Competências pessoais sociais e de L2L e tema cultural

Manual do educador de adultos



## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com os recursos de vídeo *Competências Pessoais, sociais ou L2L e Tema Cultural*

## Introdução ao Tema

Para navegar num mundo cada vez mais variado e interligado, a competência cultural, a competência social pessoal e a competência de aprender a aprender são essenciais. Os aprendentes adultos pouco qualificados têm a oportunidade de utilizar estas ferramentas para investigar o valor da variedade cultural, do diálogo intercultural e do desenvolvimento pessoal de uma forma interessante e produtiva. Os alunos melhoram a sua capacidade de cooperação, comunicação e florescimento numa variedade de contextos sociais e educativos através do desenvolvimento destas competências.

## Introdução à Atividade

A atividade de acompanhamento baseia-se num estudo de caso que explora as complexidades da diversidade cultural e como esta afeta tanto o desenvolvimento pessoal como a dinâmica social. Os alunos irão interagir com situações do mundo real que enfatizam o valor da empatia, mente aberta e cooperação intercultural. Através deste exercício, os alunos irão considerar as suas próprias experiências e pontos de vista, aprofundando a sua compreensão de vários outros pontos de vista.

## Usar este recurso com um grupo

Para usar este recurso com alunos adultos no seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema de *competência Pessoal, social ou L2L e Tema Cultural.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade – ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* Como é que o vídeo melhorou a sua compreensão da competência cultural e da sua relevância no mundo de hoje?
* Reflita sobre uma experiência pessoal em que colaborou através de diferenças culturais. O que aprendeu com essa experiência?
* De que maneiras acredita que a mente aberta pode impactar positivamente as suas interações com indivíduos de diversas origens?
* Partilhe um exemplo em que demonstrou empatia por alguém de uma cultura diferente. Como isso afetou a sua perceção da diversidade cultural?
* Quais aspetos da atividade - ficha do Aluno mais ressoaram com você e como pode aplicar esses conhecimentos na sua vida diária?

Estas perguntas são concebidas para facilitar uma discussão ponderada e incentivar os alunos a ligar os conceitos do vídeo e da atividade às suas próprias experiências e perspetivas.

