



Izvori mikroučenja za ponovno uključivanje niskokvalificiranih odraslih polaznika u obrazovanje i osposobljavanje

**Priručnik za nastavnike u obrazovanju odraslih**

s nastavnim planovima

Cilj ovog kratkog priručnika je podržati vas, kao iskusnog edukatora koji radi s niskokvalificiranim i marginaliziranim odraslim polaznicima, s različitim potrebama, da koristite video resurse i listove aktivnosti koji se nalaze u paketu resursa za mikro učenje kako biste ponovno angažirali niskokvalificirane odrasle poalznike u vašem centru i u vašoj zajednici. Kroz ovaj kratki priručnik pružit ćemo vam neke osnovne informacije o temi o kojoj se raspravlja u video resursu i pružiti neke smjernice koje će vam pomoći da uvedete i provedete prateću aktivnost s odraslim polaznicima u vašoj grupi. Aktivnost koja je razvijena kako bi pratila video resurse ima za cilj daljnji razvoj njihovog razumijevanja teme navedene u video resursu. Naposljetku, ovaj će vam priručnik predstaviti i neka kratka pitanja koja možete upotrijebiti u svojoj skupini odraslih polaznika kako biste procijenili jednostavnost korištenja i kvalitetu aktivnosti koju ste završili s njima.

Tema ovog priručnika odnosi se na video resurse *Osobne, društvene i L2L kompetencije i kulturnu temu*

Uvod u temu

Za snalaženje u svijetu koji postaje sve raznolikiji i povezaniji, kulturna kompetencija, osobna socijalna kompetencija i kompetencija učenja za učenje od ključne su važnosti. Niskokvalificirani odrasli polaznici imaju priliku koristiti ove alate za istraživanje vrijednosti kulturne raznolikosti, međukulturnog dijaloga i osobnog razvoja na zanimljiv i produktivan način. Polaznici poboljšavaju svoje kapacitete za suradnju, komunikaciju i procvat u različitim društvenim i obrazovnim kontekstima razvijanjem tih kompetencija.

Uvod u aktivnost

Prateća aktivnost temelji se na studiji slučaja koja istražuje složenost kulturne raznolikosti i kako ona utječe na osobni razvoj i društvenu dinamiku. Studenti će komunicirati sa stvarnim situacijama koje naglašavaju vrijednost empatije, otvorenosti i međukulturne suradnje. Kroz ovu vježbu polaznici će razmotriti vlastita iskustva i stajališta, produbljujući svoje razumijevanje različitih drugih stajališta.

Korištenje ovog resursa s grupom

Da biste koristili ovaj resurs s odraslim polaznicima u vašoj lokalnoj grupi, preporučujemo da im počnete pokazivati video resurs kako biste uveli temu *osobne, društvene i kompetencije učenja kako učiti + umjetnost.*  Ovaj će videozapis pomoći polaznicima da razumiju temu prije nego što započnu aktivnost pisanih materijala za polaznike. Nakon što steknu opće znanje o temi, moći će započeti s pisanim materijalima. Za to preporučujemo da ispišete jedan pisani materijal po polazniku kako biste dovršili. Sve što je polaznicima potrebno za ovaj resurs je olovka za ispunjavanje materijala i računalo za gledanje videozapisa. Učenje kroz ovaj resurs trajat će ukupno jedan sat.

Pitanja za informiranje

* Kako je video resurs poboljšao vaše razumijevanje kulturne kompetencije i njezine relevantnosti u današnjem svijetu?
* Razmislite o osobnom iskustvu u kojem ste surađivali bez obzira na kulturne razlike. Što ste naučili iz ovog iskustva?
* Na koje načine vjerujete da otvorenost može pozitivno utjecati na vaše interakcije s pojedincima iz različitih sredina?
* Podijelite slučaj u kojem ste pokazali empatiju prema nekome iz druge kulture. Kako je to utjecalo na vašu percepciju kulturne raznolikosti?
* Koji su aspekti aktivnosti Materijala za polaznike najviše rezonirali s vama i kako biste mogli primijeniti ove uvide u svoj svakodnevni život?

Ova pitanja za informiranje osmišljena su kako bi olakšala promišljenu raspravu i potaknula polaznike da povežu koncepte iz videozapisa i aktivnosti s vlastitim iskustvima i perspektivama.

