

< Domaine de compétence et thématique transversale >

Manuel pour l'éducateur d'adultes

Ressources de micro-apprentissage pour réengager les apprenants adultes peu qualifiés dans l'éducation et la formation

**Manuel pour l'éducateur d'adultes**

Plan de cours

L'objectif de ce petit manuel est de vous aider, en tant qu'éducateur expérimenté travaillant avec des apprenants adultes peu qualifiés et marginalisés, ayant des besoins divers, à utiliser les ressources vidéo et les fiches d'activité fournies dans la Suite de ressources de micro-apprentissage pour remobiliser les apprenants adultes peu qualifiés dans votre centre et dans votre communauté. Ce petit manuel vous fournira des informations générales sur le sujet abordé dans la vidéo et des conseils pour vous aider à introduire et à mettre en œuvre l'activité d'accompagnement avec les apprenants de votre groupe. L'activité qui a été développée pour accompagner les ressources vidéo a pour but d'approfondir la compréhension du sujet abordé dans la vidéo. Enfin, ce manuel vous présentera également des questions de débriefing que vous pourrez utiliser dans votre groupe d'apprenants, afin d'évaluer l’efficacité et la qualité de l'activité que vous avez réalisée avec eux.

Le sujet de ce manuel est lié aux ressources vidéo *La compétence en matière d'alphabétisation par le biais de la culture.*

Introduction à la thématique

La culture façonne la manière dont les adultes apprennent et améliorent leurs compétences en matière d'alphabétisation, tandis que cette dernière peut influencer et préserver les traditions et les pratiques culturelles. La culture peut améliorer l'alphabétisation des adultes peu qualifiés en créant un environnement d'apprentissage favorable et inclusif qui engage les apprenants et s'appuie sur leurs connaissances et expériences culturelles existantes. Dans cette ressource, les apprenants peuvent explorer comment la culture peut être intégrée dans l’entrainement de des compétences d’alphabétisation et comment ce matériel culturel peut avoir un impact positif sur leurs connaissances. En apprenant davantage sur leur propre culture et en explorant d'autres cultures différentes, les apprenants peuvent être guidés pour découvrir comment la culture peut être utilisée pour améliorer leurs compétences en matière d'alphabétisation.

Introduction à l'activité

En utilisant l'étude de cas de l'œuvre de Rupi Kaur, les apprenants découvrent son œuvre qui reflète son héritage culturel, son identité et les expériences de la diaspora sud-asiatique et explore souvent les thèmes de l'identité, de l'appartenance et les complexités d'être un immigrant de la première génération. Il s'agit là d'un excellent exemple d'intégration de la culture pour faciliter l'apprentissage de la lecture et de l'écriture. Les apprenants ont également la possibilité d'essayer l'activité « Histoires et traditions culturelles » qui les encouragera à explorer diverses cultures tout en améliorant leurs compétences en matière d'alphabétisation.

Utiliser cette ressource avec un groupe

Pour utiliser cette ressource avec les apprenants adultes de votre groupe, nous vous recommandons de commencer par leur montrer la vidéo pour introduire le thème de la Compétence en matière d'alphabétisation à travers la culture. Cette vidéo aidera les apprenants à comprendre le sujet avant de commencer l'activité pour l'apprenant. Une fois qu'ils auront acquis une connaissance générale du thème, ils pourront travailler sur le polycopié. Pour cela, nous vous recommandons d'imprimer une copie par apprenant. Tout ce dont ils ont besoin pour cette ressource est un stylo pour remplir le polycopié de l'apprenant et un ordinateur pour visionner la vidéo. Il faut compter une heure pour compléter cette ressource.

## Questions de débriefing

* Quel est le principal enseignement de cette étude de cas et de cette activité que vous avez explorée dans le document pour l'apprenant ? Comment pouvez-vous l'appliquer à votre propre vie ou à votre travail ?
* Comment avez-vous trouvé l'activité « Histoires et traditions culturelles » ? L'avez-vous trouvée utile pour améliorer vos compétences en matière d'alphabétisation ?
* Comment pensez-vous que la culture peut être intégrée dans le système éducatif traditionnel ou dans les programmes de formation pour améliorer l'alphabétisation ? Avez-vous d'autres idées ?
* Pourquoi pensez-vous qu'il est important d'utiliser la culture pour renforcer vos compétences en matière d'alphabétisation ? En quoi cela peut-il aider les apprenants ?

