

<Área de competência e tema transversal>

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Competência Pessoal, Social e L2L Através Das redes Digitais e Sociais.*

## Introdução ao Tema

Na era digital, aproveitar o poder das plataformas online para o desenvolvimento de competências pessoais, sociais e de aprendizagem (L2L) oferece oportunidades transformadoras, especialmente para adultos pouco qualificados. Aproveitando os recursos digitais e da social, os indivíduos podem aceder a uma ampla gama de conteúdo educacional, ferramentas interativas e comunidades virtuais para melhorar a inteligência emocional, a comunicação e a adaptabilidade. Para os adultos pouco qualificados que enfrentam barreiras com as vias tradicionais de aprendizagem, esta abordagem autodirigida promove a capacitação, aumenta a confiança e cultiva competências essenciais para a progressão na carreira e o crescimento pessoal.

## Introdução à Atividade

Ao usar o estudo de caso da Psicóloga Holística, os alunos são apresentados a conteúdos de microaprendizagem, por exemplo, conteúdo de tamanho pequeno que fornece tópicos psicológicos complexos de uma forma muito simples e eficaz. É um exemplo de boas práticas, porque envolver-se com o conteúdo de Nicole LePera pode ser uma atividade autodirigida valiosa para adultos que procuram o desenvolvimento pessoal e conhecimentos sobre saúde mental. Os alunos também têm a oportunidade de experimentar «Melhorar a sua gestão do tempo digital» com o objetivo de os capacitar para melhorarem as suas competências de gestão do tempo através de recursos online e das ferramentas digitais. Isto demonstrará como a prática de um aspeto pessoal, social e de aprendizagem de competências como as competências de gestão do tempo, pode ser útil e divertida em combinação com o trabalho nas suas próprias competências digitais.

## Usar este recurso com um grupo

Para usar este recurso com alunos adultos no seu grupo local, recomendamos que comece por mostrar o vídeo para introduzir o tema de *Competências Pessoais, Sociais e de Aprendizagem Através das redes Digitais e Sociais.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que você imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* Na sua opinião, qual é a chave para o sucesso do trabalho dos Psicólogos Holísticos?
* Qual é uma das principais conclusões que trará deste estudo de caso e atividade? Como vai aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como encontrou "Melhorar a sua Gestão Digital do Tempo"? Achou útil melhorar as suas competências interpessoais?
* Como pensa que a utilização das redes digitais e sociais pode ser incorporada na melhoria das suas competências pessoais, sociais e de aprendizagem?

