

kompetencijE GRAĐANSTVA

umjetničke discipline

PISANI MATERIJALI za POLAZNIKE

Sadržaj

[Uvod u temu 3](#_heading=h.gjdgxs)

[Studija slučaja 4](#_heading=h.30j0zll)

[Materijal za učenje 5](#_heading=h.1fob9te)

[Dodatni materijali ili materijali za učenje 8](#_heading=h.2et92p0)

# Uvod u temu

Zadatak je bolje razumjeti vezu između umjetnosti i građanske kompetencije.

Hajde da probamo. ☺

# Studija slučaja

Vaš prijatelj nije zainteresiran za umjetnost na dnevnoj bazi. Druge teme ga mnogo više zanimaju. Ne vjeruje da u umjetnosti postoje teme građanstva. Želite mu dokazati suprotno.

Vaš je zadatak navesti 5 različitih područja umjetnosti i za svako od njih pronaći primjer koji se u svojoj temi odnosi na građansku kompetenciju.

Prvo odgovorite na sljedeća pitanja:

1. Kako biste opravdali važnost umjetnosti?
2. Koji su neki primjeri građanskih kompetencija?

Sretno! ☺

# Aktivnosti za učenje

***Aktivnost: „Građanska kompetencija u umjetnosti“***

Popunite praznine primjerima koji se nalaze na internetu ☺



Područje umjetnosti: dokumentarna fotografija

Umjetnički rad s temom građanske kompetencije: „Majka migrantica“ Dorothea Lange

1. Područje umjetnosti:

Tema umjetničkog rada s građanskom kompetencijom:

1. Područje umjetnosti:

Tema umjetničkog rada s građanskom kompetencijom:

1. Područje umjetnosti:

Tema umjetničkog rada s građanskom kompetencijom:

1. Područje umjetnosti:

Tema umjetničkog rada s građanskom kompetencijom:

1. Područje umjetnosti:

Tema umjetničkog rada s građanskom kompetencijom:

Bravo! Hvala! ☺

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Transverzalna tema | Umjetničke discipline | | |
| Naslov aktivnosti | "Građanska kompetencija u umjetnosti" | | |
| Vrsta resursa | Aktivnosti za učenje | | |
| Fotografija | Obraz zawierający sztuka, Wielobarwność, rysowanie, portret  Opis wygenerowany automatycznie | | |
| Trajanje aktivnosti  (u minutama) | 60 minuta | Ishod učenja | * Znanje o različitim područjima umjetnosti * Poznavanje građanskih kompetencija * Veza između umjetnosti i građanske kompetencije |
| Cilj aktivnosti | Svrha ove vježbe je stjecanje znanja o umjetnosti i građanskoj kompetenciji te o njihovoj međusobnoj povezanosti | | |
| Materijali potrebni za aktivnost | * Internet * Papir * Olovka | | |
| Detaljne upute | 1. Pročitajte opis aktivnosti. 2. Na internetu pronađite primjere različitih oblika umjetnosti. 3. Zatim pretražite internet i saznajte što je građanska kompetencija. 4. Molimo, pretražite internet za različite primjere umjetničkih djela s temom građanske kompetencije. 5. Popunite praznine u vježbi: ***Područje umjetnosti i umjetnički*** **rad s temom građanske kompetencije.** 6. Hvala vam na trudu! ☺ | | |

# Dodatni materijali za čitanje ili učenje

Čestitamo, došli ste do ove točke i dovršili svoje aktivnosti samorefleksije vezane uz građansku ***kompetenciju u umjetnosti*** Što slijedi? Ako želite saznati više o temama koje ste do sada obradili u ovoj lekciji, pripremili smo za vas sljedeće dodatne materijale za čitanje. Ovaj odjeljak predstavlja neke poveznice na dodatne materijale i videozapise koje smo pronašli na mreži za koje smatramo da će vam pomoći da poduzmete sljedeći korak u razvoju svog znanja.

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov resursa: | "Kompetencija za državljanstvo" |
| Adrese tema: | Pitanje građanske kompetencije. |
| Uvod u resurs: | Možete saznati u čemu je problem. |
| Što dobivate korištenjem ovog resursa? | Poznavanje građanskih kompetencija. |
| Poveznica na alat: | https://www.cedefop.europa.eu/en/tools/vet-glossary/glossary/competencia-de-cidadania |

|  |  |
| --- | --- |
| Naslov resursa: | “Vrste umjetnosti – istraživanje različitih vrsta umjetnosti” |
| Adrese tema: | Različiti oblici umjetnosti. |
| Uvod u resurs: | Možete saznati više o različitim oblicima umjetnosti. |
| Što dobivate korištenjem ovog resursa? | Poznavanje golemog polja koje je umjetnost. |
| Poveznica na alat: | https://artincontext.org/types-of-art/ |

