

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Plán výuky

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozdrojů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozdroji *Literární gramotnost skrze kulturu.*

## Úvod k tématu

Kultura utváří způsob, jakým se dospělí učí a zapojují do procesu gramotnosti, zatímco gramotnost může ovlivňovat a zachovávat kulturní tradice a zvyklosti. Kultura může zlepšit gramotnost dospělých s nízkou kvalifikací vytvořením podpůrného a inkluzivního vzdělávacího prostředí, které zapojí studenty a bude vycházet z jejich stávajících kulturních znalostí a zkušeností. V tomto zdroji mohou účastníci vzdělávání prozkoumat, jak lze kulturu začlenit do praxe gramotnosti a jak tyto kulturní materiály mohou pozitivně ovlivnit jejich gramotnost. Díky poznávání vlastní kultury a také zkoumání jiných odlišných kultur mohou být žáci vedeni k tomu, aby zjistili, jak lze kulturu využít ke zlepšení jejich gramotnostních dovedností.

## Úvod k aktivitě

Na příkladu díla Rupi Kaur se studenti seznámí s její tvorbou, která odráží její kulturní dědictví, identitu a zkušenosti jihoasijské diaspory a často se zabývá tématy identity, sounáležitosti a složitostí života první generace přistěhovalců. To představuje skvělý příklad integrace kultury pro usnadnění čtenářské gramotnosti. Žáci mají také možnost vyzkoušet si aktivitu "kulturní příběhy a tradice", která je povzbudí k poznávání různých kultur a zároveň zlepší jejich gramotnostní kompetence.

## Použití tohoto zdroje se skupinou

Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studujícími ve vaší místní skupině, doporučujeme začít promítáním video zdroje, abyste jim představili téma Gramotnost prostřednictvím kultury*.* Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s aktivitou (Learner Handout). Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

## Otázky pro de-briefing

* Jaký klíčový poznatek jste si odnesli z této případové studie a aktivity, kterou jste zkoumali v příručce pro žáky? Jak jej můžete aplikovat na svůj vlastní život nebo práci?
* Jak se vám líbila aktivita "Cultural Stories and Traditions"? Pomohla vám zlepšit gramotnost?
* Jak si myslíte, že lze kulturu začlenit do tradičního vzdělávacího systému nebo vzdělávacích programů, aby se zlepšila gramotnost? Máte nějaké další nápady?
* Proč si myslíte, že je důležité využívat kulturu k budování gramotnostních kompetencí? Jak to může žákům pomoci?

