

Competência Pessoal, Social e L2L & Arte

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo Competência Pessoal, Social e L2L e disciplinas artísticas.

## Introdução ao Tema

 As disciplinas artísticas são uma ótima maneira de aprender e desenvolver a competência Pessoal, Social e de aprendizagem, também chamada de metacognição. De facto, a Arte é uma ferramenta incrível para demonstrar estratégias cognitivas que ajudam os alunos a explorar novos conteúdos e demonstrar se eles realmente entendem o que estão a tentar aprender. As competências de pensamento são essenciais para todos os alunos e tanto a criação artística como o encontro com a arte proporcionam oportunidades para um pensamento complexo. Através dos recursos ONE-STEP UP, os adultos pouco qualificados podem explorar como estes materiais de aprendizagem podem afetar positivamente na sua capacidade de aprendizagem através da arte.

## Introdução à Atividade

Na Ficha do Aluno, os adultos pouco qualificados têm a oportunidade de mergulhar na iniciativa feita pelo Museu Guggenheim e pela cidade de Nova York chamada "Learning Through Art". Este programa dá ferramentas para os alunos desenvolverem as suas habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico. A arte pode permitir que os alunos descubram as coisas por conta própria e aprendam qual é a melhor solução por si mesmos.

Além disso, os alunos têm a possibilidade de participar na interessante atividade "Desenhar e Refletir". Esta atividade permite aos alunos desenvolver a sua gestão do tempo, a sua autoestima e o seu método de trabalho. De facto, através da produção de uma obra artística, os alunos têm a oportunidade de fazer uma avaliação, colocando-se questões sobre a sua forma de trabalhar e conhecendo os seus pontos positivos e negativos na estratégia utilizada.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por mostrar-lhes o vídeo para introduzir o tema da Competência e Arte Pessoal, Social e L2L. Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

Aqui estão algumas possíveis perguntas para os participantes refletirem depois de concluir o estudo de caso e a atividade:

* O que mais o surpreende na iniciativa "Aprender através da Arte"?
* Se tivesse a possibilidade, teria gostado de participar neste tipo de evento?
* De que forma este projeto foi além de apenas ensinar a competência de L2L?
* Como foi a sua experiência durante a atividade "Desenhar e Refletir"?
* Como podem as disciplinas artísticas ser incorporadas em programas de educação ou formação para adultos pouco qualificados para melhorar as suas competências Pessoais, Sociais e L2L?

