

<Área de competência e tema transversal>

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Competência multilingue através da arte.*

## Introdução ao Tema

Aprender uma segunda língua pode ser uma experiência desafiadora para a maioria dos adultos, especialmente porque os adultos tendem a ser intimidados por tentar coisas novas, com medo de parecer ridículo e cometer erros. E uma grande parte da aprendizagem de línguas é experimentar e cometer erros! Mas podemos mudar o seu foco no desempenho para algo mais criativo que facilite a sua participação e elimine um certo grau de autojulgamento.

A língua e a arte são disciplinas complementares e podem beneficiar adultos pouco qualificados de várias formas. A integração da arte na aprendizagem de línguas pode melhorar a aquisição, a criatividade e o envolvimento linguísticos. Por outro lado, a integração das competências linguísticas na arte pode facilitar novas dimensões de expressão e comunicação. Neste recurso, os adultos pouco qualificados podem explorar como a arte pode ter um impacto positivo nas suas competências linguísticas.

## Introdução à Atividade

Ao usar o estudo de caso da escola de línguas croata Sequoia Center, os alunos são apresentados a um programa especial de aprendizagem da língua inglesa através da arte - "ESL Through Art" - com o objetivo de abordar as necessidades dos participantes e superar as suas barreiras linguísticas usando a linguagem universal das artes visuais. Isso fornece um exemplo de que os alunos não precisam se aprofundar nas análises de obras de arte e teorias, mas usar a arte visual como uma ferramenta para aprender uma língua estrangeira. O significado ou mensagem subjacente de uma obra de arte não é tão crucial quanto encontrar maneiras interessantes de utilizar obras de arte para instrução de linguagem e vocabulário, especialmente em programas projetados para iniciantes. Os alunos também têm a oportunidade de experimentar a "Colagem de Arte Multilingue", que os incentivará a experimentar partes visualmente apelativas e interessantes de revistas ou jornais para melhorar as suas competências multilingues enquanto brincam com as suas composições artísticas em cartazes ou telas. Isto irá demonstrar como praticar as suas competências linguísticas e construir o seu vocabulário pode ser divertido e envolvente na combinação com o trabalho nas suas próprias composições artísticas.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por mostrar-lhes o vídeo para introduzir o tema da *competência multilingue através da arte.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* O que acha que é a chave para o sucesso do programa especial de aprendizagem da língua inglesa do Centro Sequoia através da arte - "ESL Through Art"
* Qual é uma das principais conclusões que tira deste estudo de caso e atividade? Como vai aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como encontrou a 'Colagem de Arte Multilingue'? Achou útil para melhorar as suas competências linguísticas?
* Como pensa que a utilização da arte pode ser incorporada no sistema educativo tradicional ou no programa de formação para melhorar as competências linguísticas?

