarzyskich, po badanie, komunikowanie się, uczenie się i pracę. Kompetentni obywatele cyfrowi są w stanie reagować na nowe i codzienne wyzwania związane z nauką, pracą, zatrudnieniem, wypoczynkiem, integracją i uczestnictwem w społeczeństwie, z poszanowaniem praw człowieka i różnic międzykulturowych*".

Dlatego możesz budować swoje kompetencje obywatelskie poprzez dyscypliny cyfrowe i społeczne, inwestując w Internet i media społecznościowe.

# Studium przypadku

EUcraft to cyfrowa gra symulacyjna stworzona przez Unię Europejską. Celem jest negocjowanie i osiągnięcie porozumienia w Radzie UE.

***Komentarz:*** Rada UE, zwana również Radą, jest instytucją europejską. Jest jednym z dwóch organów ustawodawczych i wraz z Parlamentem Europejskim służy do zmiany i zatwierdzania lub wetowania wniosków Komisji Europejskiej. Instytucja ta jest czysto międzyrządowa i składa się z 27 ministrów państw członkowskich. W zależności od omawianych tematów ministrowie będą się zmieniać. Na przykład, jeśli omawiana jest propozycja dotycząca kwot połowowych, to 27 krajowych ministrów rolnictwa będzie negocjować propozycje.



Budynek Europa, Bruksela, Belgia



W tej grze wcielasz się w krajowego ministra i odkrywasz proces decyzyjny UE, negocjując prawdziwe kwestie, które są bliskie Twojemu sercu. Możesz negocjować uniwersalną ładowarkę dla wszystkich urządzeń, przejście na samochody elektryczne i bardziej ekologiczne budynki lub zakaz stosowania tworzyw sztucznych jednorazowego użytku.

Ta gra pomaga rozwijać umiejętności cyfrowe, w tym pisanie online, łączenie się z urządzeniem, tworzenie konta, korzystanie z narzędzi informatycznych. Jednocześnie rozwija kompetencje obywatelskie. Wcielając się w rolę ministra wybranego przez siebie kraju, można zobaczyć trudność procesu decyzyjnego, dowiedzieć się więcej o Unii Europejskiej, omówić różne bieżące polityki i nauczyć się formułować własny punkt widzenia na daną kwestię. Wreszcie, da ci to niezbędne narzędzia do inwestowania w życie społeczności.

Aby dowiedzieć się więcej o tym programie, odwiedź [stronę internetową](https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/eucraft-digital-simulation-game_fr). Grę można również pobrać z App Store lub Google Play.

**Q. Jakie kwestie porusza gra EUcraft?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q. Czy chciałbyś wziąć udział w tego rodzaju grze, aby rozwijać kompetencje obywatelskie i być aktywnym obywatelem?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Q. Czy znasz jakieś media społecznościowe i narzędzia cyfrowe, które wykorzystują umiejętności obywatelskie?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Aktywność edukacyjna

