CONSCIÊNCIA CULTURAL E COMPETÊNCIA DE EXPRESSÃO DIGITAL E SOCIAL

Manual do educador de adultos



## Recursos de microaprendizagem para envolver os aprendentes adultos pouco qualificados na educação e na formação

## **Manual do Educador de Adultos**

Plano de Aula

O objetivo deste pequeno manual é ajudá-lo, enquanto educador experiente que trabalha com alunos adultos pouco qualificados e marginalizados, com necessidades diversas, a utilizar os vídeos e as fichas de atividades fornecidas no Conjunto de Recursos de Microaprendizagem para envolver Alunos Adultos Pouco Qualificados no seu centro e na sua comunidade. Através deste pequeno manual, forneceremos algumas informações básicas sobre o tópico que está sendo discutido no vídeo e forneceremos algumas orientações para apoiá-lo a introduzir e implementar a atividade de acompanhamento com alunos adultos no seu grupo. A atividade que foi desenvolvida para acompanhar o vídeo visa desenvolver ainda mais a sua compreensão do tópico descrito no vídeo. Finalmente, este manual irá também apresentar-lhe algumas perguntas que pode utilizar no seu grupo de aprendentes adultos, para avaliar a facilidade de utilização e a qualidade da atividade que concluiu com eles.

O tema deste manual está relacionado com o vídeo COMPETÊNCIAS DE SENSIBILIZAÇÃO E EXPRESSÃO CULTURAIS – DIGITAL E SOCIAL

## Introdução ao Tema

As competências em matéria de sensibilização e expressão culturais no domínio digital e social são um conceito crítico no mundo globalizado e interligado de hoje. Refere-se à capacidade de compreender, apreciar e envolver-se efetivamente com diversas culturas e expressões de identidade no mundo digital, incluindo as redes sociais, comunidades online e espaços virtuais. Esta competência é essencial para que indivíduos, empresas e organizações naveguem nas complexidades da nossa era digital e promovam interações inclusivas e respeitosas.

As competências em matéria de sensibilização e expressão culturais no domínio digital e social podem capacitar os adultos pouco qualificados, alargando as suas oportunidades de crescimento pessoal, inclusão social e progresso económico num mundo cada vez mais interligado.

## Introdução à Atividade

Esta tarefa em particular é projetada para simular a experiência de um candidato a um emprego dentro do mundo dinâmico das redes sociais. Os participantes recebem um cenário hipotético onde assumem o papel do candidato e são apresentados a um conjunto de três perguntas, normalmente feitas por recrutadores durante entrevistas de emprego no campo das redes sociais.

O principal objetivo deste exercício é promover um envolvimento profundo com o cenário e obter respostas bem ponderadas dos alunos. Ao fazer isso, os participantes podem melhorar sua capacidade de pensar criticamente e articular as suas ideias de forma eficaz quando confrontados com entrevistas de emprego do mundo real no cenário acelerado e competitivo da indústria das redes sociais.

## Usar este recurso com um grupo

Para utilizar este recurso com alunos adultos do seu grupo local, recomendamos que comece por lhes mostrar o vídeo para introduzir o tema da CONSCIÊNCIA CULTURAL E COMPETÊNCIA DE EXPRESSÃO – DIGITAL E SOCIAL. Este vídeo ajudará os alunos a compreender o tópico antes de começarem a atividade – Ficha do Aluno. Depois de adquirirem um conhecimento geral do tema, poderão iniciar a ficha. Para isso, recomendamos que imprima uma ficha de atividade por aluno para preencher. Tudo o que os alunos precisam para este recurso é uma caneta para completar a ficha e um computador para ver o vídeo. Este recurso levará uma hora no total para ser concluído.

## Perguntas

* Esta tarefa causou-lhe muitas dificuldades?
* Qual foi a pergunta mais fácil de responder?
* Por conta própria, já pensou em trabalhar nas redes sociais?

