

<Área de competência e tema transversal>

Manual do educador de adultos

## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual relaciona-se com o vídeo *Literacia Competência Através da Cultura.*

## Introdução ao Tema

A cultura molda a forma como os adultos aprendem e se envolvem com a literacia, enquanto a literacia pode influenciar e preservar tradições e práticas culturais. A cultura pode melhorar a literacia entre adultos pouco qualificados através da criação de um ambiente de aprendizagem favorável e inclusivo que envolva os alunos e se baseie nos seus conhecimentos e experiências culturais existentes. Neste recurso, os alunos podem explorar como a cultura pode ser integrada na sua prática de competências de literacia e como estes materiais culturais podem ter um impacto positivo nas suas competências de literacia. Com a aprendizagem de mais sobre a sua própria cultura e também a exploração de outras culturas diferentes, os alunos podem ser orientados a descobrir como a cultura pode ser utilizada para melhorar as suas competências de literacia.

## Introdução à Atividade

Usar o estudo de caso do trabalho de Rupi Kaur, os alunos são apresentados ao seu trabalho que reflete a sua herança cultural, identidade e as experiências da diáspora do sul da Ásia e muitas vezes explora temas de identidade, pertença e as complexidades de ser um imigrante de primeira geração. Este é um excelente exemplo de integração da cultura para facilitar as competências de literacia. Os alunos também têm a oportunidade de experimentar a atividade «Histórias e Tradições Culturais», que os incentivará a explorar diversas culturas e, ao mesmo tempo, melhorar as competências em matéria de literacia.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema da *Competência de Literacia Através da Cultura.* Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade - Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha do aluno e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* Qual é uma das principais conclusões deste estudo de caso e atividade que explorou na Ficha do Aluno? Como pode aplicá-lo à sua própria vida ou trabalho?
* Como encontrou a atividade 'Histórias e Tradições Culturais'? Achou-o útil para melhorar as suas competências em matéria de literacia?
* Como pensa que a cultura pode ser incorporada no sistema educativo tradicional ou nos programas de formação para melhorar a literacia? Tem mais alguma ideia?
* Por que acha que usar a cultura para construir a sua competência de literacia é importante? Como isso pode ajudar os alunos?