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Temat przekrojowy** | Dyscypliny cyfrowe i społeczne | | |
| **Tytuł działania** | Wspieranie petycji skierowanej do Parlamentu Europejskiego | | |
| **Typ zasobu** | **Aktywność edukacyjna** | | |
| **Zdjęcie** | PETI - Petitions | ICMs | Relations with National Parliaments | European  Parliament  *Parlament Europejski, PETI.* | | |
| **Czas trwania działania**  **(w minutach)** | 30-40 minut | **Efekt uczenia się** | * Rozwijanie kompetencji obywatelskich poprzez dyscypliny cyfrowe i społeczne * Nauka o prawach do petycji * Bycie aktywnym obywatelem * Rozwijanie umiejętności cyfrowych i umiejętności korzystania z mediów społecznościowych. |
| **Cel działalności** | To ćwiczenie ma na celu rozwijanie umiejętności obywatelskich poprzez temat mediów cyfrowych i społecznościowych. | | |
| **Materiały wymagane do działania** | * Komputer lub telefon komórkowy * Połączenie z Internetem * Interesowanie się czymś (dobrostan zwierząt, zmiany klimatyczne, prawa kobiet...) | | |
| **Instrukcje krok po kroku** | **Instrukcje:**  **Krok 1: Weź** laptopa lub telefon komórkowy. Wejdź do Internetu i wyszukaj "Petycja do Parlamentu Europejskiego". Strona internetowa jest następująca: <https://www.europarl.europa.eu/petitions/en/home>  **Krok 2:** Musisz utworzyć konto użytkownika na tym portalu, aby móc składać i wspierać petycje oraz otrzymywać informacje na ich temat.  **Krok 3:** Wyszukaj petycję, którą chcesz poprzeć, korzystając z formularza "Znajdź petycję" lub paska szybkiego wyszukiwania znajdującego się w nagłówku portalu. Możesz kliknąć bezpośrednio na ten link: <https://www.europarl.europa.eu/petitions/en/show-petitions>  **Krok 4: Wyszukaj** odpowiednie słowo kluczowe. Na przykład, jeśli chcesz wspierać dobrostan zwierząt, wyszukaj "dobrostan zwierząt".  **Krok 5:** Jeśli zgadzasz się z petycją, możesz ją poprzeć, klikając "poprzyj petycję" u dołu strony.  **Krok 6: Możesz** wycofać swoje poparcie dla petycji w dowolnym momencie, dopóki jest ona otwarta. Jeśli to zrobisz, nie będziesz mógł ponownie poprzeć tej samej petycji.  **Krok 7:** Teraz możesz uważać się za aktywnego obywatela, który inwestuje w swoją społeczność, wspierając petycje, które są bliskie Twojemu sercu i przekonaniom. | | |

# Dodatkowe materiały do czytania lub nauki

Gratulacje, dotarłeś do tego punktu i zakończyłeś działania autorefleksyjne związane z dyscyplinami cyfrowymi i społecznymi. Co będzie dalej? Jeśli chcesz dowiedzieć się więcej o tematach, które omówiłeś do tej pory w tej lekcji, przygotowaliśmy dla Ciebie następujące dodatkowe materiały do czytania. Ta sekcja zawiera linki do dodatkowych materiałów i filmów, które znaleźliśmy w Internecie i które naszym zdaniem pomogą ci zrobić kolejny krok w rozwijaniu swojej wiedzy.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | Podcast Zjednoczeni Obywatele Europy |
| **Adresowany temat:** | Inkluzywna Europa: różne historie na różne tematy |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Ten dodatkowy materiał jest kompilacją podcastów o Europie i obywatelach Europy. Ten materiał audio stara się łączyć ludzi. Ten zasób mówi o obywatelach Europy, ich historiach, sukcesach, europejskich organizacjach pozarządowych, które pomagają ulepszać Europę. |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | Korzystając z tego zasobu dowiesz się:   * Wiele różnych historii o obywatelach Europy * Polityka w Europie i w państwach członkowskich * Skuteczny aktywizm pochodzący z mediów społecznościowych * Różne problemy społeczne w Europie * Proces podejmowania decyzji w UE. * Obywatelstwo UE i poczucie bycia Europejczykiem |
| **Link do zasobu:** | <https://open.spotify.com/show/4YMl3VZsXHAtAZixlJZdpf> |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tytuł zasobu:** | My, ludzie |
| **Adresowany temat:** | Aktywne obywatelstwo |
| **Wprowadzenie do zasobu:** | Ten dodatkowy materiał przedstawia dobrze wyjaśnione wideo, które bada aktywne obywatelstwo. Rzeczywiście, w formie krótkiego filmu, wideo to wysyła silny przekaz na temat tego, jak aktywnie uczestniczyć w życiu społecznym. Młoda kobieta odnajduje swój głos, budując społeczność i wprowadzając zmiany. |
| **Co zyskasz, korzystając z tego zasobu?** | Ten link zawiera dodatkowe informacje na temat tego, w jaki sposób dyscypliny cyfrowe i media społecznościowe mogą pomóc w rozwijaniu kompetencji obywatelskich.  Oglądając ten film dowiesz się:   * Jak być aktywnym obywatelem i jak uczestniczyć w codziennym życiu swojej społeczności? * Czym jest aktywne obywatelstwo * W jaki sposób media społecznościowe i ogólnie cyfrowe mogą pomóc ci stać się aktywnym obywatelem? |
| **Link do zasobu:** | <https://www.youtube.com/watch?v=C3IRW4zH18A> |

Timeline

Description automatically generated