Shape

Description automatically generated

## Mikroučební zdroje pro opětovné zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací do vzdělávání a odborné přípravy

## **Příručka pro vzdělavatele dospělých**

Cílem této krátké příručky je podpořit vás jako zkušeného pedagoga pracujícího s dospělými studenty s nízkou kvalifikací a marginalizovanými studenty s různými potřebami při používání videozáznamů a listů s aktivitami obsažených v sadě mikrovzdělávacích zdrojů k opětovnému zapojení dospělých studentů s nízkou kvalifikací ve vašem centru a ve vaší komunitě. Prostřednictvím této krátké příručky vám poskytneme základní informace o tématu probíraném ve videozdroji a poskytneme vám několik pokynů, které vás podpoří při zavádění a provádění doprovodné aktivity s dospělými studujícími ve vaší skupině. Cílem aktivity, která byla vytvořena jako doprovodný materiál k videozáznamu, je dále rozvíjet jejich porozumění tématu nastíněnému ve videozáznamu. V neposlední řadě vám tato příručka také představí několik otázek pro de-briefing, které můžete použít ve své skupině dospělých účastníků vzdělávání, abyste zhodnotili uživatelskou přívětivost a kvalitu aktivity, kterou jste s nimi absolvovali.

Téma této příručky se vztahuje k videozáznamům Kompetence v oblasti gramotnosti a digitálních a sociálních oborů.

## Úvod

Internet, sociální média a digitální nástroje mohou dospělým s nízkou kvalifikací pomoci rozvíjet jejich gramotnost. Digitální technologie totiž využívají gramotnostní kompetence všude. Když čtete noviny online, když píšete e-mail nebo když komentujete pod nějakým příspěvkem, používáte gramotnostní kompetence. Proto je důležité tyto dovednosti rozvíjet a jak vám v tom mohou pomoci internet a sociální média. Sledováním kvalitních účtů na sociálních sítích a četbou velkého množství novin nebo online knih si gramotnostní kompetence rychle osvojíte a rozvinete. Prostřednictvím zdrojů ONE-STEP UP mohou dospělí s nízkou kvalifikací prozkoumat, jak mohou tyto výukové materiály pozitivně ovlivnit jejich schopnost osvojit si dovednosti psaní, čtení a porozumění.

## Představení aktivity

V příručce pro žáky mají dospělí s nízkou kvalifikací příležitost seznámit se s iniciativou, kterou uskutečnila Francie prostřednictvím internetových stránek "Project Voltaire". Tento projekt vytvořil nástroj zpřístupňující vyjadřování a pravopis všem. Školy, firmy, ale i jednotlivci mohou projekt Voltaire zrealizovat tak, že si vytvoří účet. Díky této iniciativě budou vymazány gramatické, konjugační a syntaktické chyby.

Žáci mají navíc možnost zapojit se do zajímavé aktivity "Napište svou cestu". Ta umožní odhalit vaše spisovatelské dovednosti a schopnost předat sdělení.

Použití tohoto zdroje se skupinou

## Chcete-li tento zdroj použít s dospělými studenty ve vaší místní skupině, doporučujeme jim nejprve pustit videozáznam a představit jim téma gramotnosti a digitálních a sociálních disciplín. Toto video pomůže učícím se osobám pochopit téma předtím, než začnou s další aktivitou. Jakmile získají obecné znalosti o tématu, budou moci začít s handoutem. Pro tento účel doporučujeme vytisknout jeden handout pro každého žáka k vyplnění. Jediné, co žáci k tomuto zdroji potřebují, je pero k vyplnění handoutu pro žáky a počítač ke zhlédnutí videa. Vyplnění tohoto zdroje zabere celkem jednu hodinu.

## Otázky pro debriefing

Zde je několik možných otázek, nad kterými by se účastníci mohli zamyslet po dokončení případové studie a aktivity:

● Co vás na iniciativě "Projekt Voltaire" nejvíce překvapilo?

● Vyzkoušeli jste ji nebo máte podobnou iniciativu ve svém jazyce?

● V čem tato iniciativa přesahovala rámec pouhé výuky gramotnosti?

● Jaké byly vaše zkušenosti s aktivitou "Napište svou cestu"?

● Jak lze digitální a sociální obory začlenit do vzdělávacích nebo školicích programů pro dospělé s nízkou kvalifikací, aby se zlepšila jejich gramotnost?

Timeline

Description automatically generated