

Shape

Description automatically generated

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji *Vícejazyčné kompetence a digitální a sociální téma.*

## Úvod k tématu

V tomto zdroji se ponoříme do zajímavé oblasti digitálních médií a mezikulturní komunikace. Naši účastníci získají praktické poznatky o globální povaze digitálních médií a jejich dopadu na společnost v roli dospělých studentů. Podíváme se na to, jak vícejazyčná komunikace a nadnárodnost ovlivňují zvyky a konvence v oblasti digitálních médií. Kromě toho video vybaví studenty schopností vytvářet, kurátorsky zpracovávat a šířit multimediální materiály, čímž podpoří globální komunikaci a porozumění. Na konci tohoto zdroje si vaši studenti budou vážit inkluzivity a rozmanitosti a pochopí hodnotu zapojení jiných perspektiv a skupin prostřednictvím digitálních mediálních kanálů.

## Úvod k aktivitě

Doprovodná aktivita se skládá z případové studie založené na reálném scénáři, v němž žáci využijí své znalosti digitálních médií a mezikulturní komunikace. Pomocí nástrojů a technik digitálních médií vytvoří multimediální materiál, který podporuje inkluzivitu a propojuje kultury. Tento úkol umožní žákům uplatnit v praxi zásady, jimiž se zabývá videomateriál, a rozvíjet tak kritické myšlení.

Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit video zdroj a představit jim téma *Vícejazyčné kompetence a digitální a sociální téma.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

## Otázky pro de-briefing

● Jakou roli mohou podle vás hrát digitální média při podpoře mezikulturního porozumění a inkluzivity?

● S jakými obtížemi jste se setkali při práci na aktivitě vývoje multimediálního obsahu a jak jste je překonali?

● Jaký dopad měla tato vzdělávací zkušenost na vaše chápání globální povahy digitálních médií a významu mezikulturní komunikace?

● Jak můžete uplatnit to, co jste se z tohoto zdroje naučili, ve svém osobním nebo profesním životě?

Uveďte příklad toho, jak může přijetí rozmanitosti v technikách digitálních médií vést k prospěšnému společenskému dopadu.

Pomocí této příručky pro pedagogy a doprovodných videomateriálů umožníte dospělým studentům s nízkou kvalifikací procházet digitálním prostředím s jistotou, podpoříte porozumění a inkluzivitu v jejich interakcích a přispějete k propojenějšímu světu.

Zdroje:

Integrating Social Factors into Cross-cultural Medical Education

<https://journals.lww.com/academicmedicine/Fulltext/2002/03000/Integrating_Social_Factors_into_Cross_cultural.3.aspx>

Green, Alexander R. MD; Betancourt, Joseph R. MD, MPH; Carrillo, J. Emilio MD, MPH

Academic Medicine 77(3):p 193-197, March 2002.

Research Anthology on Adult Education and the Development of Lifelong Learners

<https://www.igi-global.com/chapter/adult-learner-characteristics-important-for-successful-learning-in-cross-cultural-web-based-learning-environments-in-higher-education/279739>

Joseph George M. Lutta Copyright: © 2021

Multilingualism on the internet   
<https://www.academia.edu/download/13686668/Ch_22_-_Leppanen_-_Peuronen__pre-print.pdf>

In Martin-Jones, M., Blackledge A., and Creese Angela. (Forthcoming in 2012).  
The Routledge Handbook of Multilingualism. London and New York: Routledge.

Timeline

Description automatically generated